

Beantwoording van de 7 vragen uit het Integraal afwegingskader voor beleid en regelgeving (IAK)

Het Integraal afwegingskader voor beleid en regelgeving bevat normen waaraan goed beleid of goede regelgeving dient te voldoen. Uitgebreide informatie vind je op www.naarhetiak.nl (klik dan op de tekst "Naar het IAK" in de linker kolom).

1. Wat is de aanleiding?

Er is afgelopen tijd veel aandacht geweest voor het versterken van de bestuurskracht van onderwijsinstellingen. Hierbij is ook de medezeggenschap op uiteenlopende punten versterkt in de verschillende onderwijssectoren, met als uiteindelijk doel om de werking van de checks and balances in het onderwijs te optimaliseren. Qua inspraak op financieel vlak zijn recentelijk ook grote vorderingen gemaakt in het hoger onderwijs (hierna: HO) en middelbaar beroepsonderwijs (hierna: MBO).

2. Wie zijn betrokken?

Geconsulteerd worden de brancheorganisaties die MR-geledingen en besturen vertegenwoordigen: PO-Raad, VO-raad, Aob, Ouders & Onderwijs, Laks, maar ook experts van Commissie Onderwijsgeschillen en het project Versterking bestuurskracht. Tevens worden besturen en mr-en uitgenodigd feedback te geven op dit eerste voorstel.

3. Wat is het probleem?

De bevoegdheden van de medezeggenschapsraad in het PO en VO zijn wat betreft de begroting momenteel beperkt tot een adviesrecht op de hoofdlijnen van het meerjarig financieel beleid. Met de vereenvoudiging van de bekostiging in po en vo in voorbereiding, is een stevige medezeggenschap op financieel gebied des te meer van belang.

4. Wat is het doel?

De medezeggenschap een sterkere positie geven bij het bepalen van het financiële beleid van scholen. Het gewenste effect is dat er een cultuur ontstaat, waarin het bestuur en de medezeggenschapsraad in een vroeg stadium het gesprek voeren over de keuzes die gemaakt worden om de kwaliteit van het onderwijs te waarborgen en te verbeteren.

5. Wat rechtvaardigt overheidsinterventie?

De overheid geeft lumpsumfinanciering en een grote bestedingsvrijheid voor besturen. De overheid is echter ook verantwoordelijk voor een doelmatige besteding van overheidsmiddelen. Daarom is het van belang dat besturen zich verantwoorden en dat er sprake is van checks en balances. Daarom willen we de positie van de medezeggenschap versterken door de MR in het VO instemmingsrecht te geven op de hoofdlijnen van de begroting.

6. Wat is het beste instrument?

De bevoegdheden van de medezeggenschapsraden in het funderend onderwijs zijn vastgelegd in de WMS (Wet medezeggenschap op scholen). Daarom ligt een wijziging van de WMS voor de hand.

7. Wat zijn de gevolgen voor burgers, bedrijven, overheid en milieu?

Deze wetswijziging resulteert in een sterkere positie van de medezeggenschapsraad bij het bepalen van het financiële beleid van de instelling. Een sterkere positie van de medezeggenschapsraad op financieel vlak draagt bij aan meer financiële transparantie binnen onderwijsinstellingen en beperkt daardoor de kans op incidenten. met de instemmingsbevoegdheid op hoofdlijnen van de begroting stimuleert de regering een cultuur op scholen waarin bestuur en medezeggenschap in een vroeg stadium met elkaar in gesprek gaan over de koers van de instelling en de financiële vertaling daarvan in de begroting.