

Regeling van de Minister van Infrastructuur en Waterstaat, van .....,  
nr. IENW/BSK-2018/177795, tot wijziging van de Regeling rijonderricht  
motorrijtuigen 2009 en de Regeling vakbekwaamheid bestuurders 2012 in verband  
met wijzigingen naar aanleiding van evaluatie en enkele verbeteringen

***Versie t.b.v. de internetconsultatie***

De Minister van Infrastructuur en Waterstaat,

Gelet op de artikelen 2, vierde lid, vijfde lid en achtste lid, tweede zin, 7, tweede  
lid, aanhef en onderdeel d, en derde lid, en 16, tweede lid, onderdeel b, van de  
Wet rijonderricht motorrijtuigen 1993 en de artikelen 6b, 8, eerste lid, 9, vierde  
lid, en 13, tweede lid, van het Besluit rijonderricht motorrijtuigen 2009;

BESLUIT:

**Artikel I**

De Regeling rijonderricht motorrijtuigen 2009 wordt als volgt gewijzigd:

A

Artikel 1 komt te luiden:

**Artikel 1**

In deze regeling wordt verstaan onder:

*besluit*: Besluit rijonderricht motorrijtuigen 2009;

*certificaat rijinstructeur*: certificaat als bedoeld in artikel 7 van de wet;

*certificaat scholing*: certificaat als bedoeld in artikel 16 van de wet;

*minister*: Minister van Infrastructuur en Waterstaat;

*wet*: Wet rijonderricht motorrijtuigen 1993.

B

In artikel 3, eerste zin, wordt "als bedoeld in artikel 9, vierde lid, van de wet"  
vervangen door ", bedoeld in artikel 9, vierde lid, van de wet,".

C

Artikel 4 wordt als volgt gewijzigd:

1. Het eerste lid komt te luiden:

Het examen voor het certificaat rijinstructeur voor de motorrijtuigcategorie B  
bestaat uit drie fasen. De kandidaat is vrij in de volgorde waarin hij de onderdelen  
van de fasen 1 en 2, bedoeld in artikel 5, eerste lid, van het besluit, aflegt.

2. In het derde lid komt de laatste zin te luiden:

Overeenkomstig artikel 12a, eerste lid, van de wet, mag de kandidaat die elk  
onderdeel van fase 1 en fase 2 met een voldoende heeft afgesloten, deelnemen

aan de stage, ook wel aangeduid als fase 3.

3. In het zevende lid wordt na "onderdeel IV" een komma ingevoegd.

4. Het achtste lid komt te luiden:

8. Het examen bestaat, met overeenkomstige toepassing van het eerste lid, tweede zin, en derde lid, voor het certificaat rijinstructeur voor:

- a. de motorrijtuigcategorieën A, C en D uit fase 1 en fase 3;
- b. de motorrijtuigcategorieën E bij B, E bij C en E bij D uit fase 1.

5. Het negende lid vervalt.

D

Artikel 4a komt te luiden:

#### **Artikel 4a**

1. Artikel 4, eerste tot en met zevende lid, is van overeenkomstige toepassing op het examen voor het certificaat rijinstructeur voor de motorrijtuigcategorie T voor een kandidaat die niet in het bezit is van een geldig certificaat rijinstructeur voor de motorrijtuigcategorie B.

2. Het examen bestaat voor het certificaat rijinstructeur voor de motorrijtuigcategorie T voor een kandidaat die in het bezit is van:

- a. een geldig certificaat rijinstructeur voor de motorrijtuigcategorie B, maar niet voor de motorrijtuigcategorie E bij C uit fase 1 en fase 3;
- b. een geldig certificaat rijinstructeur voor de motorrijtuigcategorie B en de motorrijtuigcategorie E bij C uit fase 1.

3. Artikel 4, derde tot en met vijfde lid, is van overeenkomstige toepassing.

E

Artikel 5 wordt als volgt gewijzigd:

1. In het eerste lid wordt "categorie" vervangen door "motorrijtuigcategorie" en wordt na "stagebegeleider" ingevoegd ", waaronder één maal met een praktijkexamen of tussentijdse toets voor het besturen van motorrijtuigen van een leerling van de stagebegeleider,".

2. In het tweede lid wordt "categorieën" vervangen door "motorrijtuigcategorieën" en wordt "categorie" vervangen door "motorrijtuigcategorie".

3. Het derde lid komt te luiden:

3. Tijdens de stage wordt de stagiair begeleid door een stagebegeleider. De begeleider is ten minste vijf jaar in het bezit van een certificaat als bedoeld in artikel 13, aanhef en onderdeel b, van de wet van dezelfde motorrijtuigcategorie als waarvoor de kandidaat aan de stage deelneemt en heeft een theoretische bijscholing Stagementor gevolgd.

4. Aan het vierde lid worden twee zinnen toegevoegd, luidende: De kandidaat kan overeenkomstig de aanwijzingen van het instituut ter invulling van de klokuren die worden meegereden met de stagebegeleider, bedoeld in het eerste lid, meerijden tijdens de rijlessen van een stagebegeleider voordat hij deelneemt aan de stage.

**Nummer**

IENW/BSK-2019/177795

De tweede zin geldt niet voor het meerijden met een praktijkexamen of tussentijdse toets.

Nummer  
IENW/BSK-2019/177795

5. Het zevende lid wordt als volgt gewijzigd:

a. In de eerste zin wordt "artikel 13, onderdeel a, van de wet" vervangen door "artikel 13, aanhef en onderdeel a, van de wet".

b. Na de eerste zin wordt een zin toegevoegd, luidende:  
Bij een resultaat 'onvoldoende' voor de tweede nieuwe beoordeling legt de kandidaat het examen vanaf fase 1 opnieuw af.

c. In de laatste zin wordt "rijbewijscategorie" vervangen door "motorrijtuigcategorie".

6. Het achtste lid wordt als volgt gewijzigd:

a. In de eerste zin wordt "in het derde lid bedoelde rijsschool" vervangen door "in het eerste en tweede lid bedoelde stagelessen".

b. In de derde zin wordt "voortaan niet meer bevoegd tot begeleiding van stagiaires" vervangen door "gedurende één jaar na het tijdstip van de tweede inspectie die heeft geleid tot het oordeel 'onvoldoende' niet bevoegd tot begeleiding van stagiairs".

7. In het negende lid wordt "artikel 13, onderdeel a, van de wet" vervangen door "artikel 13, aanhef en onderdeel a, van de wet".

F

Artikel 5a wordt als volgt gewijzigd:

1. In het eerste lid wordt "categorie" vervangen door "motorrijtuigcategorie" en wordt "stagementor" vervangen door "stagebegeleider".

2. Het tweede lid komt te luiden:

2. De begeleider is ten minste drie jaar in het bezit van een certificaat als bedoeld in artikel 13, aanhef en onderdeel b, van de wet voor de motorrijtuigcategorie T en heeft een theoretische bijscholing Stagementor gevolgd.

G

In artikel 6 vervalt "gecertificeerde", wordt "tenminste" vervangen door "ten minste" en wordt "Na afloop van de bijscholing meldt hij uiterlijk twee weken na het aflopen daarvan" vervangen door "Uiterlijk twee weken na afloop van de bijscholing meldt hij".

H

Na artikel 6 wordt een artikel ingevoegd, luidende:

**Artikel 6a**

1. Een theoretische bijscholing kan uit één of meer dagdelen bestaan.
2. Elke theoretische bijscholing is uniek van inhoud.
3. Er wordt ten minste één theoretische bijscholing gevolgd over de voor het geven van rijonderricht relevante wet- en regelgeving.

Nummer  
IENW/BSK-2019/177795

I

Artikel 7 wordt als volgt gewijzigd:

1. Het eerste lid, onderdeel a, komt te luiden:
  - a. de doelstelling van de theoretische bijscholing; .
2. Onder vernummering van het derde lid tot vierde lid wordt een lid ingevoegd, luidende:
3. De cursus wordt uitgevoerd conform de bij de aanvraag gevoegde documenten en de door het instituut gestelde eisen.
3. Er wordt een lid toegevoegd, luidende:
5. Het instituut kan de certificering van de theoretische bijscholing schorsen of intrekken indien niet wordt voldaan aan het derde lid.

J

Artikel 8 wordt als volgt gewijzigd:

1. Onder vernummering van het tweede tot en met vierde lid tot derde tot en met vijfde lid wordt een lid ingevoegd, luidende:
2. Tijdens de praktijkbegeleiding geeft degene die de bijscholing volgt een volledige praktische rijles aan een leerling die wordt opgeleid voor het praktijkexamen in de motorrijtuigcategorie die overeenkomt met de motorrijtuigcategorie voor het geven van rijonderricht waarvoor de bijscholing wordt gevolgd, tenzij degene die de bijscholing volgt werkzaam is binnen een dienstverband bij het CBR of het instituut.
2. In het vijfde lid (nieuw) wordt na "verlengingen" ingevoegd ", bedoeld in het derde lid, alsmede de verlengingen, bedoeld in artikel 13, onderdeel b, derde en vierde zin, van de wet".

K

Na artikel 8 worden twee artikelen ingevoegd, luidende:

**Artikel 8a**

1. Degene die bijlessen geeft als bedoeld in artikel 10a van het besluit, meldt de cursusnaam, de locaties, de data en de cursisten die zich hebben opgegeven ten minste twee weken voor de aanvang daarvan aan bij het instituut.
2. Een geheel van bijlessen bevat in ieder geval een individueel intakegesprek en een evaluatief eindgesprek. Van die gesprekken wordt door degene die de bijles geeft een verslag gemaakt, dat de inbreng bevat van degene die de bijles geeft en degene die de bijles volgt. Het verslag wordt ondertekend door degene die de bijles geeft en degene die de bijles volgt.
3. Uiterlijk twee weken na afloop van de bijlessen meldt degene die de bijles geeft

de namen van degenen die de bijles hebben gevolgd aan het instituut.  
4. Het instituut houdt de gegevens, bedoeld in het derde lid, bij in het register.

Nummer  
IENW/BSK-2019/177795

#### **Artikel 8b**

1. Het instituut toetst de aanvragen voor certificering van bijlessen aan de volgende criteria:

- a. de doelstelling van de bijles;
- b. het lesplan;
- c. de leerstof of het lesmateriaal;
- d. bewijzen van professionaliteit van docenten;
- e. informatie met betrekking tot het voldoen aan bedrijfsmatige criteria.

Het instituut stelt een formulier op voor de aanvraag.

2. Het lesplan, bedoeld in het eerste lid, onderdeel b, wordt afgestemd op de behoefte van cursisten en bestaat ten minste uit:

- a. een individueel intakegesprek als bedoeld in artikel 8a, tweede lid, eerste zin;
- b. het door degene die de bijles volgt verzorgen van twee praktijklessen met een leerling;
- c. een evaluatief eindgesprek als bedoeld in artikel 8a, tweede lid, eerste zin, na de laatste gegeven praktijkles.

3. De aanvraag om te worden gecertificeerd gaat vergezeld van alle gegevens en bescheiden met betrekking tot de in het eerste en tweede lid genoemde criteria die voor de beslissing op de aanvraag nodig zijn, overeenkomstig het in het eerste lid genoemde formulier.

4. De cursus wordt uitgevoerd conform de bij de aanvraag gevoegde documenten en de door het instituut gestelde eisen.

5. Het toezicht door het instituut wordt steekproefsgewijs verricht.

6. Het instituut kan de certificering van de bijles schorsen of intrekken indien niet wordt voldaan aan het vierde lid.

L

Artikel 9 wordt als volgt gewijzigd:

1. Voor de tekst wordt de aanduiding "1." geplaatst.

2. Er wordt een lid toegevoegd, luidende:

2. Fase 3 uit het examen in het kader van het herintrederstraject als bedoeld in artikel 13, eerste lid, onderdeel a, onder 3°, van het besluit bestaat uit het geven van volledige praktische rijlessen aan een leerling die wordt opgeleid voor het praktijkexamen in dezelfde motorrijtuigcategorie als waarvoor de herintreder aan de stage deelneemt voor de duur van:

- a. minimaal twintig klokuren voor de motorrijtuigcategorie B;
- b. minimaal tien klokuren voor de motorrijtuigcategorie A.

Artikel 5, eerste en tweede lid, tweede zin, derde tot en met achtste lid, is van overeenkomstige toepassing.

M

Artikel 9a wordt als volgt gewijzigd:

1. In het eerste lid wordt "het certificaat, bedoeld in artikel 2, eerste lid, onderdeel g, van het besluit" vervangen door "het certificaat rijinstructeur voor de

motorrijtuigcategorie T”.

**Nummer**  
IENW/BSK-2019/177795

2. Het tweede lid komt te luiden:

2. Fase 3 uit het examen in het kader van het herintrederstraject als bedoeld in artikel 13, eerste lid, onderdeel a, onder 3°, van het besluit bestaat voor de motorrijtuigcategorie T uit het geven van minimaal acht klokuren volledige praktische rijlessen op een oefenterrein aan een leerling die wordt opgeleid voor het praktijkexamen in de motorrijtuigcategorie T en minimaal vijf klokuren praktische rijlessen op de openbare weg aan de stagebegeleider als pseudoleerling. De stage wordt uitgevoerd overeenkomstig de aanwijzingen van het instituut. Artikel 5, vierde tot en met zesde lid, zevende lid, derde zin, en achtste lid, en artikel 5a, tweede lid, zijn van overeenkomstige toepassing.

N

In de artikelen 10 en 11 wordt “artikel 2, vierde lid, van de wet” vervangen door “artikel 2, vijfde lid, van de wet”.

O

In artikel 12a wordt “Het exameninstituut, bedoeld in artikel 2,” vervangen door “Het instituut”.

P

Hoofdstuk 9 vervalt.

Q

Na artikel 16 worden twee artikelen ingevoegd, luidende:

**Artikel 16a**

1. Voor het afdrucken van de pasfoto en handtekening op het certificaat rijinstructeur worden de pasfoto en handtekening uit het rijbewijzenregister gebruikt.
2. Indien de pasfoto en de handtekening uit het rijbewijzenregister niet gebruikt kunnen worden of indien het rijbewijzenregister niet kan worden geraadpleegd, wordt van de rijinstructeur voorafgaand aan het examen een pasfoto gemaakt en plaatst hij een handtekening op een daarvoor bestemd formulier.

**Artikel 16b**

Indien een duplicaat wordt afgegeven van een certificaat rijinstructeur wordt daarop een duplicaatcode vermeld.

R

Artikel 25 komt te luiden:

**Artikel 25**

1. In afwijking van artikel 5, derde lid, tweede zin, en artikel 5a, tweede lid, blijven degenen die stagebegeleiders waren voor de inwerkingtreding van de Wet van 19 december 2018 tot wijziging van de Wet rijonderricht motorrijtuigen 1993

(wijzigingen naar aanleiding van evaluatie, nascholing beroepschauffeurs, bestuursrechtelijke handhaving en enkele verbeteringen) (Stb. 2019, 6) aangewezen als stagebegeleider.

2. Met ingang van 1 juli 2022 wordt in artikel 5a, tweede lid, "ten minste drie jaar" vervangen door "ten minste vijf jaar".

Nummer  
IENW/BSK-2019/177795

S

De artikelen 26 tot en met 28 vervallen.

T

Bijlage 1 wordt als volgt gewijzigd:

1. Onderdeel I wordt als volgt gewijzigd:

a. In het opschrift wordt "de artikelen 4, vierde lid, en 4a" vervangen door "de artikelen 4, vierde lid, 4a, eerste lid, 9 en 9a".

b. Het opschrift van onderdeel A komt te luiden:

**Competentie: kennis en inzicht.**

c. In onderdeel A vervallen onderdeel 1 alsmede de aanduiding "2." voor onderdeel 2.

d. In onderdeel A, onder b, wordt "(veiligheid, doorstroming en milieu)" vervangen door "(veiligheid, doorstroming, bereikbaarheid en milieu) en de van toepassing zijnde rijprocedure".

e. Onderdeel B vervalt.

2. Onderdeel II wordt als volgt gewijzigd:

a. In het opschrift wordt "de artikelen 4, vijfde lid, en 4a" vervangen door "de artikelen 4, vijfde lid, 4a, 9 en 9a".

b. Voor "Competentie" wordt de aanduiding "B." geplaatst.

c. Voor onderdeel B (nieuw) wordt een onderdeel ingevoegd, luidende:

**A. Competentie: verantwoord rijden als eerste bestuurder**

De kandidaat laat in reële verkeerssituaties zien dat hij als eerste bestuurder van een personenauto veilig, vlot en milieubewust kan autorijden, doordat hij:

a. vooraf de noodzakelijke voorbereidings- en controlehandelingen kan uitvoeren;

b. in zijn keuze en planning van de verkeersdeelname rekening houdt met zowel persoonlijke risicovolle kenmerken en omstandigheden als externe risicovolle factoren en omstandigheden;

c. op een soepele wijze met de bedieningsorganen van de personenauto omgaat;

d. onder alle omstandigheden het voertuig beheerst, zijn rijtaak voortdurend afstemt op de eigen gedragsmogelijkheden en tevens afstemt op externe risico's; en

e. zorgt dat het gekozen rijgedrag voortdurend in overeenstemming is met de

voorschriften van de verkeerswetgeving en de Rijprocedure B respectievelijk Rijprocedure T en hij de handelingen op een correcte en verantwoorde wijze uitvoert conform de inhoud van de Rijprocedure B respectievelijk Rijprocedure T. Dit betekent dat hij op een aangepaste, sociale en verkeersinzichtelijke wijze en met een zodanige besluitvaardigheid aan het verkeer deelneemt, zodat hij zoveel mogelijk bijdraagt aan de verkeersveiligheid en de verkeersdoorstroming en het milieu zoveel mogelijk ontziet.

- d. In onderdeel B (nieuw) wordt "na afloop van" vervangen door "tijdens".
3. In het opschrift van onderdeel III wordt "de artikelen 4, zesde lid, en 4a, eerste lid" vervangen door "de artikelen 4, zesde lid, 4a, eerste lid, 9 en 9a, eerste lid".
4. In het opschrift van onderdeel IV wordt "de artikelen 4, zevende lid, en 4a, eerste lid" vervangen door "de artikelen 4, zevende lid, 4a, eerste lid, 9 en 9a, eerste lid".
5. Onderdeel V wordt als volgt gewijzigd:
- a. In het opschrift wordt "de artikelen 5, vijfde lid, en 5a, tweede lid" vervangen door "de artikelen 5, vijfde lid, 5a, tweede lid, 9, tweede lid, en 9a, tweede lid".
- b. Onder verlettering van de onderdelen A tot en met C tot B tot en met D wordt een onderdeel ingevoegd, luidende:

**A. Competentie: voertuigbeheersing als tweede bestuurder**

De kandidaat laat zien dat hij als tweede bestuurder van een lesauto beschikt over voertuigbeheersing, doordat hij:

1. voorbereidingen treft om tijdig en adequaat verkeerssituaties te kunnen waarnemen en in te kunnen grijpen vanaf de bijrijdersstoel. Hiervoor is het belangrijk dat hij:
  - a. vooraf de stand van de extra spiegels controleert; en
  - b. vooraf de werking van de dubbele bediening controleert.
2. vanaf de bijrijdersstoel tijdens het rijden verkeerssituaties goed kan overzien en tijdig in kan grijpen zonder de beheersing over het lesvoertuig te verliezen. Hiervoor is het belangrijk dat hij:
  - a. de extra spiegels tijdens het rijden op een juiste wijze gebruikt;
  - b. tijdig en adequaat gebruik kan maken van de dubbele bediening; en
  - c. tijdig en adequaat een sturingreep kan maken.

6. Onderdeel VI wordt als volgt gewijzigd:
- a. In het opschrift wordt "de artikelen 5, zesde lid, en 5a, tweede lid" vervangen door "de artikelen 5, zesde lid, 5a, tweede lid, 9, tweede lid, en 9a, tweede lid".
- b. In onderdeel 1 vervalt de laatste zin.
- c. De onderdelen 2 en 3 komen te luiden:
2. De beoordeling vindt plaats door een examiner door beoordeling van één door de stagiair aan een leerling die wordt opgeleid voor het praktijkexamen in de betrokken motorrijtuigcategorie zelf gegeven rijles. Het onderwerp of de onderwerpen van de rijles worden gekozen door de examiner, gebaseerd op de

vorderingen van de leerling.

3. De stagiair verleent medewerking aan de beoordeling en geeft het instituut voldoende gelegenheid binnen de geldende termijnen een beoordeling te geven. De examiner rijdt mee in het motorvoertuig waarin de kandidaat rijles geeft aan een leerling, behalve bij de te beoordelen les voor motorrijtuigcategorie A. Bij de beoordeling voor de motorrijtuigcategorie A rijdt de examiner achter de leerling of leerlingen en, indien van toepassing, de kandidaat op de motorfiets dan wel achter de leerling of leerlingen op de motorfiets in het volvoertuig waarvan de kandidaat de bestuurder is.

d. De onderdelen 4 en 5 vervallen.

U

Bijlage 2 wordt vervangen door de bijlage, behorend bij deze regeling.

**Nummer**  
IENW/BSK-2019/177795

## **Artikel II**

Artikel 26a van de Regeling vakbekwaamheid bestuurders 2012 komt te luiden:

### **Artikel 26a**

1. Degene die praktische nascholing als bedoeld in de richtlijn vakbekwaamheid bestuurders geeft, beschikt over een certificaat praktijktrainer nascholing.
2. Het certificaat praktijktrainer nascholing wordt op aanvraag door de aangewezen exameninstantie tegen betaling van het door die instantie ter zake van de kosten van het certificaat vastgestelde tarief afgegeven aan degene die:
  - a. het examen, bedoeld in het derde lid, met goed gevolg heeft afgelegd; en
  - b. in de acht jaar voorafgaand aan het examen ten minste vijf jaar werkzaam is geweest als chauffeur of praktijktrainer nascholing in de categorie waarvoor het examen is afgelegd.
3. Het examen praktijktrainer nascholing omvat:
  - a. een rijvaardigheidsanalyse;
  - b. een beoordeling van een door de kandidaat gegeven praktijktraining; en
  - c. een cursus met betrekking tot coaching en feedback geven.
4. Het certificaat praktijktrainer nascholing heeft een geldigheidsduur van ten hoogste vijf jaar.

## **Artikel III**

De Regeling van de Minister van Verkeer en Waterstaat van 10 juni 1999 tot wijziging van de Regeling rijonderricht motorrijtuigen (Stcrt. 1999, 115) wordt ingetrokken.

**Artikel IV**

**Nummer**  
IENW/BSK-2019/177795

1. Deze regeling, met uitzondering van artikel I, onderdelen Q en U, treedt in werking op het tijdstip waarop de Wet van 19 december 2018 tot wijziging van de Wet rijonderricht motorrijtuigen 1993 (wijzigingen naar aanleiding van evaluatie, nascholing beroepschauffeurs, bestuursrechtelijke handhaving en enkele verbeteringen) (Stb. 2019, 6) in werking treedt.

2. Artikel I, onderdelen Q en U, treedt in werking met ingang van ...PM...

Deze regeling zal met de toelichting in de Staatscourant worden geplaatst.

DE MINISTER VAN INFRASTRUCTUUR EN WATERSTAAT,

drs. C. van Nieuwenhuizen Wijbenga

**Bijlage, behorend bij artikel I, onderdeel U, van de Regeling van de Minister van Infrastructuur en Waterstaat tot wijziging van de Regeling rijonderricht motorrijtuigen 2009 en de Regeling vakbekwaamheid bestuurders 2012 in verband met wijzigingen naar aanleiding van evaluatie en enkele verbeteringen**

Nummer  
IENW/BSK-2019/177795

**Bijlage 2. Modellen van certificaten als bedoeld in de artikelen 16 en 17 van de Regeling rijonderricht motorrijtuigen 2009**

**Model 1A. Certificaat voor het geven van rijonderricht anders dan tijdens de stage**

PM

**Model 1B. Certificaat voor het geven van rijonderricht tijdens de stage**

PM

**Model 2A. Certificaat voor het geven van scholing educatieve maatregel ten behoeve van de Educatieve Maatregel Alcohol en verkeer**

PM

**Model 2B. Certificaat voor het geven van scholing educatieve maatregel ten behoeve van de Lichte Educatieve Maatregel Alcohol en verkeer**

PM

**Model 2C. Certificaat voor het geven van scholing educatieve maatregel ten behoeve van de Educatieve Maatregel Gedrag en verkeer**

PM

## Toelichting

Nummer  
IENW/BSK-2019/177795

### Algemeen deel

#### 1. Inleiding

In de praktijk is gebleken dat in de Regeling rijonderricht motorrijtuigen 2009 (hierna: RRM 2009) enkele onvolkomenheden zaten. Deze regeling heeft die onvolkomenheden weggenomen. Daarnaast is de RRM 2009 in lijn gebracht met de Wet tot wijziging van de Wet rijonderricht motorrijtuigen 1993 (wijzigingen naar aanleiding van evaluatie, nascholing beroepschauffeurs, bestuursrechtelijke handhaving en enkele verbeteringen) (Stb. 2019, 6) (hierna: de wijzigingswet) en het mede uit de wijzigingswet voortvloeiende Besluit van ... tot wijziging van het Besluit rijonderricht motorrijtuigen 2009 in verband met wijzigingen ten aanzien van de vooropleiding, de bijscholing en het herintrederstraject en enige andere wijzigingen (Stb. ..., ...) (hierna: het wijzigingsbesluit).

#### 2. Inhoud van deze regeling

Een groot deel van de wijzigingen in de onderhavige regeling is van redactionele of technische aard. Er zijn ook inhoudelijke wijzigingen doorgevoerd, die al dan niet voortvloeien uit de wijzigingswet of het wijzigingsbesluit. Die zijn hieronder toegelicht.

##### 2.1 Stage

In het kader van het examen rijinstructeur moet een kandidaat rijinstructeur in fase 3 een stage doorlopen. Dat doet de kandidaat bij een rijinstructeur die is aangewezen als stagebegeleider, in de praktijk ook wel stagementor genoemd. Dat de stagiair aan de voorwaarden voor (het afronden van) de stage heeft voldaan moet blijken uit de door de stagiair opgegeven planning aan IBKI en de handtekeningenformulieren uit het stageportfolio.

Voor de correcte uitvoering van de stage is een belangrijke rol weggelegd voor de stagebegeleider. De verrichtingen van de stagiair staan steeds onder direct toezicht van de stagebegeleider. Hij of zij ondertekent mede het handtekeningenformulier als bewijs voor de stageverrichting.

IBKI heeft signalen ontvangen dat de stage niet altijd overeenkomstig de voorschriften wordt uitgevoerd. De signalen zijn als volgt:

1. In de praktijk wordt de wettelijke verdeling van de passieve en actieve stage-uren niet altijd nageleefd. Met name het aantal daadwerkelijk doorlopen actieve stage-uren zou lager zijn dan de wettelijk verplichte 35 uur.
2. De stagiair bereidt zich tijdens de stageperiode enkel voor op het lesonderwerp dat tijdens de stagebeoordeling<sup>1</sup> als lesonderwerp zal dienen. Uitgangspunt is dat de stagiair alle voorkomende lessen voor de opleiding naar het rijbewijs kan geven. De stagebegeleider zou erop moeten toezien dat dit daadwerkelijk gebeurt. In de praktijk gebeurt dit volgens signalen niet altijd.

---

<sup>1</sup> Een stageles die onder begeleiding van een examinator van IBKI plaatsvindt.

De signalen hebben aanleiding gegeven om de stage tegen het licht te houden. De stage is en blijft een waardevol onderdeel van het examen rijinstructeur en kan voor de beoordeling van de kennis en vaardigheden van kandidaten niet worden gemist. De stage zal dus op een andere manier ingericht moeten worden. Daarvoor zijn al enkele maatregelen genomen op het niveau van de uitvoering, doordat IBKI het toezicht risicogestuurd heeft gemaakt en het toezicht en de handhaving heeft geïntensiveerd.

Mede naar aanleiding van de signalen zijn met betrekking tot de stage drie zaken gewijzigd. Ten eerste gelden voor het worden van stagebegeleider andere (strengere) eisen. Daarnaast is de invulling van de passieve stage aangepast. Tevens worden het lesonderwerp of de lesonderwerpen tijdens de stagebeoordeling voortaan door de examinerator van IBKI bepaald.

#### *2.1.1 Stagebegeleiders*

Iedere rijinstructeur die minimaal drie jaar in het bezit is van het certificaat voor de motorrijtuigcategorie waarin de stagiair zijn stage moet doorlopen kan als stagebegeleider optreden. Er werden geen nadere eisen aan de stagebegeleider gesteld. Omdat er inmiddels voldoende stagebegeleiders zijn, is het voor de capaciteit geen probleem om de eisen aan te scherpen.

Gezien de signalen en de door branchepartijen uitgesproken wensen is ervoor gekozen een extra eis toe te voegen om de kwaliteit van de stagebegeleiding te verhogen. Iedere stagebegeleider moet nu ook de theoretische bijscholing Stagementor hebben gevolgd. Die theoretische bijscholing kan iedere rijinstructeur doen en wordt ook door veel instructeurs gedaan. De theoretische bijscholing kan worden opgevoerd ter voldoening aan de verplicht vijfjaarlijkse bijscholing. Over het algemeen is hierdoor de verwachting dat de kwaliteit van de stagebegeleiders verbetert, ondanks het feit dat de huidige theoretische bijscholing Stagementor niet met een toets wordt afgesloten en de vergaarde kennis en vaardigheden dus niet kunnen worden 'gecontroleerd'.

Naast deze extra eis is de ervaringseis nader bekeken. Op advies van IBKI en de branchepartijen is bepaald dat een rijinstructeur vijf in plaats van drie jaar ervaring moet hebben voordat deze als stagebegeleider kan optreden. Over het algemeen is de verwachting dat een stagebegeleider met een ruimere ervaring een stagiair beter kan begeleiden en met meer autoriteit spreekt en handelt dan een stagebegeleider die zelf nog niet zo lang rijinstructeur is.

#### *2.1.2 Passieve stage*

De stage voor de motorrijtuigcategorie B bestaat uit vijf uur passieve stage en 35 uur actieve stage. Er was bepaald dat de fasen 1 en 2 afgerond moesten zijn voordat aan de (passieve) stage begonnen kon worden. Die scheiding bestaat nog steeds. Echter, met een toevoeging aan de RRM 2009 is het mogelijk gemaakt om in het stageportfolio bewijzen op te nemen dat al eerder rijlessen zijn bijgewoond in het kader van het examen rijinstructeur. Immers, het kan zijn dat een kandidaat al eerder met een rijinstructeur meerijdt om mee te kijken en daarvan te leren. Dat is vooral relevant als de fasen 1 en 2 al bijna volledig zijn afgerond.

De kandidaat bereidt zich dan al voor op de stage. Idealiter sluit een dergelijke vervroegde passieve stage dan ook aan op inmiddels verworven en geëxamineerde didactische kennis. Er is geen reden om als al eerder is meegereden toch ook nog vijf passieve stage-uren te eisen: inhoudelijk is er geen verschil tussen het meerijden in de verschillende fasen. Ook hoeft een kandidaat voor het meerijden geen stagepas<sup>2</sup> te hebben, aangezien het meerijden geen rijonderricht geven betreft.

IBKI stelt regels op voor het kunnen meenemen van uren passieve stage die tijdens de fasen 1 en 2 plaatsvinden, om te zorgen dat ze onder gelijke omstandigheden plaatsvinden. Zo zullen die stage-uren bij een stagebegeleider moeten plaatsvinden en zullen er waarborgen moeten zijn (door het aanleveren van documenten) om te kunnen nagaan of die stage-uren werkelijk zijn doorlopen.

Daarnaast is een eis toegevoegd aan de passieve stage. In de vijf uren passieve stage moet één keer een praktijkexamen of tussentijdse toets van een leerling bij het CBR worden bijgewoond. Dat wordt gezien als een zinvolle invulling van de passieve stage, aangezien iedere kandidaat dan verplicht één keer bij een examen aanwezig is geweest. Een tussentijdse toets verloopt hetzelfde als een praktijkexamen en kan daarom eveneens worden bijgewoond. Door de tussentijdse toets gelijk te stellen aan het praktijkexamen voor deze eis heeft de stagiair meer mogelijkheden om aan de voorwaarde te voldoen. Het bijwonen van een praktijkexamen of tussentijdse toets is voor het CBR niet bezwaarlijk, als de kandidaat-rijinstructeur een stagepas heeft. Omdat het hebben van de stagepas wel wenselijk is, kan in tegenstelling tot het voorgaande het praktijkexamen of de tussentijdse toets niet worden bijgewoond voordat de fasen 1 en 2 zijn afgerond. Het niet hebben van een volledig certificaat rijinstructeur staat het bijwonen van een examen niet in de weg.

### *2.1.3 Lesonderwerpen*

Na inwerkingtreding van de onderhavige regeling is het de examiner van IBKI die bepaalt welk lesonderwerp of welke lesonderwerpen zullen worden behandeld tijdens de stagebeoordeling die de stagiair doet. Deze wijziging is zeer belangrijk voor verhogen van het rendement van de stage en het tegengaan van stagefraude. De stagiair kan hierdoor niet meer volstaan met zich enkel op één of enkele lesonderwerpen te richten. De stagiair zal dus tijdens de stageperiode meerdere lesonderwerpen moeten geven om die zich eigen te maken, zoals de bedoeling is van de stage. Daarmee wordt de stagiair beter voorbereid op de stagebeoordeling en uiteindelijk zijn of haar toekomstige werkzaamheden als rijinstructeur.

Overigens zal altijd rekening worden gehouden met de leerling waaraan de stagiair rijonderricht geeft tijdens de stagebeoordeling. De examiner zal kijken naar de vorderingenkaart van de leerling om te bepalen welke lessen het beste kunnen worden gedaan in het kader van de stagebeoordeling.

---

<sup>2</sup> De stagepas is een certificaat rijinstructeur dat wordt afgegeven na het afronden van de examens uit de fasen 1 en 2, op grond van artikel 9, eerste lid, aanhef en onderdeel a, van de Wet rijonderricht motorrijtuigen 1993. De pas is nodig om aan de stage te kunnen deelnemen.

De steekproefcontroles door IBKI hoeven niet uitgebreid of verhoogd te worden en de maatregel werkt niet kostenverhogend. De examinator de onderwerpen laten kiezen is daarmee een effectieve maatregel om de stage te verbeteren.

**Nummer**  
IENW/BSK-2019/177795

## *2.2 Bijscholing*

Rond de bijscholing zijn drie wijzigingen doorgevoerd. Er zijn extra regels opgenomen over de theoretische bijscholing en over de praktijkbegeleiding. Daarnaast is ter uitvoering van het amendement Laçin c.s.<sup>3</sup> het educatieve traject, dat in artikel 10a van het Besluit rijonderricht motorrijtuigen 2009 is opgenomen, verder uitgewerkt.

### *2.2.1 Theoretische bijscholing*

Ten aanzien van de theoretische bijscholing zijn met de onderhavige regeling nadere regels gesteld.

Ten eerste is bepaald dat een theoretische bijscholing kan bestaan uit cursussen van meer dagdelen. Dat was voorheen formeel niet mogelijk, aangezien daar niet expliciet in was voorzien. Het is echter wenselijk om een cursus in het kader van de theoretische bijscholing over meerdere dagdelen te kunnen verspreiden. Daardoor kan meer lesstof worden behandeld binnen één samenhangende cursus en hoeft de lesstof niet opgeknipt te worden in meerdere afzonderlijke cursussen.

Ten tweede is bepaald dat elke theoretische bijscholing een unieke inhoud moet hebben. Deze eis is overgeheveld van het Besluit rijonderricht motorrijtuigen 2009 naar de RRM 2009 en is dus niet nieuw. De eis houdt in dat niet meerdere keren dezelfde theoretische bijscholing gevolgd mag worden om te voldoen aan de eis van het volgen van zes dagdelen theoretische bijscholing. De reden daarvoor is dat bij het volgen van dezelfde theoretische bijscholingen het rendement van de bijscholing bij de desbetreffende instructeur vermindert. Die leert immers geen nieuwe dingen.

Een derde regel over de theoretische bijscholing is gesteld naar aanleiding van de motie Van Aalst c.s.<sup>4</sup> Die verzocht de regering om samen met de sector tot verplichte onderdelen van de theoretische bijscholing te komen. Na overleg met de sector is daarop besloten om verplicht te stellen dat elke rijinstructeur in het kader van de bijscholing ten minste één theoretische bijscholing volgt die aandacht besteedt aan wet- en regelgeving. Daarmee wordt gewaarborgd dat iedere instructeur in ieder geval theoretische bijscholing volgt over de wet- en regelgeving, zoals het Reglement verkeersregels en verkeerstekens 1990. Bijkomend voordeel kan zijn dat de gevolgde theoretische bijscholing automatisch gevarieerd wordt over verschillende onderwerpen. Als één onderdeel verplicht is, is de kans groter dat andere theoretische bijscholingen een andere inhoud zullen hebben. Bijscholing over de relevante wet- en regelgeving wordt belangrijk geacht. De variatie in het aanbod van theoretische bijscholingen daarover is

---

<sup>3</sup> Kamerstukken II 2018/19, 34182, nr. 27.

<sup>4</sup> Kamerstukken II 2018/19, 34182, nr. 24.

weliswaar klein, maar dat is niet bezwaarlijk. Het doel dat iedere rijinstructeur wordt bijgeschoold op dat punt, wordt behaald.

Nummer  
IENW/BSK-2019/177795

### 2.2.2 *Praktijkbegeleiding*

Een veel gehoorde klacht over de praktijkbegeleiding was dat het leek op een 'toneelstukje', onder meer omdat de leerling van de instructeur die tijdens de praktijkbegeleiding werd beoordeeld vaak een collega-rijinstructeur was. De leerling kon dus al rijden en de rijinstructeur die beoordeeld werd had het relatief makkelijk ten aanzien van de begeleiding waarop hij werd beoordeeld. Ook als de leerling geen collega was of anderszins al in het bezit van een rijbewijs, was de praktijkbegeleiding wat kunstmatig. De praktijkbegeleiding kon namelijk eenvoudig worden voorbereid en was voorspelbaar, doordat die ook met de leerling kon worden geoefend.

In een motie verzochten de Tweede Kamerleden Laçin c.s. om samen met de sector te komen tot een nieuwe invulling van de praktijkbegeleiding waarin de behoeften van de rijinstructeurs centraal staan, de dagelijkse praktijk goed wordt gewaarborgd en er geen sprake is van voorspelbare examens.<sup>5</sup> Deze motie is met algemene stemmen aangenomen. Ter uitvoering van die motie is samen met de sector gekomen tot twee belangrijke aanscherpingen van de praktijkbegeleiding. Voortaan mag tijdens de praktijkbegeleiding alleen nog worden lesgegeven aan een leerling die het rijbewijs nog niet heeft behaald (hierna: echte leerling) en het lesonderwerp dat wordt behandeld is vooraf niet bekend en zal ter plekke door de examinator worden bepaald (waarbij rekening wordt gehouden met het kennis- en vaardigheidsniveau van de leerling).

Op de bovengenoemde nieuwe regel over de echte leerling zijn enkele uitzonderingen gemaakt. Examinatoren van het CBR en IBKI mogen lesgeven aan collega's of bestuurders die al in het bezit zijn van een rijbewijs. Zij zijn uitgezonderd omdat zij geen leerlingen hebben. Zij geven geen rijonderricht in het kader van opleiding, alleen in het kader van de examinering. Het is examinatoren daarom ook niet toegestaan om rijonderricht te geven aan leerlingen ter voorbereiding op examens, omdat dat belangenverstrengeling kan opleveren. Examinatoren zouden dus niet eenvoudig aan echte leerlingen kunnen komen en hebben in hun dagelijkse praktijk ook niet te maken met lessituaties, maar met examensituaties.

Alle andere instructeurs, ongeacht waar zij werken en welke soort rijonderricht ze geven, dienen de praktijkbegeleiding te doen met een echte leerling. Het certificaat rijinstructeur geeft immers dezelfde rechten aan alle rijinstructeurs, en daarmee kan ook les worden gegeven aan een echte leerling. Dientengevolge moeten alle rijinstructeurs ook aan dezelfde eisen met betrekking tot de bijscholingsverplichting voldoen. Elke rijinstructeur moet in staat zijn om het 'basisrijonderricht' te geven. Zie ook paragraaf 5.2.1 van deze toelichting.

Het kiezen van het lesonderwerp of de lesonderwerpen door de examinator is net als bij de stage ook geïntroduceerd bij de praktijkbegeleiding. Zie hierover ten

---

<sup>5</sup> Kamerstukken II 2018/19, 34182, nr. 19.

aanzien van de stage paragraaf 2.1.3 van deze toelichting. Doordat dit vanaf nu gebeurt zal de instructeur die wordt beoordeeld bij de praktijkbegeleiding die niet van te voren kunnen voorbereiden. Hij zal dus in staat moeten zijn rijonderricht in elk mogelijk lesonderwerp te geven als daarom wordt gevraagd.

Nummer  
IENW/BSK-2019/177795

### *2.2.3 Bijlessen*

In artikel 10a van het Besluit rijonderricht motorrijtuigen 2009 is de basis gelegd voor het zogenoemde educatieve traject voor rijinstructeurs die binnen de geldigheidsduur van het certificaat van vijf jaar de praktische bijscholing niet halen. Zij raken hun bevoegdheid niet direct kwijt, maar krijgen een verlenging van de bevoegdheid van telkens een half jaar, mits ze binnen die termijn zes dagdelen bijlessen volgen en opnieuw een praktijkbegeleiding doen.<sup>6</sup>

De bijlessen zijn zowel theoretisch als praktisch van aard om de werking van het educatieve traject te optimaliseren. Ze moeten afgestemd zijn op de behoefte van degenen die de bijlessen volgen; er moet aandacht worden besteed aan de onderdelen waardoor de afgelegde praktijkbegeleidingen onvoldoende zijn beoordeeld. De nadruk van de bijlessen ligt uiteraard op de praktijk, omdat de praktijkbegeleiding gehaald moet kunnen worden, maar theoretische lessen zijn daarbij noodzakelijk om voldoende toepasbare kennis te hebben. De theoretische bijlessen kunnen zowel individueel als klassikaal zijn, afhankelijk van de bijlessen die nodig zijn.

De regels over de bijlessen zijn vergelijkbaar met de eisen die gelden voor de theoretische bijscholing ten aanzien van het volgen, registreren en certificeren daarvan. Net als bij theoretische bijscholing moeten bijlessen worden gecertificeerd, anders kunnen ze niet worden gebruikt door de instructeur om aan de verplichtingen te voldoen. Voor certificering moeten de noodzakelijke documenten worden aangeleverd. De bijlessen moeten worden gegeven volgens die documenten en enkele algemene eisen aan het geven van een bijles van IBKI. IBKI houdt toezicht op de uitvoering van de bijlessen (zie ook paragraaf 3 van deze toelichting). De opleider geeft ten minste twee weken voor aanvang aan welke bijlessen waar aan wie worden gegeven. Binnen twee weken na afloop van de bijlessen wordt gemeld of die gevolgd zijn. Specifiek voor de bijlessen is bepaald dat die in ieder geval een individueel intakegesprek en een evaluatief eindgesprek omvatten. Die twee onderdelen moeten dus ook in het lesplan zijn opgenomen. Daarnaast moet in het lesplan zijn voorzien in ten minste twee door de rijinstructeur te verzorgen praktijklessen. Daarmee krijgen de bijlessen een voldoende praktisch karakter en is sprake van een goede voorbereiding op de praktijkbegeleiding, waarbij aandacht wordt besteed aan de onderdelen waarop de instructeur bij de eerdere praktijkbegeleidingen niet is geslaagd.

### *2.3 Herintrederstraject*

Bij en reeds in aanloop naar de wijzigingswet is aangekondigd dat het herintrederstraject praktijkgericht zou worden gemaakt.<sup>7</sup> In het wijzigingsbesluit

---

<sup>6</sup> Zie paragraaf 2.2 van de nota van toelichting bij het wijzigingsbesluit.

<sup>7</sup> Kamerstukken II 2013/14, 29398, nr. 379.

is daaraan invulling gegeven. Eén van de wijzigingen was dat aan het herintrederstraject een stage werd toegevoegd, zij het beperkter dan de stage die moet worden doorlopen als het certificaat voor het eerst wordt gehaald door een kandidaat-rijinstructeur. De reden daarvoor is dat de herintreder al ervaring heeft in het geven van rijonderricht, dus geen volledige stage nodig heeft. Daarnaast zou het verplichten van de gehele stage de bestaansredenen van het herintrederstraject uithollen. In de onderhavige regeling is de omvang van die stage vastgesteld.

De inhoud van de stage in het herintrederstraject is in tegenstelling tot de stage voor nieuwe rijinstructeurs beperkt tot een actieve stage. Een passieve stage wordt niet nodig geacht in het herintrederstraject, aangezien de instructeur vanuit het verleden al voldoende ervaring heeft opgedaan. De omvang van de actieve stage is voor de motorrijtuigcategorie B gesteld op iets meer dan de helft van de stage voor nieuwe rijinstructeurs (20 in plaats van 35 klokuren). Voor de motorrijtuigcategorie A is de omvang precies de helft (10 in plaats van 20 klokuren). Voor de motorrijtuigcategorie T is dat, zij het met afronding, ook het geval (8 in plaats van 15 klokuren op een oefenterrein en 5 in plaats van 10 klokuren op de openbare weg).

Voor de overige categorieën is de stage niet omschreven. De reden daarvoor is gelegen in het gewijzigde Besluit rijonderricht motorrijtuigen 2009. Daarin is bepaald dat voor andere categorieën dan de 'basiscategorie'<sup>8</sup> geen herintrederstraject gevolgd hoeft te worden.<sup>9</sup>

#### 2.4 Certificaten

Ten aanzien van de nieuw uit te geven certificaten door IBKI heeft ook een verandering plaatsgevonden. De certificaten rijinstructeur zullen vanaf ...PM... tevens een pasfoto en handtekening bevatten. Daarnaast worden op alle duplicaten van certificaten rijinstructeur voortaan duplicaatcodes gezet.

##### 2.4.1 Pasfoto en handtekening

Zoals bij de behandeling van het voorstel van de wijzigingswet in de Tweede Kamer is besproken, is eerst gekeken naar andere, minder ingrijpende maatregelen om het voor leerlingen en instanties eenvoudiger te maken de bevoegdheid van de instructeur te kunnen controleren.<sup>10</sup> De Bevoegdheidschecker van IBKI is bijvoorbeeld aangepast om die toegankelijker te maken en het daarin zoeken te vereenvoudigen. Die maatregel wordt echter nog als onvoldoende effectief beschouwd. Daarom is met de onderhavige regeling alsnog voorzien in het plaatsen van een pasfoto en handtekening op de nieuwe certificaten. Daarmee is uitvoering gegeven aan de motie Remco Dijkstra.<sup>11</sup>

<sup>8</sup> Doorgaans motorrijtuigcategorie B, aangezien het certificaat voor die categorie op grond van de huidige regelgeving altijd gehaald moet zijn om rijonderricht te mogen geven. Dit is alleen anders voor degenen die rijonderricht geven voor uitsluitend de motorrijtuigcategorie A die het zogenaamde solo-A certificaat al hadden voordat het B-certificaat als basis werd verplicht, of voor uitsluitend de motorrijtuigcategorie T.

<sup>9</sup> Zie artikel 13, eerste lid, onderdeel b, van het Besluit rijonderricht motorrijtuigen en de toelichting bij het wijzigingsbesluit.

<sup>10</sup> Handelingen II 2018/19, nr. 6, item 4, p. 17.

<sup>11</sup> Kamerstukken II 2018/19, 34182, nr. 22.

Het zetten van pasfoto's en handtekeningen op de certificaten is weliswaar een nieuwe verwerking van persoonsgegevens, maar die verwerking wordt niet als bezwaarlijk gezien en kan worden gerechtvaardigd. Er is een algemene grondslag voor de verwerking van persoonsgegevens in artikel 4, tweede lid, van de Wet rijonderricht motorrijtuigen 1993. De desbetreffende verwerking past bij het doel dat ermee wordt gediend: het mogelijk maken om degene die bevoegd zegt te zijn tot het geven van rijonderricht te identificeren. Daarmee worden leerlingen en examinatoren beschermd, doordat zij kunnen controleren of degene bij wie zij instappen om rijonderricht te krijgen ook bevoegd is om dat te geven. Dat is al het doel van het certificaat, maar daarvan is niet af te leiden of degene die het toont ook degene is die daarop is vermeld. Het voordeel van het kunnen identificeren van de bevoegde rijinstructeur voor leerlingen en examinatoren weegt op tegen de extra verwerking van de persoonsgegevens.

De pasfoto en de handtekening worden in beginsel uit het rijbewijzenregister gehaald. De examenkandidaat stemt daarmee in als hij een aanvraag doet. Omdat de pasfoto en handtekening al zijn opgeslagen in het rijbewijzenregister, is het niet bezwaarlijk geacht deze ook voor de certificaten te gebruiken. Ook het feit dat de gegevens uit een ander, reeds bestaand register worden gehaald, beperkt de inbreuk op de bescherming van persoonsgegevens. Er vindt geen registratie van (nieuwe) gegevens plaats. Alleen als geen gegevens uit het rijbewijzenregister kunnen worden gehaald, moeten ze nog apart, in het kader van de aanvraag van het certificaat, worden gemaakt respectievelijk gezet. IBKI is reeds bekend met deze methode, aangezien die ook wordt gehanteerd bij de bevoegdheidspassen voor APK-keurmeesters, die IBKI eveneens afgeeft.<sup>12</sup>

#### *2.4.2 Duplicaatcodes*

Naast de pasfoto bevatten de modellen van de certificaten rijinstructeur ook een plaats voor een eventuele duplicaatcode. Wanneer een vervangend certificaat wordt afgegeven door IBKI, zal dat door middel van de duplicaatcode op het certificaat zichtbaar worden gemaakt. Daarmee is voor IBKI en toezichthouders in een oogopslag duidelijk of het een origineel certificaat of een duplicaat ervan betreft en, in dat laatste geval, het hoeveelste duplicaat. Dit maakt het met name eenvoudiger om passen die kwijt raken en al dan niet worden teruggevonden, te registreren. Daarmee kan het register door IBKI 'schoon' worden gehouden.

#### *2.4.3 Certificaten scholing*

De certificaten scholing worden niet voorzien van een pasfoto, handtekening of duplicaatcode. De reden daarvoor is dat het toevoegen van die onderdelen daarop nodeloos ingewikkeld zou zijn. Dergelijke certificaten worden slechts enkele keren per jaar afgegeven. Bovendien is de aard van het rijonderricht waarvoor die certificaten de bevoegdheid geven heel anders. Er bestaat ook geen rijbewijsplicht voor die doelgroep.

---

<sup>12</sup> Zoals opgenomen in het Reglement voor het afnemen van examen APK-bevoegdheidsverlenging Keurmeester periodieke keuring lichte voertuigen, zware voertuigen respectievelijk zware aanhangwagens.

### 2.5 Praktijktrainer nascholing

De herziening van de Wet rijonderricht motorrijtuigen 1993 in 2009 heeft tot gevolg gehad dat sinds 1 juni 2014 ook voor aanvullend rijonderricht in het kader van de praktische nascholing van beroepschauffeurs in de motorrijtuigcategorieën C en D een certificaat als bedoeld in artikel 7 van de Wet rijonderricht motorrijtuigen 1993 vereist is. Hiermee werd ook de zogenaamde praktijktrainer nascholing (PTN'er) verplicht om een certificaat te behalen voordat die als mentorchauffeur praktijktraining aan collega's kon geven. Dit wierp een te grote drempel op voor PTN'ers, vanwege de tijd en de financiële middelen die geïnvesteerd moesten worden om het certificaat te behalen. Bovendien staat de zwaarte van dat traject niet in verhouding tot de competenties die vereist zijn voor het geven van praktijknascholing aan ervaren beroepschauffeurs.

Nummer  
IENW/BSK-2019/177795

De wijzigingswet bepaalt dat degene die nascholing als bedoeld in de richtlijn vakbekwaamheid bestuurders<sup>13</sup> geeft aan beroepschauffeurs, geen certificaat als bedoeld in de Wet rijonderricht motorrijtuigen 1993 hoeft te hebben. Voorwaarde daarvoor is dat wordt voldaan aan bij ministeriële regeling gestelde eisen. Deze regeling bevat de bedoelde eisen.

De PTN'er moet beschikken over een certificaat praktijktrainer nascholing (PTN-certificaat). Het hebben van dat certificaat stelt de PTN'er dus vrij van de verplichting om een certificaat als bedoeld in de Wet rijonderricht motorrijtuigen 1993 te hebben als het gaat om het geven van de voor beroepschauffeurs verplichte nascholing. Het PTN-certificaat wordt afgegeven door de divisie CCV van het CBR. Aangezien het wenselijk is dat de PTN'er zelf recente ervaring heeft als beroepschauffeur, is een ervaringseis opgenomen. Degene die het PTN-certificaat aanvraagt moet in de acht voorafgaande jaren ten minste vijf jaar ervaring hebben als chauffeur of PTN'er. Daarnaast moet de aanvrager met goed gevolg een examen afleggen. Dat examen bestaat uit een rijvaardigheidsanalyse, een beoordeling van een lessituatie (door CCV) en een gevolgde cursus over coaching en feedback geven.

Het PTN-certificaat heeft een geldigheidsduur van vijf jaar, vergelijkbaar met het certificaat uit de Wet rijonderricht motorrijtuigen 1993. De PTN'er zal na het verlopen van het certificaat opnieuw examen moeten doen, om een nieuw PTN-certificaat te kunnen krijgen en nascholing te mogen (blijven) geven.

### 3. Uitvoering en handhaving

De uitvoering van de regelgeving ligt voornamelijk bij de rijinstructeurs, opleidingsinstituten en IBKI. Kandidaat-rijinstructeurs zullen de stage moeten doen onder begeleiding van stagebegeleiders (ervaren rijinstructeurs), rijinstructeurs zijn gehouden de bijscholing volgens de nieuwe regels te volgen en

---

<sup>13</sup> Richtlijn nr. 2003/59/EG van het Europees Parlement en de Raad van de Europese Unie van 15 juli 2003 betreffende de vakbekwaamheid en de opleiding en nascholing van bestuurders van bepaalde voor goederen- en personenvervoer over de weg bestemde voertuigen, tot wijziging van verordening (EEG) nr. 3820/85 van de Raad en richtlijn nr. 91/439/EEG van de Raad en tot intrekking van richtlijn nr. 76/914/EEG van de Raad (PbEU 2003, L 226).

herintredende rijinstructeurs doen het nieuwe herintrederstraject.

Opleidingsinstituten kunnen (pakketten van) bijlessen aanbieden en de cursussen die gaan over wet- en regelgeving worden een verplicht onderdeel van de bijscholing van elke rijinstructeur. IBKI neemt de stagebeoordeling, de praktijkbegeleiding en de examens in het kader van het herintrederstraject af en houdt toezicht op de stage en de bijscholing door het doen van steekproeven en het certificeren van bijscholingscursussen.

**Nummer**  
IENW/BSK-2019/177795

In de onderhavige regeling zijn regels toegevoegd om het toezicht en de handhaving rond certificering van theoretische bijscholing en bijlessen te expliciteren. Er was reeds bepaald dat IBKI de certificering doet en daar steekproefsgewijs toezicht op uitoefent. Onduidelijk was echter waar naar werd gekeken en hoe gehandhaafd werd. Nu is in de RRM 2009 opgenomen dat wordt gekeken of de uitvoering van de cursus gebeurt conform de aanvraag op basis waarvan de certificering heeft plaatsgevonden. Daarnaast stelt IBKI een aantal algemene kwaliteitseisen die worden beoordeeld tijdens de uitvoering van een theoretische bijscholing of bijles. Te denken valt aan het (kunnen) overbrengen van de juiste informatie, het hanteren van verschillende werkvormen en het gebruiken van feedback. Het toezicht bestaat uit administratief toezicht op gegeven cursussen en het toezicht op de kwaliteit van de uitvoering van die cursussen door die bij te wonen.

Als de theoretische bijscholing of bijles in de praktijk niet conform de aanvraag en enkele algemene eisen wordt uitgevoerd, kan dus niet langer worden gezegd dat een gecertificeerde cursus wordt gegeven. De uiterste consequentie daarvan kan dan zijn dat de certificering wordt geschorst of ingetrokken en dat de theoretische bijscholing of bijles niet meer mag worden aangeboden als cursus die een rijinstructeur kan doen ter voldoening aan de bijscholingsverplichting. De bevoegdheid tot schorsing of intrekking was al geïmpliceerd door de bevoegdheid van IBKI om te certificeren, maar is ten behoeve van de rechtszekerheid expliciet gemaakt.

IBKI geeft de certificaten af en zal zorgen dat op nieuwe certificaten ook pasfoto's en handtekeningen worden geplaatst. Daarvoor heeft IBKI ook een relatie met de RDW, aangezien die in de praktijk de certificaten maakt en de gegevens uit het rijbewijsregister worden gebruikt. De RDW stuurt de certificaten aan IBKI om ze af te geven aan de rijinstructeurs.

Alle kosten die IBKI maakt voor het uitvoeren van de doorgevoerde wijzigingen in de RRM 2009 worden bekostigd uit de middelen die IBKI heeft.

#### *4. Gevolgen*

Een aantal wijzigingen heeft weliswaar een impact op de rijinstructeurs, maar de gevolgen voor de administratieve lasten en nalevingskosten zijn relatief gering.

Ten aanzien van de aangepaste regels over de stage, de theoretische bijscholing en praktijkbegeleiding zullen de baten en lasten tegen elkaar opwegen. Het vroeger volgen van de passieve stage heeft bijvoorbeeld een extra last voor het

kunnen bewijzen dat het een 'geldige' stage was, maar dat weegt op tegen het voordeel dat de kandidaat rijinstructeur zijn eigen tijd kan indelen. Ook het feit dat de lesonderwerpen door de examinator worden gekozen in de stagebeoordeling en de praktijkbegeleiding zou kunnen worden beleefd als extra last, maar is in de praktijk niet zo bedoeld en zou het ook niet moeten zijn. De (kandidaat) rijinstructeur zou immers al voorbereid moeten zijn om alle lesonderwerpen te kunnen geven.

Daarnaast zijn er lasten die in de praktijk niet op de sector drukken. Zo is het moeten doen van de theoretische bijscholing Stagementor om stagebegeleider te worden in de praktijk nauwelijks een beletsel, omdat de meeste instructeurs die theoretische bijscholing sowieso al doen of hebben gedaan. Een ander voorbeeld is de verplichting om een theoretische bijscholing over wet- en regelgeving te volgen. Ook dat is geen extra belasting voor de meeste rijinstructeurs, aangezien ze die sowieso al zouden volgen. Daarnaast betekent het dat ze die theoretische bijscholing in plaats van een andere kunnen doen. Het verplichte aantal dagdelen is immers niet verhoogd.

Over de gevolgen van het educatieve traject en het gewijzigde herintrederstraject is reeds een toelichting gegeven in paragraaf 3 van de nota van toelichting bij het wijzigingsbesluit. In totaal kost het educatieve traject jaarlijks € 88.350, mits elke rijinstructeur dat wil blijven en hiervoor maar één verlenging nodig heeft. De lasten en kosten van de stage in het herintrederstraject zijn niet in te schatten, buiten het feit dat het genoemde aantal uren deelgenomen moet worden aan de stage. Gezien de kleine groep herintreders van ongeveer 65 personen per jaar is de totale impact voor de sector klein.

De enige echte impact is het gevolg van de introductie van de eis om een echte leerling mee te nemen tijdens een praktijkbegeleiding. Daaraan zit wel een administratieve last en mogelijk nalevingkosten, voor het vinden en meenemen van echte leerlingen. Dat is met name het geval voor rijinstructeurs die zelf geen (geschikte) echte leerlingen in hun leerlingenbestand hebben. Zij zullen elders een echte leerling moeten vinden. Dit is niet onoverkomelijk, maar vergt wel iets van de rijinstructeur. Hoeveel rijinstructeurs hier een last van zouden ondervinden en hoe groot die last dan ongeveer is, is niet in te schatten.

De wijzigingen aan de certificaten rijinstructeur hebben geen gevolgen voor de rijinstructeurs. De eventuele stijging van de kostprijs van de certificaten wordt door IBKI voor zijn rekening genomen.

De wijziging van de Regeling vakbekwaamheid bestuurders 2012 heeft een positief effect op de administratieve lasten en nalevingskosten. De desbetreffende PTN'ers hoeven geen certificaat in het kader van de Wet rijonderricht motorrijtuigen 1993 te halen voor hun werkzaamheden, maar kunnen volstaan met een laagdrempeliger PTN-certificaat.

### 5.1 IBKI

IBKI had enige twijfels over de effectiviteit van de veranderingen ten aanzien van de stagebegeleider. Doordat de theoretische bijscholing Stagementor niet met een toets wordt afgesloten is de gewenste kwaliteitsverbetering van de stagebegeleiders niet volledig gewaarborgd. Over de ervaringseis heeft het IBKI opgemerkt dat een ruimere ervaring alleen zal bijdragen aan een betere begeleiding in combinatie met het verplicht stellen van een theoretische bijscholing die met een toets wordt afgesloten. Desalniettemin is gekozen deze wijzigingen door te voeren, omdat er toch een positief effect van verwacht wordt. In ieder geval zal het de kwaliteit niet schaden. Bovendien is niet uitgesloten dat in de toekomst de theoretische bijscholing Stagementor zal worden voorzien van een toets.

### 5.2 Internetconsultatie

Voordat op de internetconsultatie van de onderhavige regelgeving wordt ingegaan, wordt gewezen op de internetconsultatie over het wijzigingsbesluit. Daarin zijn namelijk ook enkele opmerkingen gemaakt over zaken die in deze regeling zijn opgenomen.

#### 5.2.1 Besluit rijonderricht motorrijtuigen 2009

In het bijzonder gaat het bij de reactie op de internetconsultatie over het wijzigingsbesluit om de verplichting dat de praktijkbegeleiding moet worden gegeven aan een echte leerling. Hierop was vooral kritiek, met name van partijen die aangaven geen les te geven aan personen die nog niet in het bezit zijn van een rijbewijs in de motorrijtuigcategorie waarin zij les geven. In reactie daarop is een beperkte uitzondering gemaakt, voor examinatoren van het CBR en IBKI. Zoals in paragraaf 2.2.2 is beschreven, is een uitzondering voor hen aangewezen geacht. Er is bewust gekozen dat ook niet te doen voor brandweer en spoedeisende medische hulpverleningsdiensten, ondanks de ingediende reacties daarover. Het is ook in die gevallen van belang dat rijinstructeurs in de praktijkbegeleiding worden beoordeeld op het rijonderricht geven aan een echte leerling. De rijinstructeur kan met het certificaat namelijk rijonderricht geven aan eenieder, ongeacht of die wel of geen rijbewijs heeft. Dat betekent dat ook al geeft de instructeur aan dat die geen rijonderricht geeft aan echte leerlingen, niet is uitgesloten dat het in de toekomst toch gebeurt. Het certificaat staat dit niet in de weg en maakt geen onderscheid naar de leerling waaraan rijonderricht wordt gegeven. Daarnaast kan het rijonderricht geven aan een echte leerling worden beschouwd als de meest gecompliceerde taak: het geven van rijonderricht aan iemand die al een rijbewijs heeft is over het algemeen makkelijker, omdat die het rijproces en de verkeersregels al kent. Door tijdens de praktijkbegeleiding rijonderricht te geven aan een echte leerling worden de didactische vaardigheden van de rijinstructeur optimaal getest.

#### 5.2.2 Regeling rijonderricht motorrijtuigen 2009

Een concept van deze regeling is reeds openbaar gemaakt tijdens de internetconsultatie van het wetsvoorstel die heeft plaatsgevonden van 20 mei 2014 tot en met 17 juni 2014. Daarna zijn inhoudelijke, technische en

redactionele wijzigingen aan het concept van deze regeling toegevoegd, onder meer ten aanzien van de stage, de bijlessen en het herintrederstraject. Daarom is een nieuw concept openbaar gemaakt voor internetconsultatie van ... 2019 tot en met ... 2019. **PM**

**Nummer**  
IENW/BSK-2019/177795

#### *6. Inwerkingtreding en overgangsrecht*

Deze regeling treedt grotendeels in werking op hetzelfde moment als de wijzigingswet, naar verwachting per 1 januari 2020. Aangezien het niet mogelijk bleek om per die datum certificaten volgens de nieuwe modellen (met pasfoto, handtekening en eventueel duplicaatcode) uit te geven, is de inwerkingtreding van de onderdelen die daarop betrekking hebben op een later moment gesteld **(PM)**.

Voor de aanscherping van de eisen ten aanzien van stagebegeleiders is voorzien in overgangsrecht. Het ophogen van de vereiste ervaring voor het zijn van stagebegeleider is voorlopig alleen geregeld voor rijinstructeurs voor de motorrijtuigcategorieën anders dan de motorrijtuigcategorie T. Artikel 5a, tweede lid, van de RRM 2009 zou zonder overgangsbepaling na de inwerkingtreding van de onderhavige regeling bepalen dat een stagebegeleider ten minste vijf jaar het certificaat voor de motorrijtuigcategorie T moet hebben. Dit is gedurende de eerste jaren na de inwerkingtreding onmogelijk, aangezien het T-rijbewijs pas op 1 juli 2015 is ingevoerd. Daarom is erin voorzien dat in eerste instantie kan worden volstaan met het ten minste drie jaar bezitten van het certificaat, zoals vereist voor de inwerkingtreding van de onderhavige regeling. Pas vanaf tweeënhalf jaar na de verwachte datum van inwerkingtreding, dus per 1 juli 2022, als er voldoende instructeurs zijn die ten minste vijf jaar in het bezit zijn van een certificaat, zal de vijfjaarseis van kracht worden. Op die manier kan IBKI tot die datum nog iedereen die (mede) al ten minste drie jaar beschikt over een certificaat aanwijzen als stagebegeleider.

Daarnaast moeten rijinstructeurs na de inwerkingtreding van de onderhavige regelgeving de theoretische bijscholing Stagementor hebben gevolgd om stagebegeleider te kunnen zijn. In het overgangsrecht is bepaald dat deze eis niet geldt voor bestaande stagebegeleiders. Zij kunnen blijven fungeren als stagebegeleider. Veel stagebegeleiders hebben overigens al op vrijwillige basis de theoretische bijscholing Stagementor gevolgd.

#### **Artikelsgewijs deel**

##### *Artikel 1*

*Onderdelen A, B, C, onder 1, 2 en 3, D, E, onder 2, 5, onder a en c, 6, onder a, en 7, F, onder 1, G, I, onder 1, M, onder 1, N, O en T, onder 1, onder a, 2, onder a, 3, 4, 5, onder a, en 6, onder a*

Deze wijzigingen betreffen redactionele en technische wijzigingen.

##### *Onderdeel C, onder 4 en 5*

Uit artikel 4, achtste en negende lid, van de RRM 2009 zoals dat luidde voor de

inwerkingtreding van deze regeling bleek niet duidelijk dat de examens voor de certificaten rijinstructeur voor de motorrijtuigcategorieën A, C en D uit twee fasen bestaan. De tekst is verduidelijkt en om redactionele redenen zijn het oude achtste en negende lid samengevoegd.

**Nummer**  
IENW/BSK-2019/177795

*Onderdeel E, onder 1 en 4*

In het eerste en vierde lid van artikel 4 van de RRM 2009 zijn wijzigingen aangebracht in verband met de opzet van de passieve stage, zoals beschreven in paragraaf 2.1.2 van het algemeen deel van deze toelichting.

In het eerste lid is toegevoegd dat binnen de vijf uur passieve stage één praktijkexamen of tussentijdse toets van een leerling moet worden bijgewoond. Een tweede bijgewoond praktijkexamen of bijgewoonde tussentijdse toets kan niet worden ingebracht als passieve stage.

Aan het vierde lid zijn twee nieuwe zinnen toegevoegd. Met de eerste zin is het mogelijk gemaakt om lessen die al met een stagebegeleider zijn meegereden in de fasen 1 en 2 in fase 3 (en dus in het stageportfolio) in te brengen als passieve stage-uren. Hiervoor geeft het instituut nadere aanwijzingen, bijvoorbeeld ten aanzien van de documenten die moeten worden aangeleverd. Deze mogelijkheid geldt blijkens de tweede nieuwe zin niet voor het bijwonen van het praktijkexamen of de tussentijdse toets, bedoeld in het eerste lid.

*Onderdelen E, onder 3, F, onder 2, en R*

De artikelen 5, derde lid, en 5a, tweede lid, gaan over de stagebegeleider. Zoals in paragraaf 2.1.1 is beschreven, worden de eisen om te worden aangewezen als stagebegeleider aangescherpt. Daarvoor is overgangsrecht relevant, zoals beschreven in paragraaf 6 van het algemeen deel van deze toelichting.

Ervaren rijinstructeurs moeten voortaan een theoretische bijscholing Stagementor gevolgd hebben om stagebegeleider te kunnen zijn. In het eerste lid van artikel 25 is bepaald dat op het moment van inwerkingtreding van de onderhavige regeling de toen aangewezen stagebegeleiders de theoretische bijscholing Stagementor nog niet gevolgd hoeven te hebben om stagebegeleider te blijven.

Daarnaast is in artikel 5, derde lid, de vereiste ervaring om stagebegeleider te zijn voor alle motorrijtuigcategorieën behalve motorrijtuigcategorie T verhoogd van drie jaar naar vijf jaar. Het tweede lid van artikel 25 bepaalt dat de ervaringseis voor rijinstructeurs voor de motorrijtuigcategorie T tweeënhalf jaar na de verwachte inwerkingtreding van de onderhavige regeling (op 1 juli 2022) wordt verhoogd van drie jaar naar vijf jaar. Deze uitzondering is nodig omdat er pas vanaf 1 juli 2016 rijinstructeurs zijn die bevoegd zijn voor rijbewijscategorie T. Het direct ingaan van de verhoogde ervaringseis zou tot een tekort aan stagementoren T kunnen leiden. Tot die tijd volstaat het hebben van ten minste drie jaar ervaring.

*Onderdeel E, onder 5, onder b*

In de toelichting bij de oorspronkelijke RRM 2009 was reeds expliciet gesteld dat

wanneer de tweede beoordeling van de stage onvoldoende is, de kandidaat het hele examentraject opnieuw moet afleggen.<sup>14</sup> Dit bleek echter niet uit de RRM 2009 zelf. Daarom is dat nu ook expliciet opgenomen in de tekst van artikel 5, zevende lid, van de RRM 2009.

**Nummer**  
IENW/BSK-2019/177795

*Onderdeel E, onder 6, onder b*

Het achtste lid van artikel 5 van de RRM 2009 betreft een bepaling over het toezicht en de handhaving op de stage. De daarin genoemde sanctie voor de stagebegeleider is aangepast. Wanneer bij twee afzonderlijke inspecties de authenticiteit van de door de stagiair en diens begeleider geleverde prestatie en de uitvoering van de stage als onvoldoende is beoordeeld, was de rijinstructeur voorheen niet meer bevoegd om als stagebegeleider op te treden. Deze sanctie werd als te zwaar gezien. Om die reden is nu bepaald dat een stagebegeleider een jaar geen stagiairs mag begeleiden. Daarna kan hij weer aan de slag als stagebegeleider. Daarbij wordt opgemerkt dat in het kader van risicogestuurd toezicht door IBKI de stagebegeleider die eerder is gesanctioneerd eerder in aanmerking komt voor een onaangekondigde inspectie.

*Onderdeel H*

Er is een nieuw artikel 6a toegevoegd aan de RRM 2009, in navolging van de toegevoegde grondslag in artikel 9, vierde lid, van het Besluit rijonderricht motorrijtuigen 2009.

Het eerste lid van het nieuwe artikel 6a maakt expliciet dat de theoretische bijscholing kan bestaan uit cursussen van meerdere dagdelen.

Het tweede lid was voorheen opgenomen in het Besluit rijonderricht motorrijtuigen 2009.<sup>15</sup> Het past echter beter in het stelsel van regelgeving rond de rijinstructie om de eis van een unieke inhoud van de theoretische bijscholing op te nemen in de RRM 2009.

Het derde lid bevat de in paragraaf 2.2.1 van het algemeen deel van deze toelichting beschreven verplichting tot het volgen van een theoretische bijscholing over relevante wet- en regelgeving.

*Onderdelen I, onder 2 en 3*

Het nieuwe derde en vijfde lid van artikel 7 van de RRM 2009 zijn bedoeld om het toezicht en de handhaving op theoretische bijscholing beter te regelen. Nu is in het nieuwe derde lid expliciet bepaald waar IBKI naar kijkt bij de beoordeling of de uitvoering van een theoretische bijscholing goed is: de uitvoering moet plaatsvinden conform de documenten die zijn aangeleverd bij de aanvraag tot certificering van de theoretische bijscholing en de algemene kwaliteitseisen aan de hand waarvan IBKI de uitvoering van de theoretische bijscholing beoordeelt. In het vijfde lid is de sanctie opgenomen voor de gevallen waarin de theoretische

---

<sup>14</sup> Stcrt. 2009, 96, p. 17-18.

<sup>15</sup> Artikel 9, tweede zin, van het Besluit rijonderricht motorrijtuigen 2009 zoals dat luidde voor de wijziging die op hetzelfde tijdstip als deze regeling in werking treedt.

bijscholing niet naar behoren wordt uitgevoerd: dat kan leiden tot schorsing of intrekking van de certificering.

**Nummer**  
IENW/BSK-2019/177795

*Onderdeel J, onder 1*

Artikel 8 van de RRM 2009 gaat over de praktijkbegeleiding. Het nieuwe tweede lid introduceert daarvoor de eis van de echte leerling met de bijbehorende uitzonderingen, zoals beschreven in paragraaf 2.2.2 van het algemeen deel van deze toelichting. Voor de formulering ("een leerling die wordt opgeleid voor het praktijkexamen") is aangesloten bij de regels over de stage in de artikelen 5, eerste lid, en 5a, eerste lid, van de RRM 2009. Bij de stage is de echte leerling immers al verplicht.

*Onderdeel J, onder 2*

In artikel 8, vierde lid, is verduidelijkt dat alle verlengingen van de geldigheidsduur van een certificaat worden geregistreerd. Door de introductie in de wijzigingswet van een verlenging van de geldigheidsduur bij het niet behalen van de praktische bijscholing met het amendement Laçin c.s. kan er sprake zijn van twee soorten verlengingen. Er kan een verlenging zijn vanwege bijzondere redenen als bedoeld in het derde lid van artikel 8, of vanwege het nog niet gehaald hebben van de praktische bijscholing (praktijkbegeleiding). Het instituut zal beide verlengingen registreren om het register actueel te houden ten aanzien van de geldigheid van certificaten.

*Onderdeel K*

De artikelen 8a en 8b zijn toegevoegd aan de RRM 2009 in het kader van het nieuwe educatieve traject. Er is aangesloten bij de artikelen 6<sup>16</sup> en 7, die regels stellen over de theoretische bijscholing. De systematiek van certificering, registratie en toezicht van bijlessen komt daarmee grotendeels overeen met de systematiek voor de theoretische bijscholing. Voor een uitgebreidere toelichting, met een beschrijving van de verschillen, wordt verwezen naar paragraaf 2.2.3.

*Onderdelen L en M, onder 2*

De inhoud van het herintrederstraject is opgenomen in de artikelen 9 en 9a van de RRM 2009. Van beide artikelen bevat het nieuwe tweede lid de stage (fase 3), die bij het wijzigingsbesluit aan het herintrederstraject is toegevoegd. De stage verloopt hetzelfde als bij het examen voor nieuwe rijinstructeurs en daarop zijn dezelfde regels van toepassing. Alleen het aantal stage-uren is anders, zoals ook is aangegeven in paragraaf 2.3 van het algemeen deel van deze toelichting.

*Onderdeel P*

---

<sup>16</sup> Waarbij voor de leesbaarheid het vergelijkbare artikel 8a in meerdere leden is verdeeld.

De Commissie van beroep is als gevolg van artikel VI, onderdeel B, van de Aanpassingswet zbo's IenM aan de Kaderwet zbo's per 1 juli 2014 opgeheven. Daarom is hoofdstuk 9 (met artikel 13) van de RRM 2009 vervallen.

**Nummer**  
IENW/BSK-2019/177795

#### *Onderdeel Q*

Het nieuwe artikel 16a betreft de toevoeging van de pasfoto en handtekening op de certificaten rijinstructeur. Verwezen wordt naar paragraaf 2.4.1 van het algemeen deel van deze toelichting. Voor de formulering is aangesloten bij het Reglement voor het afnemen van Examen APK-Bevoegdheidsverlenging Keurmeester periodieke keuring lichte voertuigen, zware voertuigen respectievelijk zware aanhangwagens van IBKI. Dat (examen)reglement bevat een gelijkloidend artikel en een model van de bevoegdheidspas op grond van de artikelen 20, derde lid, en 21, eerste lid, van de Regeling erkenning en keuringsbevoegdheid APK. IBKI zal voor het gebruiken van de pasfoto's en handtekeningen immers dezelfde werkwijze hanteren.

Met het nieuwe artikel 16b is een basis gelegd voor het plaatsen van een duplicaatcode op duplicaten van certificaten rijinstructeur. Zie verder ook paragraaf 2.4.2 van het algemeen deel van deze toelichting.

#### *Onderdeel S*

De artikelen 26 en 27 van de RRM 2009 bevatten uitgewerkt overgangsrecht. Artikel 28 betreft een uitgewerkte intrekingsbepaling. Die artikelen zijn daarom vervallen.

#### *Onderdeel T, onder 1, onder b, c en e, 2, onder b en c, en 5, onder b*

Bij nadere bestudering van bijlage 1 bij de RRM 2009 bleek dat de indeling ervan niet helemaal overeenstemde met de praktijk. Specifiek was in bijlage 1, onderdeel I, meer opgenomen dan wordt getoetst in de zogenoemde fase 1A, de theorietoets. Daarin laat een kandidaat niet in reële verkeerssituaties zien dat die als eerste bestuurder van een personenauto veilig, vlot en milieubewust kan autorijden of dat die als tweede bestuurder van een lesauto beschikt over voertuigbeheersing. Dat wordt respectievelijk getoetst in de praktijkrit (fase 1B) en de stage (fase 3). De desbetreffende onderdelen zijn dus uit onderdeel I vervallen en opgenomen in onderdeel II respectievelijk onderdeel V.<sup>17</sup>

#### *Onderdeel T, onder 1, onder d*

De inhoudelijke wijziging van onderdeel I van bijlage 1 is doorgevoerd om de tekst te laten aansluiten bij de praktijk. Bereikbaarheid is ook een maatschappelijk

---

<sup>17</sup> Omdat in artikel 5 van het Besluit rijonderricht motorrijtuigen 2009 het handelen als tweede bestuurder ook in fase 1 was opgenomen, is dat ook via artikel I, onderdelen C en F van het wijzigingsbesluit aangepast.

criterium dat een rol speelt bij de besluitvorming in ongereguleerde verkeerssituaties. Tevens maakt de Rijprocedure een belangrijk deel uit van de theorie-examens. Dat bleek nog onvoldoende uit (de bijlage bij) de RRM 2009.

**Nummer**  
IENW/BSK-2019/177795

*Onderdeel T, onder 2, onder d*

De wijziging in dit onderdeel sluit aan op het nieuwe artikel 5, onderdeel a, onder 2°, van het Besluit rijonderricht motorrijtuigen 2009. Dat onderdeel is aangepast aan de praktijk omdat de taakprocessen tijdens de verkeersopgave worden verwoord en niet pas na afloop. Bijlage 1, onderdeel II, bij de RRM 2009 is daarmee in overeenstemming gebracht.

*Onderdeel T, onder 6, onder b, c en d*

Onderdeel VI van bijlage 1 bij de RRM 2009 heeft betrekking op de beoordeling van de stage.

Het eindgesprek, de videodossiers en het reflectieverslag zijn vervallen. De reden daarvoor is dat die instrumenten in de praktijk nooit gebruikt worden. Sterker, videodossiers (en reflectieverslagen) zijn inhoudelijk moeilijk te beoordelen, aangezien de gemaakte video's gemanipuleerd kunnen zijn of na vele pogingen met goed gevolg zijn gemaakt. Daarnaast strookt het gebruik van videodossiers, aan te leveren door de instructeur, niet met de ingeslagen weg om de examinator het onderwerp of de onderwerpen te laten bepalen waarin les moet worden gegeven.

Het aantal te beoordelen lessen is teruggebracht van twee naar één. Bij de keuze voor twee te beoordelen stagelessen is er destijds vanuit gegaan dat er binnen de rijopleiding sprake was van instructielessen en coachingslessen. Omdat beide aspecten beoordeeld zouden moeten worden bij de stagebeoordeling (en praktijkbegeleiding), is destijds het aantal van twee te beoordelen lessen vastgesteld. In de praktijk is gebleken dat in elke les sprake is van instructie en coaching. Beide aspecten moeten zelfs in elke examenles aanwezig zijn. De tweede les heeft voor het uiteindelijke eindoordeel bij de stagebeoordeling dan ook geen aantoonbare meerwaarde. Daarom is het aantal te beoordelen stagelessen verlaagd naar één.

Tevens is de nieuwe praktijk van het door de examinator vaststellen van het lesonderwerp of de lesonderwerpen en het meenemen van een echte leerling vastgesteld. Voor een nadere toelichting wordt verwezen naar paragraaf 2.1.3.

Tot slot zijn de regels aangepast voor degenen die rijonderricht geven voor motorrijtuigcategorie A. De instructeur mag aan maximaal twee leerlingen tegelijk rijonderricht geven. Om bij die praktijk aan te sluiten in de stage, is bepaald dat bij de beoordeling van de stage de kandidaat naar keuze aan één of twee leerlingen rijonderricht mag geven. Dit was al aangekondigd in het zogenoemde

WRM-bericht 186 van IBKI van 21 juli 2010.<sup>18</sup> Voorts is mogelijk gemaakt dat de kandidaat desgewenst zelf op de motor mag rijden. In dat geval rijdt de examinerator achter de leerling en de kandidaat. Dit was al aangekondigd in WRM-bericht 187 van IBKI van 23 juli 2010.<sup>19</sup>

Nummer  
IENW/BSK-2019/177795

#### *Onderdeel U*

De modellen die zijn opgenomen in bijlage 2 bij de RRM 2009 waren verouderd en zijn weer bij de tijd gebracht. Daarbij zijn ook een aantal niet meer bestaande modellen vervallen. De modellen zijn ook vernieuwd naar aanleiding van de nieuwe artikelen 16a (pasfoto en handtekening) en 16b (duplicaatcode) van de RRM 2009.

#### *Artikel II*

Dit artikel geeft op grond van het nieuwe artikel 7, eerste lid, onderdeel d, van de Wet rijonderricht motorrijtuigen 1993 een nieuwe invulling aan artikel 26a van de Regeling vakbekwaamheid bestuurders 2012. Daarmee zijn de eisen gesteld aan de zogenoemde PTN'ers, die geen certificaat als bedoeld in artikel 7 van de Wet rijonderricht motorrijtuigen 1993 nodig hebben voor het rijonderricht dat zij geven. Hiervoor zij verder verwezen naar paragraaf 2.5 van deze toelichting.

#### *Artikel III*

De Regeling van de Minister van Verkeer en Waterstaat van 10 juni 1999 tot wijziging van de Regeling rijonderricht motorrijtuigen (Stcrt. 1999, 115) bevatte uitgewerkt overgangsrecht en kon daarom worden ingetrokken.

#### *Artikel IV*

De inwerkingtreding van deze regeling is gekoppeld aan de inwerkingtreding van de wijzigingswet, naar verwachting met ingang van 1 januari 2020. Die wijziging zal bij koninklijk besluit in werking treden. Dat koninklijk besluit zal ook het tijdstip van inwerkingtreding van het wijzigingsbesluit betreffen, aangezien die stukken met elkaar samenhangen. De wijzigingen in deze regelingen hangen daar eveneens mee samen. Bij het koninklijk besluit wordt rekening gehouden met de vaste verandermomenten voor regelgeving, bedoeld in aanwijzing 4.17 van de Aanwijzingen voor de regelgeving.

Een uitzondering op de voornoemde inwerkingtredingsdatum is gemaakt voor de onderdelen die gaan over de nieuwe opzet van de certificaten rijinstructeur. Omdat IBKI nog enige tijd nodig heeft om dit te implementeren, is de inwerkingtreding van de desbetreffende onderdelen van deze regeling vastgesteld op **...PM...**.

---

<sup>18</sup> <https://www.ibki.nl/wrm/wrm-bericht-186-categorie-a-aandachtspuntjes-diverse-praktijkdelen-examen/>

<sup>19</sup> <https://www.ibki.nl/wrm/wrm-bericht-187-mag-een-stagiair-categorie-a-stagerijles-geven-aan-twee-leerlingen-tegelijk/>

Ministerie van Infrastructuur  
en Waterstaat

DE MINISTER VAN INFRASTRUCTUUR EN WATERSTAAT,

**Nummer**  
IENW/BSK-2019/177795

drs. C. van Nieuwenhuizen Wijbenga