

‘Geef startende leraren meer tijd’

Scholen krijgen extra geld voor de begeleiding van startende docenten. Dat schrijft dagblad *Trouw* in het artikel ‘Extra geld voor conciërges en klassenassistenten’ van 4 maart 2014. Goed nieuws op het eerste gezicht. Als jonge docent merk ik dat veel collega’s binnen enkele jaren afhaken. Met het dreigende lerarentekort in het vooruitzicht betekent dit dat we waardevolle collega’s verliezen. Een kwart verlaat het onderwijs binnen vijf jaar vanwege de hoge werkdruk en slechte begeleiding.

Dit is een probleem voor het hele onderwijs. In september vorig jaar deed ik, op uitnodiging van staatssecretaris Sander Dekker van Onderwijs, mee aan een ‘inspiratiegroep’. De bedoeling was dat het ministerie van Onderwijs (OCW) de input van deze groep kon gebruiken om een Lerarenagenda te ontwikkelen, het plan van de staatssecretaris voor leraren. De groep bestond echter uit een paar leraren. De rest was manager of onderwijsadviseur.

Als ik in mijn omgeving kijk zie ik mijn collega’s dagelijks een enorme hoeveelheid werk verzetten. Elke docent moet lessen voorbereiden, lesgeven, nakijken, administreren, plannen maken en tussendoor de klas opruimen, ouders te woord staan, leerlingen belonen of straffen, Sinterklaas voorbereiden, een leeshoek maken, homoseksualiteit bespreekbaar maken, moslimextremisten herkennen, anti-pestlessen geven, handelingsplannen schrijven, hoogbegaafden en leerlingen met gedragsproblemen extra aandacht geven. Bij ieder gesprek met leraren komt deze taakzwaarte naar voren. OCW doet echter net alsof werkdruk niet bestaat en negeert het probleem.

Speelbal

De onderwijssector is een speelbal geworden van de politiek. Is er een probleem in de samenleving, dan moet het onderwijs dat maar oplossen. Worden ‘jongeren die uit de kast komen’ in elkaar geslagen, dan moet de school aandacht besteden aan seksuele diversiteit. Is er te veel overgewicht? Dan moet het onderwijs lessen geven over gezonde voeding en wordt bewegingsonderwijs plotseling prioriteit. Scoort Nederland slecht op internationale lijstjes, dan moet er extra aandacht komen voor taal en rekenen. Heeft iemand naar aanleiding van pestgedrag zelfmoord gepleegd? Dan moet het onderwijs dat oplossen. Natuurlijk, deze onderwerpen zijn belangrijk, maar er worden steeds meer taken op het bordje van de docent gelegd. Nooit wordt er iets vanaf gehaald. En nu moet de startende docent naast al deze taken ook participeren in begeleidingsgroepjes.

Meer tijd

Het is jammer dat de bewindslieden met het oprichten van een inspiratiegroep doen alsof zij luisteren naar de signalen uit het onderwijsveld. Geef het onderwijs als sector voldoende geld om beleid te schrijven voor de komende 20 jaar. Maak het minder afhankelijk van de politieke wind die waait. En geef startende docenten vooral meer tijd, door ze een dagdeel vrij te roosteren voor reflectie. Zo kunnen startende leraren beter worden in hun vak en blijven ze behouden voor het onderwijs. Wanneer starters de mogelijkheid

krijgen zichzelf te verdiepen en te verbeteren, zal ook de kwaliteit van het onderwijs omhoog gaan!

Tim Bartlema, docent te Assendelft en actief binnen de Groene Golf, jongerentak van de Algemene Onderwijsbond. Dit opiniestuk verscheen op 8 maart 2014 ingekort in dagblad Trouw.