

Internetconsultatie IAK

Beantwoording van de 7 vragen uit het Integraal afwegingskader voor beleid en regelgeving (IAK)

Het Integraal afwegingskader voor beleid en regelgeving bevat normen waaraan goed beleid of goede regelgeving dient te voldoen. Uitgebreide informatie vind je op www.naarhetaik.nl (klik dan op de tekst "Naar het IAK" in de linker kolom).

1. Wat is de aanleiding?

Op 1 januari 2023 trad de Wet tot wijziging van een aantal onderwijswetten in verband met aanpassingen op het gebied van de doorstroom van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs en wijziging van de stelselinrichting van doorstroomtoetsen en toetsen verbonden aan leerling- en onderwijsvolgsystemen in het basisonderwijs (Stb. 2022, 135) (hierna: Wet doorstroomtoetsen po)¹ in werking. Met deze wet wordt voorgeschreven dat leerlingen op Bonaire in het laatste schooljaar van het primair onderwijs (po) verplicht een onafhankelijke, objectieve doorstroomtoets zullen maken. Deze verplichting voor leerlingen op Bonaire in het laatste schooljaar van het primair onderwijs is nieuw. De doorstroomtoets voor leerlingen op Bonaire zal verschillen van de doorstroomtoetsen voor leerlingen in Europees Nederland, want zal uitspraak doen over de kennis en vaardigheden op het gebied van rekenen, Papiamentu en Nederlands als vreemde taal.

In de Wet doorstroomtoetsen po staat tevens dat het College voor Toetsen en Examens de taak behoudt een regeling op te stellen met daarin een toetswijzer. De toetswijzer is een uitwerking van het Toetsbesluit PO². Het Toetsbesluit PO beoogt een zorgvuldige en betrouwbare afname te verzekeren van de doorstroomtoets po Bonaire. Er worden voorschriften gesteld om de kwaliteit van de doorstroomtoets po Bonaire te waarborgen.

In de toetswijzer staat aan welke eisen de doorstroomtoets po Bonaire moet voldoen voor wat betreft inhoud en vorm. In de toetswijzer worden de inhoudelijke kwaliteitseisen voor de wettelijk verplichte (sub)domeinen en vaardigheden die gelden nader uitgewerkt. Daarnaast worden de kwaliteitseisen beschreven voor de domeinen en vaardigheden die optioneel in de doorstroomtoets po Bonaire kunnen worden opgenomen. De regeling met daarin de toetswijzer voor de doorstroomtoets primair onderwijs Bonaire is nieuw en verschilt qua inhoud van de toetswijzer voor de doorstroomtoetsen primair onderwijs Europees Nederland.

2. Wie zijn betrokken?

In 2022 hebben de drie toetswijzercommissies rekenen, Papiamentu en Nederlands als vreemde taal, onder regie van het College voor Toetsen en Examens, de in consultatie liggende toetswijzer inhoudelijk ontwikkeld. De commissies zijn samengesteld uit inhoudsexperts, een toetsdeskundige en velddeskundigen van het primair en secundair onderwijs op Bonaire.

De drie toetswijzercommissies hebben in september 2022 een concept van de tekst besproken met bijna honderd afgevaardigden van alle bekostigde basisscholen én de secundair onderwijsschool op Bonaire tijdens zogenoemde resonantiebijeenkomsten. De feedback die voortkwam uit deze resonantiebijeenkomsten is verwerkt in de versie van de toetswijzer die nu in de internetconsultatie voorligt.

3. Wat is het probleem?

De Wet doorstroomtoetsen po heeft als gevolg dat leerlingen op Bonaire in het laatste schooljaar van het primair onderwijs verplicht een onafhankelijke, objectieve doorstroomtoets maken. Deze verplichting voor leerlingen op Bonaire in het laatste schooljaar van het primair onderwijs is nieuw. De doorstroomtoets voor leerlingen op Bonaire zal echter verschillen van de doorstroomtoetsen voor leerlingen in Europees Nederland,

¹ <https://zoek.officielebekendmakingen.nl/stb-2022-135.html>

² <https://zoek.officielebekendmakingen.nl/stb-2022-480.pdf>

want zal uitspraak doen over de kennis en vaardigheden op het gebied van rekenen, Papiamentu en Nederlands als vreemde taal. De regeling met daarin de toetswijzer voor de doorstroomtoets primair onderwijs Bonaire is volledig nieuw en verschilt qua inhoud van de toetswijzer voor de doorstroomtoetsen primair onderwijs Europees Nederland.

4. Wat is het doel?

Doelen van de regeling met daarin de toetswijzer voor de doorstroomtoets primair onderwijs Bonaire zijn:

- duidelijk weergeven aan welke eisen de doorstroomtoets po Bonaire moet voldoen voor wat betreft inhoud en vorm;
- een goede en passende uitwerking van de aangewezen kerndoelen en referentiekaders geven;
- aansluiten bij de Bonairiaanse primair onderwijs- en toetscontext;
- bruikbaar en toepasbaar zijn voor de toetsaanbieder die de doorstroomtoets primair onderwijs Bonaire zal ontwikkelen.

5. Wat rechtvaardigt overheidsinterventie?

In de Wet doorstroomtoetsen po staat dat het College voor Toetsen en Examens de taak behoudt een regeling op te stellen met daarin een toetswijzer. De regeling met daarin de toetswijzer voor de doorstroomtoets primair onderwijs Bonaire volgt dus uit de Wet doorstroomtoetsen po.

6. Wat is het beste instrument?

De formele wetgever heeft met de invoering van de Wet doorstroomtoetsen po gekozen voor het instrument van de toetswijzer. Het gebruik van een toetswijzer is een beproefd concept en werd ook gebruikt bij de uitvoering van de eindtoets; de toets in het laatste jaar van de basisschool die de doorstroomtoets voorging.

7. Wat zijn de gevolgen voor burgers, bedrijven, overheid en milieu?

In de regeling met daarin de toetswijzer voor de doorstroomtoets primair onderwijs Bonaire staat aan welke eisen de doorstroomtoets moet voldoen voor wat betreft inhoud en vorm. In de toetswijzer worden de inhoudelijke kwaliteitseisen voor de wettelijk verplichte (sub)domeinen en vaardigheden die gelden nader uitgewerkt. Daarnaast worden de kwaliteitseisen beschreven voor de domeinen en vaardigheden die optioneel in de doorstroomtoets po Bonaire kunnen worden opgenomen. Voor zowel de toetsaanbieder die de aanbesteding voor de doorstroomtoets primair onderwijs Bonaire toegewezen krijgt als de groep 8 leerlingen op Bonaire voorschrijft de toetswijzer (dus gedeeltelijk) hoe de toets er uit dient te zien en is er geen volledig vrije keuze.