

Geachte lezer,

Tot een aantal jaar geleden stond ik, als juf van groep 6, voor de klas. Ik heb veel kinderen zien opbloeien in mijn groepen, maar helaas waren er ook veel kinderen die heel erg vastliepen op school. In die tijd ben ik ook begonnen met het (thuis) onderwijzen van mijn eigen kinderen. Onze visie op het leven veranderde op de dag dat onze oudste geboren werd, en het lesgeven op scholen die mijn richting niet hadden, ging mij steeds meer tegenstaan. 2 jaar geleden ben ik dan ook gestopt om er volledig voor mijn eigen kinderen te kunnen zijn. Ze floreren nu! Hebben enorm veel vrienden (thuisonderwezen en schoolgaande kinderen), doen aan sporten en zitten op clubjes. Lezen, schrijven en rekenen vinden ze heerlijk om te doen, maar het leukste zijn toch de scheikunde proefjes die we samen doen en de excursies naar de prachtige musea die ons land rijk is.

Na het lezen van het nieuwe wetsvoorstel moest ik eerst even bekomen van de schrik. Ik ben van mening dat dit veel schade kan brengen aan veel gezinnen. Hieronder heb ik een paar punten toegelicht waar ik het niet mee eens ben. Ik hoop van harte dat er nog eens goed gekeken wordt naar dit voorstel en dat er meer overleg zal plaatsvinden tussen OCW en de thuisonderwijs verenigingen in Nederland.

- De vrijstelling blijft alleen toegankelijk met richtingbezwaren en thuisonderwijs blijft verboden na schoolgang.  
Zoals ik in mijn inleiding al vermeldde heb ik veel kinderen gezien die niet gelukkig waren op school. Er zijn kinderen die hoogbegaafd zijn, gepest worden, of weinig motivatie hebben om te leren. Ook ken ik gezinnen die (in Engeland en België) na school thuisonderwijs konden gaan geven. Deze kinderen kregen na een tijdje weer zin in leren en bloeiden weer op.
- 30 weken voor de 5e verjaardag van je kind dien je een onderwijsplan in bij de inspectie voor een keuring met als oordeel 'bezwaar' of 'geen bezwaar'.  
30 weken vind ik een hele lange periode. Nu is het een maand. Ook vind ik het vaag wat er gebeurt indien er bezwaar is. Waar is dit bezwaar op gebaseerd? Krijgen ouders de kans om hun plan aan te passen? Moeten ouders (indien er bezwaar is) hun kind naar een school sturen waar ze een fundamenteel richtingsbezwaar tegen hebben?  
Indien er geen bezwaar is, moeten ouders een gesprek voeren met de leerplichtambtenaar in het bijzijn van hun kind. Wat is hier de meerwaarde van?
- Met 12 jaar weer een gesprek met de leerplichtambtenaar, met aanwezigheid van je kind.  
Tijdens dit gesprek willen ze het kind horen.  
Blijven ouders ook bij dit gesprek?

- De Onderwijsinspectie komt het eerste jaar en daarna minstens eens in de 4 jaar langs om te kijken of er sprake is van een sociaal, psychisch en fysiek veilig leerklimaat. Dit voelt voor ons zeer onveilig. Een gesprek als deze zou ook heel goed op een neutrale locatie gevoerd kunnen worden. Ouders zouden een logboek of iets dergelijks mee kunnen nemen.
- Toetsen op 6 en 9 jaar en een eindtoets op 12- (max 14-)jarige leeftijd. Waar worden deze toetsen gemaakt? Zijn dit cito toetsen? Van welke vakken zouden ze deze moeten maken? Wat zijn de consequenties na het maken van deze toetsen?
- Voor tenminste rekenen en Nederlands wordt een leerlingvolgsysteem bijgehouden. Dit voelt voor mij als een opstapje naar veel administratief werk. Toen ik nog in het onderwijs werkte vond ik het altijd erg jammer dat er zoveel tijd in de administratie ging zitten in plaats van het voorbereiden en uitvoeren van leuke en inspirerende lessen.
- Thuisonderwijs moet overwegend thuis plaatsvinden. Wij doen zeer veel uitstapjes met de kinderen. Iedere week ontmoeten we andere thuisonderwijsgezinnen, gaan we de natuur in en bezoeken we musea. Thuis aan de keukentafel zijn wij niet dagelijks te vinden!
- De voertaal is Nederlands. Mijn kinderen hebben vrienden die Engelstalig zijn. Hierdoor spreken zij nu zeer goed Engels. Ook vinden ze het leuk om dit verder te oefenen met hun ouders. We spreken dus vaak Engels.
- Slechts één ouder verzorgt het onderwijs en het kind mag geen structureel onderwijs krijgen van vrienden of ingehuurde personen. Dit vind ik niet ten goede komen aan het recht op goed onderwijs aan mijn kinderen. Mochten zij in de toekomst interesse krijgen in onderwerpen waar ik (of mijn partner!) weinig van weten, zouden wij graag een tutor inhuren die mijn kinderen kan helpen.
- De ouder die het onderwijs verzorgt, moet B2-/3F-niveau Nederlands aantonen (*ongeveer havo niveau*).  
Moeten ouders die geen havo of hoger diploma hebben een toets doen?
- Onder toezicht geplaatste kinderen worden uitgesloten van thuisonderwijs. Helaas ken ik gezinnen waarbij de kinderen onder toezicht staan door een scheiding. Deze kinderen hebben ook recht op goed onderwijs, of dit nu op school of thuis is!

Zoals eerder gezegd hoop ik op meer overleg met gezinnen of verenigingen die veel weten over thuisonderwijs. Door samen te werken zouden we tot een wet moeten kunnen komen waarbij alle kinderen goed onderwijs kunnen krijgen en gelukkig zijn.