

Realisatie peuter- kleutergroep IKC Droomhof - Pilot -



Inhoudsopgave

1. Managementsamenvatting	pag. 3
2. Inleiding	pag. 4
3. Doel	pag. 5
4. Doelgroep	pag. 5
5. Aanpak	pag. 5
6. Monitoring	pag. 6
7. Financiële haalbaarheid	pag. 6
8. Planning	pag. 6
9. Stuurgroep	pag. 7
10. Succescriteria`	pag. 7
11. Afhankelijkheden	pag. 7
12. SWOT-analyse	pag. 8

1. Managementsamenvatting

Met deze notitie verzoeken wij de gemeente Kerkrade, de directie van FLOW Kinderopvang en het CvB van Onderwijsstichting MOVARE goedkeuring voor het starten van de pilot peuter-kleutergroep IKC Droomhof.

Specifiek voor het jonge kind is het onze ambitie om een geïntegreerde peuter- en kleutergroep op te zetten. Het doel is om peuters en kleuters samen te laten spelen, samen te laten leren en zich te ontwikkelen, zodat de overgang van peuteropvang naar primair onderwijs soepel en op maat verloopt binnen IKC Droomhof.

Hiermee leveren wij een bijdrage aan kansengelijkheid, inclusie en sluiten wij aan op het beleid rondom taalontwikkeling en voorschoolse educatie.

Het doel is om op structurele basis een doorgaande lijn aan te bieden binnen opvang en primair onderwijs voor kinderen van 0 tot en met 12 jaar door het vormen van een peuter- kleuterklas. Voor het realiseren van een doorgaande lijn is het essentieel ons aanbod af te stemmen op de ontwikkeling en behoefte van het individuele kind. Door flexibiliteit aan te brengen in de huidige leeftijds-kaders en gedeeltelijk met peuters en kleuters in één groep te werken, geven wij een praktische invulling aan deze doorgaande lijn.

De doelgroep is een groep peuters die ondersteuning nodig heeft in de voorwaardelijkheid om te kunnen leren, routines, sociale vaardigheden en taligheid. Het aanbod vanaf 3,5 jaar is afgestemd op het individuele kind. Het is een ontwikkelgericht aanbod en nog geen onderwijs. De peuter ontwikkelt zichzelf hierdoor op een meer natuurlijke wijze in een doorgaande lijn.

Om te ervaren of het formeren van een peuter-kleutergroep toegevoegde waarde biedt en een verrijking is van ons aanbod, starten wij met een pilot.

Verzoek

De stuurgroep verzoekt de gemeente Kerkrade, de directie van FLOW Kinderopvang en het CvB van Onderwijsstichting MOVARE om:

- Bestuurlijke instemming te verlenen voor de start van de pilot;
- Ondersteuning te bieden bij noodzakelijke afstemming met GGD en onderwijsinspectie;
- Betrokkenheid te tonen bij de evaluatie en het bepalen van vervolgstappen richting structurele implementatie.

Bij akkoord zullen wij beide organisaties aanmelden om in aanmerking te komen voor het tijdelijk besluit van het kabinet dat het mogelijk maakt om in 2027 200 Kindcentra in Nederland te laten starten met een peuter-kleutergroep voor een periode van 4 jaar.

Oktober 2025,

Stuurgroep peuter-kleutergroep IKC Droomhof

2. Inleiding

De realisatie van een Integraal Kindcentrum (IKC) in Eygelshoven is van groot belang binnen de gemeenschap. Ons IKC biedt kinderen in de leeftijd van 0 tot en met 12 jaar een aanbod van opvang, onderwijs en zorg en vormt daarmee een essentiële voorziening in een samenleving waarin wij elk kind een kansrijke start bieden en voorbereiden op een plek in de maatschappij. In regio Parkstad, waar veel kinderen opgroeien in uitdagende omstandigheden, is het onze missie om als IKC ervoor te zorgen dat ieder individueel kind optimale kansen krijgt om zijn of haar dromen na te jagen. Ons IKC speelt in op veranderende ondersteuningsbehoeften en draagt bij aan optimale kansen voor alle kinderen in een veilige omgeving.

Missie IKC Droomhof:¹

Het realiseren van een geïntegreerde aanpak waarin leren, spelen en ontwikkelen hand in hand gaan.

Visie IKC Droomhof:

Het creëren van een veilige, warme omgeving vormt de basis voor een optimale ontwikkeling. Binnen de omgeving komt spelen, leren en ontwikkelen samen. Hierbij gaan we uit van een geïntegreerde aanpak. Het bieden van een eenduidige pedagogische aanpak biedt continuïteit in opvang en onderwijs. Deze doorgaande lijn vormt de kern van ons aanbod binnen VSO/BSO, kinderopvang, peuteropvang en basisonderwijs. Samenwerking tussen ouders, medewerkers en externe partners zijn ondersteunend aan het begeleiden van de ontwikkeling van onze kinderen.

In ons koersplan is voor het schooljaar 2026-2027 intensivering van de constructieve samenwerking met en inzet van expertise van partners binnen ons IKC opgenomen, waarbij een doorgaande lijn peuters/kleuters wordt toegevoegd aan het aanbod.

Vanuit onze missie en visie is het onze ambitie de geïntegreerde aanpak concreet vorm te geven door samen te werken aan een doorgaande lijn binnen ons aanbod en hiermee een verdere invulling te geven aan de ontwikkeling van onze kinderen. Ook leveren wij hiermee een bijdrage aan het thema 'inclusie', wij geven kinderen met een diverse achtergrond en bagage een stevige basis door samen te werken als kinderopvang en primair onderwijs.

Specifiek voor het jonge kind is het onze ambitie om een geïntegreerde peuter- en kleutergroep op te zetten. Het doel is om peuters en kleuters samen te laten spelen, samen te laten leren en zich te ontwikkelen, zodat de overgang van peuteropvang naar primair onderwijs soepel en op maat verloopt binnen IKC Droomhof.

Wij hebben gekeken naar de voordelen voor de ontwikkeling van de kinderen, de eisen die de wet- en regelgeving stelt en de voorwaarden waaraan een praktische uitvoering moet voldoen. Ook de ouderbetrokkenheid is een item dat wij in onze uitwerking hebben meegenomen.

Omdat deze samenwerking in de vorm van een peuter- kleutergroep een nieuw initiatief is, starten wij met een pilot gedurende de periode van 23 februari tot 10 juli 2026. Op deze manier kunnen wij onderzoeken welke effecten een peuter- kleutergroep heeft op het kind, de ouder en onze organisaties. Deze pilot helpt ons ook, om bij een positieve evaluatie, tijdig gereed te zijn voor een structurele invulling met ingang van het schooljaar 2026-2027.

Alvorens de pilot te starten, vindt een behoeftepeiling plaats onder de betrokken ouders.

¹ Bron: Koersplan IKC Droomhof 19 februari 2025

3. Doel

Het doel is om op structurele basis een doorgaande lijn aan te bieden binnen opvang en primair onderwijs voor kinderen van 0 tot en met 12 jaar door het vormen van een peuter- kleuterklas. Dit sluit aan op onze ambitie om binnen IKC Droomhof integraal samen te werken. Voor het realiseren van een doorgaande lijn is het essentieel ons aanbod af te stemmen op de ontwikkeling en behoefte van het individuele kind. Door flexibiliteit aan te brengen in de huidige leeftijds-kaders en gedeeltelijk met peuters en kleuters in één groep te werken, geven wij een praktische invulling aan deze doorgaande lijn.

4. Doelgroep

De doelgroep is een groep peuters en kleuters die ondersteuning nodig heeft in de voorwaardelijkheid om te kunnen leren, routines, sociale vaardigheden en taligheid. Het aanbod vanaf 3,5 jaar is afgestemd op het individuele kind. Het is een ontwikkelgericht aanbod en nog geen onderwijs. De peuter ontwikkelt zichzelf hierdoor op een meer natuurlijke wijze in een doorgaande lijn. Voor onze jongste kleuters die het wellicht nog spannend vinden in een nieuwe kleutergroep, wat jong zijn in hun ontwikkeling, kan het samengaan met de genoemde groep peuters ook een verademing zijn omdat de ontwikkeling van peuter en kleuter dicht bij elkaar ligt en de ondersteuning gericht is op de specifieke ontwikkeling.

Bij een toegekende VVE indicatie wordt er per week 16 uur taalaanbod gegeven in de peuter stamgroep. De meerwaarde van de peuter-kleutergroep als surplus op het VVE traject is dat wij naast een breed pedagogisch-didactisch groepsaanbod dat is gebaseerd op de schoolse voorwaarden- kunnen “trechters” per kind aan de hand van de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte van het kind. Hiermee kunnen wij ons nog meer op de totale ontwikkeling per kind richten. Het aanbod in de peuter-kleutergroep sluit aan op het VVE aanbod dat plaatsvindt in de peuter stamgroep.

Voorwaarden voor deelname aan de peuter- kleutergroep:

- Ingeschreven zijn op de basisschool (leeftijd 4) of peuteropvang (leeftijd 3,5);
- Toestemming van de ouders (gezamenlijk toestemmingsformulier);
- Minimaal 2 dagdelen deelnemen vanuit de peuteropvang.

5. Aanpak

Wij bieden de kinderen vanaf 3,5 jaar, die in dezelfde peuter stamgroep zitten, de mogelijkheid om gedurende 2 dagdelen aan te sluiten bij de jongste kleuters. Als deze peuters de leeftijd van 4 jaar hebben bereikt, stromen zij automatisch hun basisschoolperiode in. De overdracht van opvang naar primair onderwijs verloopt door deze aanpak soepeler, natuurlijker, zorgt voor meer maatwerk en een vliegende start van de basisschoolperiode.

De begeleiding van de peuter-kleutergroep wordt door een pedagogisch professional van Flow Kinderopvang en een leerkracht van basisschool de Veldhof ingevuld.

Er worden maximaal 8 peuters en maximaal 8 kleuters in de peuter-kleutergroep geplaatst. Hiermee voldoen wij aan de GGD-eis van het maximale aantal kinderen (16) in één groep. Peuters kunnen tijdens een dagdeel in de peuter-kleutergroep altijd weer terug naar de peuter stamgroep.

Om te ervaren of het formeren van een peuter-kleutergroep toegevoegde waarde biedt en een verrijking is van ons aanbod, starten wij met een pilot. Wij maken voor de pilot gebruik van een lokaal waar in januari 2026 onze instroomgroep kleuters start. De leerkracht die de instroomgroep kleuters start, zal ook de 2 dagdelen peuter-kleutergroep voor haar rekening nemen. Door de inzet van een LIO-stagiaire is de betreffende leerkracht hiervoor beschikbaar. Vanuit FLOW kinderopvang wordt gewerkt met een pedagogisch professional en een BBL stagiaire.

6. Monitoring

We stellen – aan de hand van de methode Speelplezier- pedagogisch didactische doelen vast voor de groep; dit is een breed aanbod. De doelen zijn gericht op de schoolse voorwaarden. Per kind trechteren we hieruit nog één of meerdere specifieke pedagogisch-didactische doelen. Vanuit de onderwijsdoelen wordt gekeken waar de ondersteuningsbehoefte van het kind ligt.

De betreffende peuters worden vergeleken met een controlegroep vanuit andere voorschoolse opvang die op de basisschool in groep 1 instromen. Wij meten (o meting) aan de hand van gelegitimeerde meetinstrumenten, “Looqin-welbevinden en betrokkenheid” (Leuvense schaal) en het leerlingvolgsysteem van de basisschool. Middels een standaard format is er structureel communicatie over het welbevinden, de zelfredzaamheid en de zelfstandigheid van de peuter tussen ouders en de medewerkers van de peuter-kleutergroep. De basis hiervoor is de Leuvense schaal, daarnaast wordt per kind maatwerk geboden door de doelen per kind vast te stellen bij de start.

Een pedagogisch professional en pedagogisch coach volgen de kinderen in de reguliere groep en delen hun bevindingen, middels de genoemde meetinstrumenten. De tevredenheid van ouders en professionals over deze samenwerking wordt doorlopend gemonitord door interviews volgens een vast format.

De concrete wijze van monitoring, de formats, de meetmomenten en de evaluatietool zijn in ontwikkeling.

7. Financiële haalbaarheid bij een structurele realisatie van een peuter-kleutergroep

De pilot van de peuter-kleutergroep wordt gerealiseerd binnen de bestaande begrotingen van basisschool de Veldhof en FLOW Kinderopvang.

Bij een structurele realisatie van een peuter-kleutergroep moet rekening worden gehouden met de volgende investering:

- Indien er geen gebruik kan worden gemaakt van een stagiaire zoals gedurende de pilot dan is een extra bezetting nodig van 0,3 fte FLOW Kinderopvang (€ 21K) en 0,3 fte basisschool de Veldhof (€30K), (2 dagdelen inzet in de groep en 1 dagdeel voorbereiding, evaluatie en administratie);
- Gebruik en inrichting ruimte en voorzieningen conform huidige situatie (€ 0K);
- Ontwikkelingsmaterialen (€ 5K);
- Overige kosten, communicatie en overhead, going concern (€ 0K).

Wij verwachten dat wij dit binnen de reguliere begroting kunnen financieren.

8. Planning

De planning voor de pilot peuter-kleutergroep is, uitgaande van een akkoord op ons voorstel, is als volgt:

6 oktober 2025	Presentatie door stuurgroep aan gemeente Kerkade, CvB MOVARE en directie FLOW Kinderopvang
Oktober 2025	Behoeftepeiling ouders en verdere praktische uitwerking pilot
November 2025	Vorbereiding door betrokkenen en communicatie naar ouders en IKC teams
December 2025/januari 2026	Intake instromende peuters en instromende kleuters Vorbereiding ‘handelingsplannen’ peuters en kleuters met de per kind gestelde doelen
Februari 2026	Start pilot peuter-kleutergroep
Juli 2026	Eindevaluatie
Augustus 2026	Presentatie bevindingen pilot aan gemeente Kerkade, CvB MOVARE en directie FLOW Kinderopvang
Februari 2027	Start volgende peuter-kleutergroep

9. Stuurgroep

Voor de uitwerking van de pilot peuter- kleutergroep IKC Droomhof is een stuurgroep ingericht, de stuurgroep heeft de volgende samenstelling:

Naam	Functie	Toelichting
Ilona Steinbusch	Manager FLOW kinderopvang	Verantwoordelijk voor de operationele implementatie binnen de kinderopvang
Chantal Hanno	Locatiemanager FLOW kinderopvang	Verantwoordelijk voor de operationele implementatie binnen de kinderopvang
Christel Withaar	Directeur basisschool de Veldhof	Eindverantwoordelijk voor de onderwijscomponent
Sonja Winthaegen	Intern begeleider/ kwaliteits-coördinator basisschool de Veldhof	Medeverantwoordelijk voor het coördineren van de samenwerking tussen pedagogisch professionals en leerkrachten, het gezamenlijk informeren van ouders en de kwaliteitsbewaking
Carmen Debets	Zorgcoördinator FLOW kinderopvang	Medeverantwoordelijk voor het bewaken van de zorgstructuur en de pedagogische kwaliteit

10. Succescriteria voor een structurele realisatie van een peuter-kleuter groep

Gedurende de pilot periode moet blijken of een structurele realisatie van een peuter-kleuter groep voldoende toegevoegde waarde biedt. Hiervoor hebben wij een aantal succescriteria opgesteld.

- Het welbevinden en de betrokkenheid van de kinderen en de ouders is toegenomen, meetinstrument de Leuvense schaal (o-meting).
- De onderwijsbehoeften van de kinderen wordt vroeg in kaart gebracht (Speelplezier) en is een 0-meting voor de doorgaande lijn naar groep 1 en verder. Hiermee verloopt de instroom naar de basisschool soepeler.
- De samenwerking binnen IKC Droomhof is geïntensiveerd, kwalitatieve beoordeling direct betrokkenen.

11. Afhankelijkheden

Voor de realisatie van een peuter-kleutergroep en het starten van de voorgestelde pilot is er een aantal randvoorwaarden die moeten worden ingevuld.

- Akkoord vanuit de gemeente op basis van gedoogbeleid;
- Goedkeuring van de GGD ten aanzien van de speel- en leeromgeving;
- Instemming van de betrokken ouders;
- Juridische toets op procedures en documenten.

12. SWOT-analyse

Aan de hand van een SWOT-analyse hebben wij in kaart gebracht wat de sterktes, de zwaktes, de kansen en de bedreigingen zijn van de opzet van een peuter-kleutergroep. Dit hebben wij gedaan op basis van vier onderdelen, pedagogisch, organisatorisch, financieel en didactisch. Hieronder is de uitgewerkte SWOT-analyse opgenomen.

	S Sterkten	W Zwakten	O Kansen	T Bedreigingen
Pedagogisch	Eén pedagogische visie en aanpak binnen IKC zorgt voor consistentie. Gezamenlijke focus op de ontwikkeling van 3,5 tot 5-jarigen, waardoor een vloeiende overgang van peuter naar kleuter plaatsvindt (doorgaande lijn).	Uitdaging voor kwalificatie medewerkers (kinderopvang en basisschool).	Verbetering van de taalvaardigheid en de sociaal, emotionele ontwikkeling (SEO) door VVE en onderwijs te combineren. Vergroting van de kansen m.b.t. de schoolloopbaan, door focus en maatwerk op beide plekken ontstaat kansengelijkheid.	Wettelijk kader kan beperking opleggen (bijv. groepsgrootte, GGD kwalificaties).
Organisatorisch	Efficiënt gebruik maken van materialen en ruimte. Samenwerking tussen opvang en onderwijs, hierdoor versterking door kennisdeling (bijv. VVE en didactiek). Eénduidige oudercommunicatie. Flexibele organisatie: plek wordt op de kinderopvang behouden (stamgroep). Warme overdracht van 4-jarigen. Ontschotting van kinderopvang en basisschool.	Complexiteit van wet- en regelgeving (kinderopvang en basisschool). Onervarenheid van medewerkers in integrale samenwerking binnen één groep.	Gedooogbeleid van de gemeente. Warme overdracht van kinderopvang naar basisschool. Integrale samenwerking met (zorg)partners zorgt voor een kansrijke positionering IKC Droomhof.	Wettelijk kader. Ingewikkelder speelveld zorgt mogelijk voor uiteenlopende verwachtingen en richting.
Financieel	Organisatievorm aantrekkelijker voor ouders, waardoor vergrote kans op meer aanmeldingen. Middelen kunnen worden gedeeld.	Risico op inefficiëntie als samenwerking niet loopt.	Gezamenlijk gebruik maken van subsidies, overheids- en andere gelden voor deze leeftijdsgroep. Geïntegreerde aanpak aantrekkelijker voor ouders, waardoor vergrote kans op aanmeldingen.	Extra kosten voor nieuwe wet- en regelgeving.
Didactisch	Maatwerk op het gebied van het jonge kind (zone van naaste ontwikkeling). Betere aansluiting op didactisch en SEO middels spel.	Er zijn nog géén gezamenlijke pedagogische en didactische doelen.	Aanbod sluit beter aan op behoeften, hierdoor versterking op SEO en didactisch gebied (kansengelijkheid en doorgaande lijn).	Handhaving kwaliteitskader onderwijsinspectie.