

Reactie internetconsultatie peuter-kleutergroep

Het mogelijk maken van een peuter-kleutergroep sluit volledig aan bij de visie van Collectief Kindontwikkeling: *'Samenwerken voor een kansengelijke toekomst voor elk kind'*.

We geloven dat ieder kind recht heeft op gelijke ontwikkelkansen. Daarom bundelen we onze krachten met scholen, gemeenten en partners in de wijk om samen te zorgen voor een samenhangend aanbod, in één pedagogisch klimaat waarin onderwijs, opvang en opvoeding elkaar versterken. Samen dragen we verantwoordelijkheid voor gelijke ontwikkelkansen.

De peuter-kleutergroep, waarin kinderen samen spelen, leren en zich ontwikkelen, vormt een belangrijke schakel in ons streven. We hebben samen eerder zicht op de ontwikkeling van kinderen, wat direct bijdraagt aan gelijke kansen bij de start van het basisonderwijs.

Graag geven wij het volgende mee:

- Een succesvolle peuter-kleutergroep vraagt om een professioneel team dat collectief verantwoordelijk is voor de ontwikkeling van alle kinderen in de groep. Dat vraagt iets anders van professionals, niet alleen van de professionals die op de peuter-kleutergroep werken, maar ook van de andere teamleden, de leidinggevenden en betrokken stafmedewerkers. Inzetten op kwaliteit door scholing en aandacht en tijd besteden aan interprofessionele samenwerking, is daarbij onontbeerlijk.
- Belangrijk om aandacht te hebben voor het feit dat, ondanks de tijdelijke extra ruimte, de uitvoering organisatorisch en financieel complex blijft. Ouders betalen kinderopvang, maar onderwijs is gratis. Dat vraagt om zorgvuldige inrichting van bekostiging binnen het experiment.
- Ouders worden actief betrokken, wat het partnerschap versterkt: samen opvoeden en leren. Een positief besluit van ouders (via MR en oudercommissie) wordt nu als één van de voorwaarden gezien om te kunnen starten met een peuter-kleutergroep. Tegelijkertijd constateren we dat juist op locaties waar het moeilijk is om ouders te bereiken of een oudercommissie samen te stellen, de behoefte aan verbinding groot is. Op die plekken zien wij vooral kansen: de peuter-kleutergroep kan daar juist een belangrijke rol spelen in het versterken van de relatie met ouders. De samenwerking met ouders is dan zowel doel als proces. Zou een inspanningsverplichting om een oudercommissie op te richten (conform de Wet kinderopvang) evt. ook kunnen volstaan om aan deze voorwaarde te voldoen?
- Het tijdelijk besluit peuter-kleutergroep biedt een waardevolle kans om te leren van de praktijk en te onderzoeken wat in verschillende contexten goed werkt. Onderzoek en monitoring gedurende de experimenteerperiode zijn cruciaal om inzicht te krijgen in de effecten op kinderen, ouders, medewerkers, de interprofessionele samenwerking, doorstroom en ontwikkeling.
- De ervaringen en resultaten uit deze periode vormen een belangrijke basis om te kunnen bepalen welke werkwijzen structureel geborgd kunnen worden. Daarbij is het van belang niet alleen te benoemen wat goed werkt, maar ook een plan te hebben voor continuïteit ná het experiment, ook als bepaalde onderdelen minder succesvol blijken. Wij pleiten er dan ook voor om deze experimenteerruimte te benutten als opstap naar een structurele verbinding tussen opvang en onderwijs, waarin niet het systeem maar het kind het vertrekpunt is.