

Geachte commissie,

Als ergotherapeuten zijn wij werkzaam bij de Ambulante Educatieve Dienst te Leiden.

Scholen zijn bereid leerlingen in een rolstoel toe te laten. Komen we kijken bij een gymnastiekles, dan is de leerling altijd scheidsrechter. Juist deze leerling moet ook bewegen. Onze ambulante begeleiders helpen de leerkracht bij het aanpassen van de gymles, zodat de zorgleerling volwaardig mee kan doen.

Wanneer leerlingen reken- of taalproblemen hebben weten zij de remedial teacher te vinden. Bij schrijfproblemen ontbreekt kennis. Wij begeleiden jaarlijks tientallen kinderen en hun leerkrachten bij het remediëren van het schrijven. De kennis op het gebied van motoriek en ergonomie bij zitten en schrijven is schrijnend.

Door onze advisering van hulpmiddelen, zoals laptop, meubilair, scharen, aangepaste materialen en toegankelijkheid wordt de zelfredzaamheid van de leerling in de klas en op school vergroot. Bij leerlingen met een lichamelijk of chronisch ziektebeeld vervullen wij regelmatig een brugfunctie tussen het revalidatiecentrum en de school.

Onze zorg is, dat als het geld naar de scholen gaat het mogelijk is dat de leerlingen de dupe worden. Het geld zal lang niet altijd gebruikt worden voor de leerlingen. Het gebeurt dat de rugzak door een school voor andere middelen wordt ingezet. Ouders en AB-ers zijn nu degene die dat signaleren en er tegen in het geweer komen.

#### Suggesties

Nu is krijgt een school het rugzakgeld in zijn geheel gestort. Soms is een gedeelte noodzakelijk. Hier zou efficiënter mee kunnen worden omgegaan, b.v. door het vastgestelde budget niet meteen aan de scholen uit te keren, maar op aanvraag/declaratie.

Wij zien een positief effect van de Preventieve Ambulante Begeleiding (PAB). Het effect van een PAB is meteen zichtbaar.

Op korte termijn wordt een leerling en zijn leerkracht geholpen met een afgebakend aantal uur hulp. De noodhulp is concreet en er kan direct op de vraag van de leerkracht ingesprongen worden. Dit is een duidelijk voorbeeld van handelingsverlegenheid bij de leerkracht. PAB NIET afschaffen!!

Bij afschaffing van de rugzak en het verdwijnen van de ambulante begeleiding van de leerkrachten zullen veel leerlingen het niet meer redden in het reguliere onderwijs. We vrezen dat de kosten voor het speciaal onderwijs hierdoor gigantisch zullen stijgen.

Wij wensen u veel wijsheid bij het terugdraaien van de in gang gezette ontwikkeling.

Vriendelijke groet,

Letty Adelaar en Margot Koster

Ergotherapeuten

(dit stuk mag openbaar)