

Mijn reactie als directeur speciaal onderwijs ZML (SO/VSO):
ik ben niet tegen Passend Onderwijs.

In het wetsvoorstel staan ook veel goede zaken beschreven.

Maar een aantal zaken zijn te kort door de bocht en zijn in de praktijk op de geschetste wijze niet goed realiseerbaar.

Mijn suggesties om het voorstel van het Ministerie te verbeteren zijn:

a. een langere overgangperiode creëren van de huidige situatie naar de gewenste situatie. Dit geeft de besturen, scholen en ketenpartners de kans middels structuurveranderingen, beleid, professionaliseringsbeleid en andere maatregelen de cultuuromslag en systeemveranderingen op een meer succesvollere manier (en met meer draagvlak) te kunnen maken

b. eerst meer investeren in kwaliteitszorg en systeemveranderingen om over pakweg 7 jr behoorlijk te kunnen oogsten:

(bezuinigingen na een periode van investeren gerealiseerd, een cultuur van diversiteit en kwaliteit in het reguliere onderwijs en specialistisch onderwijs gerealiseerd)

c. het reguliere onderwijssysteem veranderen:

- werken met kwaliteits/streefstandaarden, rekening houdend met verschillende ontwikkelingsperspectieven lln.

Dit in plaats van star systeem van 8 jaren basisschool

M.a.w. 9 jaar basisonderwijs moet voor sommige lln.

(beredeneerd) mogelijk zijn. We kunnen dan meer potentie naar voren halen.

- hogere eisen stellen aan werkniveau van leerkrachten in het reguliere onderwijs (niveau Pabo's e.d.)

- transparant en goed systeem ontwikkelen om te kunnen meten wat de leeropbrengsten van lln. zijn (en dus de toegevoegde waarde van de onderwijskwaliteit op een school)

- onderwijs is op maat en in sociale context. Kwaliteiten en mogelijkheden van lln. moeten centraal staan en niet de cito's

- meer mogelijkheden voor lln-zorg met multidisciplinair karakter moet beschikbaar zijn voor iedere school

- samenwerking school en onderzoek (universiteit)

- meer handen in de klas (assistentie, co-teaching, specialismen)

d. Neveneffecten: als de bezuinigingen worden doorgevoerd op de voorgenomen wijze en de bezuinigingen in werkvoorzieningen, reïntegratiebudgetten en PGB's worden op dezelfde wijze voortgezet, kan onze regering het verdrag van Salamanca niet uitvoeren. We leiden onze speciale leerlingen dan op voor thuiszitten.

Van werkelijk participeren, integreren, werken en volwaardig leven in onze samenleving kan dan geen sprake meer zijn.

Met vr. groet,
Jenne Olijve