

# Internetconsultatieverslag

## 1. Inleidend

Onderwerp van de consultatie

Naam: Besluit aanpassing begripsbepaling nieuwkomers vo  
Van: Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap  
Type voorstel: ontwerp algemene maatregel van bestuur

Looptijd consultatie:

Startdatum consultatie: 13-02-2025  
Einddatum consultatie: 13-03-2025

Doel van het voorstel en voorgelegde vraag of vragen

Dit besluit past de begripsbepaling van nieuwkomers aan. In de nieuwe begripsbepaling wordt uitgegaan van de dag van eerste inschrijving op een school en niet meer van de dag van binnenkomst in Nederland. Daardoor sluit de aanvullende bekostiging voor nieuwkomers beter aan bij de periode waarin zij onderwijs volgen.

Er zijn geen vragen bij de consultatie gesteld.

Opbrengst van de consultatie (hoeveel reacties en (globaal) van welke doelgroepen)

Er zijn zeventien openbare reacties en één anonieme reactie ontvangen. De reacties zijn afkomstig van schoolbesturen, belangenorganisaties, de VO-raad en een samenwerkingsverband.

## 2. Beeld van binnengekomen reacties

- 2.1 Benoem het thema/de thema's die in de consultatiereacties zijn behandeld en geef aan waarop deze reacties in hoofdlijnen zien.

Vier van de achttien reacties zijn enkel positief. In de andere reacties worden daarnaast nog aanvullende wensen geuit.

### Daadwerkelijk genoten onderwijstijd

Meerdere keren is de aanvullende wens geuit om nieuwkomersbekostiging aan te laten sluiten op de daadwerkelijk genoten onderwijstijd. Dat betekent dat de nieuwkomersbekostiging gepauzeerd zou moeten worden op het moment dat

een nieuwkomer tijdelijk geen onderwijs volgt (bijvoorbeeld bij een verhuizing) en hervat moet worden op het moment dat deze weer start.

#### Nieuwkomersonderwijs voor leerlingen met de Nederlandse nationaliteit

Een andere aanvullende wens die uit de reacties naar voren komt, is de groep van leerlingen die geen Nederlands spreekt, maar wel de Nederlandse nationaliteit heeft. Deze leerlingen komen niet voor aanvullende bekostiging in aanmerking, omdat in de definitie van een nieuwkomer een vereiste is dat deze een vreemdeling als bedoeld in artikel 1 van de Vreemdelingenwet 2000 is.

#### Inwerkingtreding

In enkele reacties werd de wens geuit om de nieuwe systematiek van toepassing te laten zijn op nieuwkomers die op het moment van inwerkingtreding ingeschreven staan.

#### Overige thema's

De reacties gingen daarnaast over een langere aanvullende bekostiging, compensatie voor schoolbesturen over 2024 en 2025, het hervatten van de subsidieregeling expertisedeling voor onderwijs aan nieuwkomers en de wachtlijsten voor nieuwkomersvoorzieningen.

- 2.2 Indien van toepassing: Ga in op consultatiereacties die niet te zien zijn op het ter consultatie aangeboden document/overigens niet inhoudelijk zijn.

Er is één niet-openbare reactie ontvangen. Deze betrof de aansluiting bij de daadwerkelijk genoten onderwijstijd en de wachtlijsten voor nieuwkomersvoorzieningen. Beide onderwerpen zijn hierboven geadresseerd.

- 2.3 Is het wetsvoorstel gewijzigd na de consultatie? Zo ja, wat is er gewijzigd?

#### Daadwerkelijk genoten onderwijstijd

Het aansluiten op de daadwerkelijk genoten onderwijstijd betekent dat rekening moet worden gehouden met onderbrekingen. Het bijhouden van onderbrekingen in de onderwijstijd op dagelijkse of wekelijkse basis betekent een zeer grote aanpassing in de systemen van DUO. Dit is op korte termijn niet uitvoerbaar. Deze reacties hebben daarom niet geleid tot aanpassing van het besluit.

#### Nieuwkomersonderwijs voor leerlingen met de Nederlandse nationaliteit

Deze reacties hebben niet geleid tot aanpassing van het besluit. De wijziging ziet enkel op de systematiek, maar niet op de doelgroep van nieuwkomersbekostiging. De reacties vallen daarom buiten het bestek van het besluit.

#### Inwerkingtreding

De nieuwe systematiek is reeds van toepassing op nieuwkomers die op het moment van inwerkingtreding ingeschreven staan en heeft daarom niet geleid tot aanpassing. De nieuwe systematiek zal gelden vanaf 1 januari 2026 en geldt voor alle nieuwkomers, niet alleen voor nieuwe gevallen vanaf 1 januari. Schoolbesturen zullen voor nieuwkomers die op dat moment ingeschreven staan in aanmerking komen voor aanvullende bekostiging onder de nieuwe systematiek.

De belangrijkste aanpassing is dat de inwerkingtreding op 1 oktober 2025 is gesteld in plaats van 1 januari 2026 in verband met de oktobertelling van de basisbekostiging. Dat is nodig om op de teldatum 1 oktober 2025 voor het bekostigingsjaar 2026 de nieuwe begripsbepaling van nieuwkomer te gebruiken. Er is geen sprake van terugwerkende kracht. Voor de reguliere bekostiging over 2026 geldt de begripsbepaling van nieuwkomer zoals deze op 1 oktober 2025 luidt.

Voor de vaststelling van de aanvullende bekostiging over het bekostigingsjaar 2025 is bepaald dat tot 1 januari 2026 wel nog de oude bepaling geldt. Vanaf 2026 geldt de nieuwe bepaling.

#### Overige thema's

Ook de overige thema's zijn beleidsmatige wensen die buiten het bestek van dit besluit vallen. De reacties hebben daarom niet geleid tot een aanpassing.

#### *Peildatum*

Los van de internetconsultatie is er nog een technische wijziging doorgevoerd bij het hanteren van de begrippen peildatum en teldatum. De begripsbepaling gaat uit van teldatum. In de Regeling aanvullende bekostiging eerste opvang nieuwkomers vo zal vervolgens worden uitgegaan van peildatum. Deze regeling wordt net als de Regeling register onderwijsdeelnemers aangepast om aan te sluiten bij de nieuwe begripsomschrijving van nieuwkomer.

### **3. Vervolg**

Wat is de volgende fase in het wetgevingstraject?

Is er nog andere wet- en regelgeving in voorbereiding die direct verband houdt met het consultatievoorstel?

Het besluit wordt voorgelegd aan de Afdeling advisering van de Raad van State voor advies.

Dit besluit hangt samen met de Regeling aanvullende bekostiging eerste opvang nieuwkomers vo. Voor deze regeling is een wijziging in voorbereiding om de nieuwe systematiek de nieuwkomersbekostiging verder uit te werken. Deze nieuwe regeling treedt in het najaar van 2025 in werking.