

Dekreto Akohida di Mucha BES

Resientemente a aprobá e Lei di Akohida di Mucha BES; e ta kontené tur regla básiko pa kalidat, supervishon i finansiamentu di akohida di mucha na Hulanda Karibense. E fecha presunto ku e lei lo drenta na vigor ta promé di yüli 2025. E reglanan mas spesífiko ku lo drenta na vigor riba tereno di kalidat, finansiamentu i interkambio di dato ta elaborá den un dekreto segun e Lei Akohida di mucha BES. Esaki ta bo dilanti awor pa konsulta.

Den e bista general aki bou, en breve bo ta haña tur regla ku a elaborá den e Dekreto Akohida di Mucha BES segun e Lei Akohida di mucha BES.

E partinan ku ta diferente for di e Ordenansa Insular Akohida di mucha aktual ta marká bèrdè.

Tópiko	Regla elaborá
Akohida di mucha i kontrakt di akohida di mucha responsabel	
Akohida di mucha responsabel	<p>E sentro di mucha òf e gastouder ta sòru pa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trata mucha di un forma sensitivo i responsivo, ku ta demostrá rèspèt pa outonomia di mucha i ta pone límite i ofresé struktura pa komportashon di mucha, di moda ku e muchanan por sinti nan mes emoshonalmente seif i protehá; • Reta mucha den forma di wega ku desaroyo di nan abilidadan motóriko, abilidadan kognitivo, abilidadan di idioma, i abilidadan kreativo, pa hasi e muchanan kapas pa funshoná kada bes mas independientemente den un alrededor ku ta kambiando; • Duna muchanan guia den nan interakshonnan, miéntras ku den forma di wega ta siña nan konosementu i abilidad sosial, pa hasi nan kapas pa krea i mantené relashonnan ku otronan kada bes di forma mas independiente, • Stimulá muchanan pa sera konosí di un forma habri ku e balornan i normanan generalmente aseptá den sosiedat, ku bista riba un interakshon respetuoso ku otronan i un partisipashon aktivo den sosiedat; • Un ambiente di hunga i siña riku na idioma ku interakshonnan positivo i di kalidat haltu pa ku i entre e muchanan.
Ki ora un organisashon pa akohida di mucha por nenga di tuma un mucha?	<p>Solamente ta pèrmití pa nenga un mucha den 4 situashon:</p> <ul style="list-style-type: none"> • No tin lugá a base di e pèrmit di eksplotashon òf a base di e eksigensianan ku ta na vigor manera proporshon profeshonal-mucha òf e kantidat di meter kuadrá; • E akohida di mucha no por duna e mucha e sosten apropiá, di moda ku no por ofresé e mucha ei òf e otro muchanan akohida responsabel den e akohida di mucha; • A base di mal pago anteriormente, e akohida di mucha ta ferwagt ku e mayor lo no paga e kontribushon di mayor (esaki ta pa protehá organisashonnan ora den pasado tabatin mal pago); • E sentro di mucha òf gastouder no ta hasi petishon pa kompensashon pa akohida di mucha pa e mucha i no ta risibi kompensashon pa akohida di mucha pa otro mucha. <p>E akohida di mucha mes ta stipulá e reglanan pa duna preferensia na ruman hònber i ruman muhé.</p>

Seguridat i salubridat (sentro di mucha)																								
Maneho di seguridat i salubridat	<p>E sentro di mucha ta formulá un maneho pa seguridat i salubridat por eskrito, i ta pèrkurá pa tur hende aktua konforme e maneho aki. E sentro di mucha ta evaluá e maneho i ta mantené esaki aktualisá. E maneho en todo kaso ta kontené:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kon e akohida ta sòru pa un proseso kontinuo di forma, implementá, evaluá i aktualisá maneho; • Un deskripshon di e riesgonan ku en todo kaso ta trata ku: <ul style="list-style-type: none"> a. E riesgonan prinsipal ku konsekuensia grave pa seguridat di mucha; b. E riesgonan prinsipal ku konsekuensia grave pa salubridat di mucha; c. E riesgo di komportashon inapropiá di parti di profeshonal (den formashon), stazjèr, boluntario, demas adulto i mucha presente; • Un deskripshon konkreto tokante kua medida a tuma denter di kua término pa limitá e riesgonan i kiko ta hasi ora e riesgonan tuma lugá; • Un deskripshon general di kon ta siña mucha trata ku riesgo ku konsekuensia limitá; • Kon e akohida di mucha ta hasi e maneho i evaluashonnan aktual kompresibel pa empleado, boluntario, i mayor; • Kon ta trata ku e ekipo, seguridat kontra kandela, situashon higiéniko i seguridat; • Kon ta ehekutá e prinsipio di kuater wowo den e sentro di mucha; • Kon ta pèrkurá ku tin un adulto standby ku ta aksesibel via telefòn i den kaso di un kalamidat por ta presente denter di 15 minüt ora tin solamente ún profeshonal presente den e sentro di mucha. 																							
Grupo fiho i grupo básiko	<ul style="list-style-type: none"> • Un stamgroep ta un grupo fiho den e akohida di mucha; un grupo básiko ta un grupo fiho den e akohida despues di skol; • Kada mucha ta haña akohida den ún grupo fiho òf grupo básiko; • E tamaño máksimo di e grupo ta sinkronisá ku edat di e muchanan (mira tamaño di grupo); • Mas tantu posibel, e mesun profeshonalnan ta traha den un grupo i e akohida mas tantu posibel ta tuma lugá den mesun espasio; • E sentro di mucha ta informá mayornan i yu tokante kua grupo fiho òf grupo básiko e mucha ta aden i kua profeshonal ta pertenesé na dje; • Durante un siman, un mucha ta hasi uso di un máksimo di dos diferente espasio di grupo fiho; • Ora e muchanan sali for di e grupo pa aktividatnan, e reglanan pa grupo i pa tamaño di grupo no ta konta; • Na kada mucha ta asigná un mentor. E mentor periódikamente ta papia ku e mayornan tokante desaroyo di e mucha. E mentor tambe ta e punto di kontakto pa e mayornan ora tin pregunta tokante desaroyo di e mucha. 																							
Tamaño di grupo i proporshon profeshonal-mucha	<p><i>Akohida di mucha – grupo horizontal</i></p> <table border="1" data-bbox="600 1193 1906 1401"> <thead> <tr> <th>Edat di e muchanan</th> <th>Kantidat mínimo di profeshonal</th> <th>Kantidat máksimo di mucha</th> <th>Kantidat mínimo di profeshonal</th> <th>Kantidat máksimo di mucha</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 pa 1</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>1 pa 2</td> <td>1</td> <td>6</td> <td>2</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>2 pa 4</td> <td>1</td> <td>8</td> <td>2</td> <td>16</td> </tr> </tbody> </table>				Edat di e muchanan	Kantidat mínimo di profeshonal	Kantidat máksimo di mucha	Kantidat mínimo di profeshonal	Kantidat máksimo di mucha	0 pa 1	1	4	2	8	1 pa 2	1	6	2	12	2 pa 4	1	8	2	16
Edat di e muchanan	Kantidat mínimo di profeshonal	Kantidat máksimo di mucha	Kantidat mínimo di profeshonal	Kantidat máksimo di mucha																				
0 pa 1	1	4	2	8																				
1 pa 2	1	6	2	12																				
2 pa 4	1	8	2	16																				

	<p><i>Akohida di mucha – grupo vertikal</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Edat di e muchanan</th> <th>Kantidat mínimo di profeshonal</th> <th>Kantidat máksimo di mucha</th> <th>Kantidat mínimo di profeshonal</th> <th>Kantidat máksimo di mucha</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 pa 2</td> <td>1</td> <td>5¹</td> <td>2</td> <td>10²</td> </tr> <tr> <td>0 pa 4</td> <td>1</td> <td>6³</td> <td>2</td> <td>12⁴</td> </tr> <tr> <td>2 pa 4</td> <td>1</td> <td>8</td> <td>2</td> <td>16</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Akohida despues di skol</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Edat di e muchanan</th> <th>Kantidat mínimo di profeshonal</th> <th>Kantidat máksimo di mucha</th> <th>Kantidat mínimo di profeshonal</th> <th>Kantidat máksimo di mucha</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4 pa 7</td> <td>1</td> <td>10</td> <td>2</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Di 7 pa e edat ku kua ta kaba enseñansa básiko</td> <td>1</td> <td>12</td> <td>2</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>Di 4 te e edat ku kua ta kaba enseñansa básiko</td> <td>1</td> <td>11⁵</td> <td>2</td> <td>22⁶</td> </tr> </tbody> </table> <p>E sentro di mucha ta sòru pa un bista general di e profeshonalnan ku nan ta traha kuné i e lista di presensia di mucha, inkluso un indikashon di e oranan di yegada i salida. A base di esaki por kontrolá e proporshon profeshonal-mucha.</p>	Edat di e muchanan	Kantidat mínimo di profeshonal	Kantidat máksimo di mucha	Kantidat mínimo di profeshonal	Kantidat máksimo di mucha	0 pa 2	1	5 ¹	2	10 ²	0 pa 4	1	6 ³	2	12 ⁴	2 pa 4	1	8	2	16	Edat di e muchanan	Kantidat mínimo di profeshonal	Kantidat máksimo di mucha	Kantidat mínimo di profeshonal	Kantidat máksimo di mucha	4 pa 7	1	10	2	20	Di 7 pa e edat ku kua ta kaba enseñansa básiko	1	12	2	24	Di 4 te e edat ku kua ta kaba enseñansa básiko	1	11 ⁵	2	22 ⁶
Edat di e muchanan	Kantidat mínimo di profeshonal	Kantidat máksimo di mucha	Kantidat mínimo di profeshonal	Kantidat máksimo di mucha																																					
0 pa 2	1	5 ¹	2	10 ²																																					
0 pa 4	1	6 ³	2	12 ⁴																																					
2 pa 4	1	8	2	16																																					
Edat di e muchanan	Kantidat mínimo di profeshonal	Kantidat máksimo di mucha	Kantidat mínimo di profeshonal	Kantidat máksimo di mucha																																					
4 pa 7	1	10	2	20																																					
Di 7 pa e edat ku kua ta kaba enseñansa básiko	1	12	2	24																																					
Di 4 te e edat ku kua ta kaba enseñansa básiko	1	11 ⁵	2	22 ⁶																																					
Uni gruponan	<p>Ora kombiná un grupo fiho ku un grupo básiko, ta e proporshon profeshonal-mucha den e akohida di mucha ta konta. E ora ei ta konsiderá mucha for di 4 aña te e edat ku kua ta kaba enseñansa básiko komo un mucha di 3 pa 4 aña.</p>																																								
Espasio disponibel	<p>E espasionan paden i pafó ta ekipá di un forma seif, aksesibel i apropiá ku ta kuadra ku kantidat i edat di e muchanan. Ademas tin eksigensia spesífiko na vigor pa:</p> <p>Espasio pa hunga paden</p> <ul style="list-style-type: none"> Akohida di mucha: 3 meter kuadrá pa kada mucha presente; 																																								

¹ Di kua un máksimo di tres mucha di 0 pa 1 aña

² Di kua un máksimo di seis mucha di 0 pa 1 aña

³ Di kua un máksimo di tres mucha di 0 pa 1 aña

⁴ Di kua un máksimo di seis mucha di 0 pa 1 aña

⁵ Di kua un máksimo di ocho mucha di 4 pa 7 aña

⁶ Di kua un máksimo di dies mucha di 4 pa 7 aña

	<ul style="list-style-type: none"> • Bso: 2,5 meter kuadrá pa mucha te año 2030, despues tambe 3 meter kuadrá pa kada mucha presente; • Si a ekipá un otro espasio komo espasio pa hunga, lo asigná e espasio aki proporsjonalmente na e gruponan; • Por konta un espasio di drumi aserka solamente ora ta usa e espasio aki komo espasio di hunga tambe; • Pa mucha te 1,5 año mester tin un espasio apart pa drumi. <p>Espasio pafó</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tantu pa akohida di mucha komo pa akohida despues di skol ta konta 3 meter kuadrá pa kada mucha presente; • Ku hopi sombra, pegá ku e sentro di mucha òf ku e edifisio ku e sentro di mucha ta situá aden. <p>Pòrchnan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Te un máksimo di 18 meter kuadrá ta pèmití pa konta esakinan komo espasio di hunga paden. E pòrch mester kumpli ku e siguiente karakteristikanan, sí: <ul style="list-style-type: none"> ◦ pegá ku e edifisio; ◦ konstrukshon permanente i fuerte; ◦ un base duru (no yerba/santu); ◦ será ku waya; ◦ ku un dak. • Ora un pòrch no ta kumpli ku e eksigensianan aki, pero sí ta kumpli ku e eksigensianan pa un espasio di hunga pafó, lo konsiderá esaki un espasio di hunga pafó; • No ta pèmití pa un pòrch fungi independientemente komo espasio di grupo fiho, sino solamente komo ekstenshon di un espasio paden diseñá pa un grupo fiho.
Prinsipio di kuater wowo	<ul style="list-style-type: none"> • E plan di seguridat i salubridat mester deskribí kon un sentro di mucha ta duna contenido na e prinsipio di kuater wowo; • E ta nifiká ku semper mester tin un otro adulto ku por mira òf skucha huntu ku un persona ku ta traha ku mucha; • Kámara no ta un solushon struktural, i por usa esaki solamente den situashon inesperá.
Seguridat i salubridat (gastouder)	
Tamaño di grupo	<ul style="list-style-type: none"> • Un máksimo di 6 mucha den e edat te 13 año. Propio yu di e gastouder te 10 año tambe ta konta aserka. • Ora ta duna akohida na mucha mas chikí, e kantidat ta baha: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Ta pèmití pa duna akohida na un máksimo di sinku mucha te 4 año pareu; ◦ Ta pèmití pa duna akohida na un máksimo di kuater mucha te 2 año pareu, di kua un máksimo di dos mucha te 1 año.
Maneho di seguridat i salubridat	<p>E gastouder ta formulá e maneho di seguridat i salubridat por eskrito i ta sòru ku e aktuashon ta konforme e maneho aki. E plan di maneho ta kontené:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un deskripsjon di e riesgonan pa seguridat i salubridat i e medidanan tumá; • Kon ta sòru ku tin un adulto standby ora tin solamente ún profesional presente. E adulto aki mester ta aksesibel via telefòn i mester ta presente denter di diessinku minüt den kaso di un kalamidat.

Aktuashon pedagógiko i edukativo (sentro di mucha)

Plan di maneho pedagógiko i edukativo

- Kada sentro di mucha ta disponé di un plan di maneho pedagógiko i edukativo. E sentro di mucha ta sòru ku e aktuashon ta konforme e maneho aki;
- E sentro di mucha ta informá e mayornan por eskrito tokante e maneho.

Kontenido (mínimo) plan di maneho pedagógiko i edukativo pa e **akohida di mucha**:

1. Kon ta duna kontenido na akohida di mucha responsabel;
2. Kon ta garantisá seguridat emoshonal i stabilitat di e muchanan;
3. Kon ta sigui i kon ta stimulá desaroyo di un mucha ku bista pa un linia di desaroyo kontinu. Aki en todo kaso bo mester splika:
 - a. Kon e traspaso pa skol básiko ta tuma lugá;
 - b. Kon ta señalá partikularidatnan den e desaroyo;
 - c. Ki ora i kon ta referí mayornan na sosten mas aleu.
4. Forma di traha, tamaño máksimo i struktura a base di edat di e grupo fiho;
5. Kon ta informá e mayornan di ken ta mentor i kon ta diskutí informashon tokante desaroyo di e yu periódikamente ku e mayornan;
6. Di ki manera muchanan por kustumbrá den e grupo fiho;
7. Kon ta prevení i kombatí retraso den desaroyo i den siñamentu, inkluso hasi menshon di e programa pa edukashon preeskolar ku ta traha kuné den e akohida di mucha;
8. E programa di aktividat i e ritmo di dia;
9. E idioma ku ta papia den e sentro di mucha;
10. Si ta aplikabel: Índole i organisashon di e aktividatnan durante kua mucha por sali for di e grupo fiho;
11. Si ta aplikabel: den ki kuadro e sentro di mucha ta desviá for di uso di personal (rantnan di dia)
12. Si ta aplikabel: kua ta e tareanan ku ta pèrmití profeshonalnan den formashon, profeshonalnan ku un otro tipo di estudio, stazjèr i boluntario pa ehekutá, i kon ta laga nan hasi nan trabou i kon ta guia nan;
13. Si ta aplikabel:
14. Si ta aplikabel: kon ta trata ku mucha ku nesesidat di sosten spesial i kon ta involukrá organisashon eksterno den esaki;
15. Si ta aplikabel: kiko ta e maneho relashoná ku (uso di) akohida flèksibel.

Kontenido (mínimo) plan di maneho pedagógiko i edukativo pa e **akohida despues di skol**:

1. Kon ta duna kontenido na akohida despues di skol responsabel;
2. Kon ta informá mayor i yu di ken ta mentor i kon e mentor ta diskutí desaroyo di yu ku e mayornan;
3. Kon ta señalá partikularidat òf problema den desaroyo di e yu i referí mayornan na instansianan apropiá;
4. Forma di traha, tamaño máksimo i struktura a base di edat di e grupo básiko;
5. Kon mucha por kustumbrá ku un grupo básiko nobo;
6. E programa di aktividat i e ritmo di dia;
7. E idioma ku ta papia den e sentro di mucha;
8. Si ta aplikabel: den kua kuadronan e bso ta desviá den e uso di personal (rantnan di dia);

	<p>9. Si ta aplikabel: e índole i organisashon di e aktivitatnan unda muchanan por bai laga e grupo básiko;</p> <p>10. Si ta aplikabel: e maneho respekto (di hasi uso di) akohida flèksibel;</p> <p>11. Si ta aplikabel: kon ta trata ku e grupo básiko durante aktivitat den grupo di mas ku trinta mucha;</p> <p>12. Si ta aplikabel: kua tareanan profeshonal den formashon, profeshonal ku un otro tipo di estudio, stazjèr i boluntario por ehekutá i kon ta laga nan hasi nan trabou i kon ta guia nan;</p> <p>13. Si ta aplikabel: kon ta duna akohida na mucha ku un nesesidat di sosten èkstra i kon ta involukrá organisashon eksterno den esaki.</p>
<p>Eksigensia di formashon empleado pedagógiko</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Te promé di yanüari 2030 ta konta e eksigensia di formashon mínimo di mbo-2 òf CVQ nivel 2 enfoká riba pedagogia; • For di 2030 ta konta un kualifikashon di tim, ku dos kategoria: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Kategoria A: mester tin un mínimo di 2/3^a parti di e empleadonan pedógogiko na un lokalidat di akohida di mucha; <ul style="list-style-type: none"> ▪ Estudio Mbo-3 òf SPW-3, enfoká riba pedagogia; ▪ Estudio Mbo-2 òf CVQ-2 (enfoká riba pedagogia) i den poseshon di un sertifikado di eksperensia ku ta proba ku nan ta aktua riba un nivel mbo-3. ◦ Kategoria B: Ta pèrmití pa 1/3^a parti di e empleadonan pedagógiko tin/ta <ul style="list-style-type: none"> ▪ stazjèr; ▪ profeshonal den formashon; ▪ estudio mbo2- òf CVQ-2 enfoká riba pedagogia. • Den kaso ku e sentro di mucha ke traha ku kategoria B: <ul style="list-style-type: none"> ◦ semper mester tin un hende di kategorie A dilanti di e grupo tambe; ◦ e sentro di mucha mester sòru pa guia adekuá pa e empleado pedagógiko; ◦ e sentro di mucha mester deskribí den e plan di maneho pedagógiko kua tarea ta pèrmití nan pa ehekutá. • Na kada lokalidat pa por lo ménos 2,5 dia pa siman tin un empleado pedagógiko presente ku tin un formashon pedagógiko na nivel mbo-4 òf SPW-4 ku den e estudio por proba di tin atenshon pa: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Trahamentu ku un programa pa edukashon preeskolar; ◦ Stimulashon di desaroyo di mucha chikí riba tereno di idioma, kontamentu, motóriko i desaroyo sosial i emoshonal; ◦ Siguiementu di desaroyo di mucha chikí i sinkronisashon di e oferta riba esaki; ◦ Señalamentu di partikularidat; ◦ Envolvimentu di mayornan ku stimulashon di desaroyo di mucha; ◦ Duna forma na kontenido di e transishon pa enseñansa primario. <p>E empleado pedagógiko aki tambe ta guia e empleadonan pedagógiko di kategoria B.</p> • EHBO: durante akohida di e muchanan semper tin por lo ménos 1 adulto presente ku ta kualifiká pa duna promé asistencia na mucha.
<p>Programa edukashon preeskolar</p>	<p>E programa ku ta traha kuné den e akohida di mucha:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ta stimulá desaroyo di mucha di un manera strukturá, koherente i den forma di wega; • Tin un enfoke mínimo riba e áreanan di atenshon idioma, kontamentu, motóriko, i desaroyo sosial i emoshonal di mucha; • Pa loke ta kontenido e ta pas ku e konteksto karibense; • Ta pas ku e fase di desaroyo ku e muchanan ta aden; • Ta kontribuí na un transishon fásil entre e akohida di mucha i enseñansa primario.

Sigui desarojo di e muchanan	<ul style="list-style-type: none"> • Akohida di mucha: Sistemátikamente registrá informashon tokante desarojo riba tereno di idioma, kontamentu, motórik, i abilitatnan sosial i emoshonal, ku e propósito di adaptá e oferta na e fase di desarojo, i pa por tene kuenta ku neseditatnan di sosten spesífiko; • Akohida despues di skol: Señalá partikularidat den e diferente áreanan di desarojo; • Registrá informashon tokante bienestar di e mucha; • Señalá partikularidat i tene kuenta ku esei den e aktuashon (por ehèmpel gruponan chikí, 1 maestro pa guia kada alumno, i otro aktuashon semehante); • Kòmbersashon periódiko ku mayornan tokante desarojo di e yu: despues di 3 luna i por lo ménos 1 biaha pa aña; • Ora señalá partikularidat: konsultá ku apoyo i konseho pedagógiko (POA) • Ora señalá neseditat di apoyo èkstra: konsultá ku POA, stipulá un plan di guia i si ta nesenario, hasi un apelashon riba un eksperto eksterno (EOZ) ku pèrmit di e mayornan.
Ritmo di dia i programa di aktividat variá	<ul style="list-style-type: none"> • Formulá un programa di aktividat variá por eskrito; • E programa di aktividat ta enfoká riba stimulashon dirigí di desarojo, deskubrí i desarojá talento, i rekreashon; • E programa di aktividat ta pas ku edat i desarojo di e muchanan den e grupo.
Kuido di kalidat i kultura di kalidat profeshonal	<ul style="list-style-type: none"> • Un sentro di mucha ta formulá e maneho di kalidat por eskrito den e plan di maneho edukativo pedagógiko, i ta evalué periódikamente; • E maneho di kalidat en todo kaso ta kontené un deskripshon di e metanan kualitativo i un plan di akshon pa alkansá e metanan; • Un sentro di mucha ta sòru pa palabrashon kla tokante repartishon di tarea, papel, i responsabilitat den e sentro di mucha; • Un sentro di mucha ta hiba un maneho di kapasidat, di moda ku e profeshonalnan ta i ta sigui na nivel komo profeshonal. E maneho di kapasidat ta ofresé profeshonalnan e posibilidat di desarojo personal i profeshonal; • Tur dia tin registrashon konkreto di partikularidatnan ku ta bini dilanti durante un dia di akohida. Tin refleksyon periódiko tokante e partikularidatnan aki.
Aktuashon pedagógiko i edukativo (gastouder)	
Eksigensia tokante formashon	<ul style="list-style-type: none"> • Estudio pedagógiko mbo-2 òf CVQ-2 • EHBO: durante akohida di mucha tin por lo ménos 1 adulto presente ku ta kualifiká pa duna promé asistensia na mucha.
Sigui desarojo di e muchanan	<ul style="list-style-type: none"> • Registrashon sistemátiko di informashon tokante desarojo riba tereno di idioma, kontamentu, motórik i abilitatnan sosial i emoshonal, ku komo meta pa adaptá e oferta na e fase di desarojo i pa por tene kuenta ku neseditatnan pa sosten spesífiko; • Ora señalá partikularidatnan: konsultá ku sosten i konseho pedagógiko (POA); • Ora señalá neseditat di sosten èkstra: konsultá ku POA, formulá un plan di guia i si ta nesenario, involukrá eksperto eksterno (EOZ) ku pèrmit di e mayornan.
Programa di aktividat	<ul style="list-style-type: none"> • E programa di aktividat ta enfoká riba stimulashon dirigí di desarojo, deskubrí i desarojá talento, i rekreashon; • E programa di aktividat ta pas ku edat i desarojo di e muchanan.

Mucha ku tin mester di apoyo èkstra	
Kuido básiko den akohida regular (linia 0)	<p>Ora señalá nesesidat di apoyo èkstra e akohida di mucha ta responsabel pa formulá un plan di guia. Esaki ta kontené por lo ménos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ E partikularidatnan señalá i, ora ta aplikabel, e nesesidat di sosten èkstra; ○ E aserkamentu proponé; ○ E resultado deseá; ○ E forma i planifikashon di e aserkamentu i evaluashon proponé. <ul style="list-style-type: none"> • Sentro di mucha/gastouder por pidi apoyo i konseho pedagógiko (POA); • Sentro di mucha/gastouder ta responsabel pa ehekushon di e plan di guia; • Ta deseabel pa e sentro di mucha/gastouder tambe involukrá e mayornan. Ora tin otro partidonan involví tambe, ta deseabel pa involví nan tambe, despues ku e mayornan a duna pèrmit.
Apoyo i konseho pedagógiko (POA, 1 ^e linia)	<ul style="list-style-type: none"> • Ta fungi komo promé punto di kontakto pa sentro di mucha, empleado pedagógiko, i gastouder; • Ta sostené i konsehá tokante ofresé akohida di mucha responsabel, i ora ta señalá partikularidat òf un nesesidat di apoyo èkstra; • Ta fungi komo 'wardadó di porta' pa e apoyo di e di dos linia dor di EOZ. • Ta sostené e empleadonan pedagógiko ku formulashon i ehekushon di un plan di guia pa mucha individual. <p>E Kolegio Ehekutivo mester promové kolaborashon entre POA, e sistema edukashonal di promé linia, EOZ i kuido spesialisá pa hóben.</p>
EOZ (di 2 linia)	No tin eksigensia èkstra
Kuido spesialisá (di 3 linia)	No tin eksigensia èkstra
Akohida plùs	<ul style="list-style-type: none"> • Un pèrmit pa ofresé akohida plùs ta bálido durante un término di 3 aña. • Kondishonnan pa ofresé akohida plùs: <ul style="list-style-type: none"> ○ Eksigensianan di formashon: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Te ku promé di yanüari 2030: formashon na nivel mbo-3 apropiá, por proba di tin formashon òf spesialisashon apropiá pa e nesesidat di apoyo di e muchanan den e grupo; ▪ Entrante promé di yanüari 2030: formashon apropiá na nivel mbo-4 òf mbo-3 kompletá, ku un sertifikado di eksperensia ku ta proba ku e ta aktua riba nivel mbo-4. ○ E proporshon profeshonal-mucha pa un grupo plùs apart: 1:3 pa akohida di mucha, 1:5 pa bso. Pa gastouder esaki ta inkluso e propio yunan te 10 aña. ○ Espasionan i personanan rekonosibel; ○ Den e plan di maneho pedagógiko tin pará kon e akohida plùs ta organisá e maneho pedagógiko di forma apropiá pa e nesesidat di sosten di e grupo; ○ A sinkronisá e espasio i e materialnan di wega ku e nesesidat di apoyo spesífiko di e muchanan den e grupo, i e espasio mester pas ku e nesesidat di sosten di e muchanan. <p>Por lo pronto no tin medio finansiero èkstra disponibel pa akohida plùs, ku eksepshon di e finansiamentu aktual di e pilotnan.</p>

Eksperto echo kastigabel																																																									
Kriterionan pa e eksperto	<p>E eksperto eksterno ku un sentro di mucha òf gastouder mester konsultá kuné despues di un notifikashon di suposishon di abuso seksual, intimidashon seksual òf violencia kontra mucha den e akohida ta kumpli ku e kondishonnan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Den ehekushon di su tareanan, e eksperto ta neutral i independiente relashoná ku: <ul style="list-style-type: none"> ◦ E personanan di kua ta suponé ku nan a kometé un delito seksual òf maltrato i ku a bini na konosementu di e sentro di mucha, gastouder, personanan ku ta traha na e sentro di mucha òf adultonan strukturalmente presente serka e gastouder; ◦ E sentro di mucha, gastouder, personanan ku ta traha na e sentro di mucha òf e adultonan ku strukturalmente ta presente serka e gastouder; ◦ Mayornan di e muchanan ku posiblemente ta víktima. • E ta eksperto riba tereno di sospecho penal di maltrato i delito seksual serka mucha; • E tin eksperensia ku trato profeshonal di hende envolví ku maltrato òf delito seksual serka mucha; • E tin eksperensia ku kumpli ku un papel di konfiansa. 																																																								
Finansiamentu																																																									
Haltura di e kompensashon di akohida di mucha	<ul style="list-style-type: none"> • Lo determiná altura di e kompensashon di akohida di mucha pa parti di dia a base di un investigashon independiente di preis di kosto. Lo ripití e investigashon aki periódikamente, probablemente kada 5 aña; • E kompensashon pa akohida di mucha ta konsistí di e siguiente komponentenan: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Kompensashon pa personal basá riba uso standarisá di empleado pedagógiko; ◦ Kosto di alohamentu; ◦ Demas kosto; ◦ 'Algemene opslagfactor' (kantidat di ora pagá pa aktividat relashoná ku duna lès) na benefisio di mehorashon di kalidat i gastunan èkstra di akohida despues di skol. • E kompensashon standarisá pa parti di dia por varia a base di e tipo di akohida i e nivel di kosto na e isla. E sifranan provishonal (sin adaptashon na e desaroyo di preis) na 2025 te ku 2030, ta: <table border="1" data-bbox="600 979 1765 1152"> <thead> <tr> <th>Kompensashon di akohida di mucha pa parti di dia</th> <th>2025</th> <th>2026</th> <th>2027</th> <th>2028</th> <th>2029</th> <th>2030</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Boneiru</td> <td>\$22,40</td> <td>\$26,00</td> <td>\$28,00</td> <td>\$29,00</td> <td>\$30,00</td> <td>\$31,00</td> </tr> <tr> <td>Sint Eustatius</td> <td>\$24,80</td> <td>\$28,90</td> <td>\$31,10</td> <td>\$32,20</td> <td>\$33,30</td> <td>\$34,40</td> </tr> <tr> <td>Saba</td> <td>\$26,40</td> <td>\$30,70</td> <td>\$33,00</td> <td>\$34,20</td> <td>\$35,40</td> <td>\$36,60</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="600 1184 1765 1356"> <thead> <tr> <th>Kompensashon di akohida despues di skol pa parti di dia</th> <th>2025</th> <th>2026</th> <th>2027</th> <th>2028</th> <th>2029</th> <th>2030</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Boneiru</td> <td>\$25,40</td> <td>\$25,40</td> <td>\$26,00</td> <td>\$27,00</td> <td>\$28,00</td> <td>\$29,00</td> </tr> <tr> <td>Sint Eustatius</td> <td>\$28,10</td> <td>\$28,10</td> <td>\$28,90</td> <td>\$30,00</td> <td>\$31,10</td> <td>\$32,20</td> </tr> <tr> <td>Saba</td> <td>\$29,90</td> <td>\$29,90</td> <td>\$30,70</td> <td>\$31,90</td> <td>\$33,00</td> <td>\$34,20</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Pa bebi te ku 1 aña tin un prima di bebi èkstra di 6 dòler pa parti di dia pa bebi. 	Kompensashon di akohida di mucha pa parti di dia	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Boneiru	\$22,40	\$26,00	\$28,00	\$29,00	\$30,00	\$31,00	Sint Eustatius	\$24,80	\$28,90	\$31,10	\$32,20	\$33,30	\$34,40	Saba	\$26,40	\$30,70	\$33,00	\$34,20	\$35,40	\$36,60	Kompensashon di akohida despues di skol pa parti di dia	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Boneiru	\$25,40	\$25,40	\$26,00	\$27,00	\$28,00	\$29,00	Sint Eustatius	\$28,10	\$28,10	\$28,90	\$30,00	\$31,10	\$32,20	Saba	\$29,90	\$29,90	\$30,70	\$31,90	\$33,00	\$34,20
Kompensashon di akohida di mucha pa parti di dia	2025	2026	2027	2028	2029	2030																																																			
Boneiru	\$22,40	\$26,00	\$28,00	\$29,00	\$30,00	\$31,00																																																			
Sint Eustatius	\$24,80	\$28,90	\$31,10	\$32,20	\$33,30	\$34,40																																																			
Saba	\$26,40	\$30,70	\$33,00	\$34,20	\$35,40	\$36,60																																																			
Kompensashon di akohida despues di skol pa parti di dia	2025	2026	2027	2028	2029	2030																																																			
Boneiru	\$25,40	\$25,40	\$26,00	\$27,00	\$28,00	\$29,00																																																			
Sint Eustatius	\$28,10	\$28,10	\$28,90	\$30,00	\$31,10	\$32,20																																																			
Saba	\$29,90	\$29,90	\$30,70	\$31,90	\$33,00	\$34,20																																																			

Kontribushon di mayor	<ul style="list-style-type: none"> E kontribushon di mayor mensual ta keda igual den 2025 i 2026 i ta suma na 100 dòler pa Boneiru na momentu ku ta trata di e kantidat máksimo di partinan di dia pa luna. Na Saba i Sint Eustatius e kontribushon di mayor ta 75 dòler pa akohida i 40 dòler pa bso ora ta trata di kantidat máksimo di partinan di dia. Na momentu ku un mayor hasi ménos uzo di akohida, e kontribushon di mayor ta bira ménos. 2027 e kontribushon di mayor ta bira 4 porshento di e preis di kosto (esaki ta 4,17% di e kompensashon di akohida pa mucha)
Indeksashon	Tur aña ta adaptá e kompensashon pa akohida di mucha a base di desaroyo di suèldo i preis na Hulanda Karibense. Pa esaki lo hasi uso di informashon públiko di CBS tokante preis i suèldo. Lo anunsiá e kompensashon nobo pa akohida di mucha pa e aña siguiente na tempu.
Subida komo parti di maneho	Via un dekreto ministerial por subi e kompensashon pa akohida di mucha komo parti di e maneho. Pa baha e kompensashon pa akohida di mucha mester kambia e Dekreto Akohida di Mucha BES.
Fecha di referensia pa kompensashon pa akohida di mucha	E fecha di referensia pa establese e kompensashon pa akohida di mucha ta e último dia di e último luna di e kuartal pa kua ta proveé kompensashon pa akohida di mucha.
Maksimalisashon partinan di dia ku ta kompensá akohida di mucha	<ul style="list-style-type: none"> Ora kontinuidat di e organisashonnan pa akohida di mucha ta na peliger, e Entidat Públiko por pidi e Minister pa establese un kantidat máksimo di lugá pa akohida di mucha pa finansiá na e isla. E Minister lo mester formulá un AMvB apart pa esaki. Esei ta tuma tempu. Turesten, organisashonnan nobo por pidi un pèrmit, start un akohida di mucha i risibí finansiamentu basta nan ta kumpli ku e kondishonnan legal. Ora di fundamentá e konseho pa e Minister, Kolegio Ehekutivo lo mester presta atenshon na: <ul style="list-style-type: none"> Desaroyo demográfiko; Kalidat di e akohida; E vishon di organisashonnan di akohida di mucha i mayornan tokante e petishon; E kantidat di pèrmit; Durashon, terminashon òf ekstenshon di e kantidat máksimo ku ta bai establese pa lugá di akohida di mucha.
Fecha di komienso i fin di pago di kompensashon pa akohida di mucha	<p>Den konsulta ku e ehekutor i e organisashonnan di akohida di mucha lo sigui elaborá e parti aki. E punto di salida ta ku por papia di un transishon fásil di UVB pa e unidat SZW di RCN. E intenshon ta pa e organisashonnan pa akohida di mucha tin lo ménos posibel 'molèster' komo konsekuensia di esaki.</p> <ul style="list-style-type: none"> Promé ku komienso di e kuartal e organisashon di akohida di mucha ta entregá un petishon pa un forskòt i un petishon pa determinashon di e kompensashon pa akohida di mucha; E petishon ta konsistí entre otro di e siguiente datonan: nòmber di e mucha, kantidat di parti di dia pa luna i edat di e mucha; Por terminá e kompensashon pa akohida di mucha entrante e promé dia di luna despues ku no ta kumpli mas ku e kondishonnan pa kompensashon pa akohida di mucha, despues ku a kanselá e kontrakt di akohida di mucha, òf despues ku no a paga e kontribushon di mayor pa tres luna sigui.

Suministro di un forskòt èkstra	Un organisashon pa akohida di mucha por pidi un forskòt èkstra. Huntu ku e petishon aki, e organisashon pa akohida di mucha lo mester hasi plousibel ku por papia di un fluho èkstra inesperá ku ta hustifiká un forskòt èkstra.
Kompensashon adishonal pa akohida plùs	EBA a hasi un investigashon di e kostonan pa akohida plùs i e kostonan di EOZ. E Minister ainda mester reashoná riba esei.
Akohida di mucha struktural	<p>Por papia di akohida di mucha struktural ora e mucha ta presente pa 3 luna (pafó di fakansi eskolar) den e sentro di mucha òf serka e gastouder durante por lo ménos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 80% di e kantidat di parti di dia kumbiní den e kontrakt di akohida di mucha; • 50% di e durashon di e parti di dia kumbiní den e kontrakt di akohida di mucha. <p>Por desviá di esaki solamente ora:</p> <ul style="list-style-type: none"> • E mucha ta malu, a ménos ku: <ul style="list-style-type: none"> ◦ E mucha ta ousente pa mas ku dos luna sigui; ◦ E mucha ta ousente pa mas ku seis luna ménos ku 25% di e kantidat di parti di dia kumbiní den e kontrakt di akohida di mucha; • E ámtenar di enseñansa obligatorio a indiká ku a duna e mucha dispensashon di e enseñansa obligatorio; • Na benefisio di un aktividat fiho pafó di ora di skol, e mucha no ta ousente di e akohida despues di skol pa mas ku un parti di dia pa siman.
Akohida flèksibel	<p>Pa bini na remarke pa akohida flèksibel, mayornan mester traha durante e tempu en kestion.</p> <p>Por papia di traha ora:</p> <ul style="list-style-type: none"> • E mayor ta disputá di entrada komo produkto di empresa i trabou; • E empresa òf trabou ta tuma lugá durante e mesun anochi, meianochi òf dia den wikènt ku e akohida flèksibel ta òf lo tuma lugá. <p>E Minister por igualá un otro forma di traha òf di sigui un estudio na hasi trabou, ora:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Den bista di e Minister e trahamentu òf siguimentu di un estudio ta sufisientemente komparabel ku hasi trabou; • E trabou òf e estudio ta tuma lugá durante e mesun anochi, meianochi òf dia den wikènt ku e akohida flèksibel ta òf lo tuma lugá. <p>NB:</p> <p>E Entidatnan Públiko a indiká ku por lo pronto nan no ke hasi uso di e posibilidat di ofresé akohida flèksibel.</p>
Tráfiko di dato	
Medidanan apropiá	E partido ku ta duna akohida i e partido ku ta risibí esaki mester tuma medida tékniko i organisatorio apropiá pa protekshon di dato personal.
Regla ku ta limitá suministro di dato di e akohida di mucha na e skol básiko	Aki por trata únkamente di e siguiente datonan: datonan tokante desaroyo di e mucha riba tereno di: <ol style="list-style-type: none"> Abilidad di idioma; Abilidad di konta; Abilidad di motóriko; Abilidad sosial i emoshonal.

Regla ku ta limitá suministro di dato entre POA, EOZ, i organisashon di akohida	Aki por trata únika mente di dato, inkluso dato tokante salú di e mucha, ku ta nesesario pa ofresé akohida di mucha seif i responsabel, i e sosten apropiá na un mucha ku nesesidat di sosten èkstra.
Regla ku ta limitá suministro di dato entre Hulanda Karibense i Hulanda Oropo	<p>Tin tres situashon ku ta pèrmití kompartimentu di informashon entre (organisashonnan na) Hulanda Karibense i Hulanda Oropo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Inspekshon di Enseñansa i e inspektor lokal ta interkambiá informashon tokante supervishon di kalidat. E inspektornan lokal ta traha bou di responsabilidad di e Inspekshon di Enseñansa. En bista di esei, nan mester por disponé di tur informashon ku Inspekshon di Enseñansa tambe tin na su disposishon. 2. Inspekshon di Enseñansa por interkambiá informashon ku e Entidat Públiko ora di duna konseho tokante un petishon pa un pèrmit di eksplotashon pa akohida di mucha òf akohida plùs i pa e supervishon di EOZ. Aki por trata di: <ol style="list-style-type: none"> a. Nòmber i dato di kontakto di e petishonario; b. Edat, fecha i lugá di nasementu, sekso, nashonalidat i formashon di e sentro di mucha; c. Un VOG di e petishonario i posiblemente VOG di otro personanan ku ta parti di e organisashon; d. Si tin empleado pedagógiko den servisio: datonan di formashon; e. Number di atministrashon òf number di ID; f. Informashon tokante salú (di mucha) 3. Inspekshon di Enseñansa i e supervisor di legitimidat di sentro di mucha por interkambiá informashon ora por papia di sospecho di fraude. Aki por trata di: <ol style="list-style-type: none"> a. Nòmber i datonan di kontakto di e sentro di mucha; b. Edat, fecha i lugá di nasementu, sekso i nashonalidat di e sentro di mucha.