



Voorstel van Wet tot wijziging van diverse onderwijswetten door het wijzigen van de systematiek van het in aanmerking brengen voor bekostiging van nieuwe openbare en bijzondere scholen zodat er meer ruimte is voor een nieuw onderwijsaanbod (Wet meer ruimte voor nieuwe scholen)

Internetconsultatie

Het wetsvoorstel Meer ruimte voor nieuwe scholen biedt mogelijkheden voor vernieuwing en diversiteit in het onderwijs en geeft ruimte aan burgerinitiatief. VBS is positief over het voorstel, maar vindt dat bestaande scholen niet gedwongen mogen worden hun deuren te sluiten (de laatste school van de richting).

Door de ontzuiling die al tientallen jaren aan de gang is, geeft de huidige verdeling van scholen naar richting niet langer een juiste afspiegeling en is er een scheve verhouding in het onderwijsaanbod ontstaan. VBS pleit al jaren voor een systematiek waardoor het stichten van een nieuwe school eenvoudiger wordt, juist voor initiatieven waarvoor het begrip richting geen rol hoeft te spelen. Op deze wijze krijgen initiatiefgroepen meer de kans om vanuit een eigen visie een school te starten, wordt vernieuwing gestimuleerd en diversiteit gegarandeerd.

VBS is blij met het voorstel om de methode van ouderverklaringen weer in ere te herstellen om te bepalen of er voldoende draagvlak is voor stichting van een school.

Om de ouderverklaringen te beperken tot ouders van kinderen van 2 en 3 jaar is echter wel erg beperkend. In de praktijk blijkt dat geïnteresseerde ouders hun kind aanmelden op de nieuwe school ongeacht de leeftijd.

VBS pleit om de mogelijkheid van het afgeven van een ouderverklaring te verruimen naar ouders met kinderen van 0 t/m 9 jaar.

VBS heeft er begrip voor dat - naast de ouderverklaring - de methode van een marktonderzoek middels de directe meting ook toegestaan is. Beide methoden vragen naar de daadwerkelijke wensen van ouders op het gebied van schoolstichting.

Wel maakt VBS de volgende kanttekening bij de methode van directe meting. Burgerinitiatieven kunnen zich de methode van directe meting niet veroorloven. Zij hebben geen geld. Bestaande schoolbesturen beschikken wel over de financiële middelen om een dergelijk onderzoek uit te laten voeren.

Burgerinitiatieven kunnen hierdoor nooit starten in een nieuwbouwwijk; immers er wonen nog geen ouders die een ouderverklaring kunnen afgeven.

Om deze ongelijkheid te voorkomen pleit VBS voor een subsidieregeling "Burgerinitiatieven directe meting" om er voor te zorgen dat ook initiatieven van particulieren gelijke kansen hebben voor de stichting van een nieuwe school.

VBS is blij dat onze jarenlange wens om de termijn van schoolstichting in het primair onderwijs te verlengen in het wetsvoorstel tot uiting komt. Daardoor krijgen scholen meer tijd om te volgroeien. Hierbij wijst VBS wel op een mogelijke ongelijkheid in de overgangsfase tussen scholen die onder de huidige wet van start zijn gegaan en scholen die onder de nieuwe wet starten. Immers de eerste groep heeft maar vijf jaar om aan de stichtingsnorm te voldoen.

VBS pleit er voor dat in de overgangsfase mogelijke ongelijkheid wordt opgeheven en scholen die onder de huidige wet van start zijn gegaan ook meer tijd krijgen om te volgroeien.

Momenteel worden scholen (als laatste school van de richting) onder de opheffingsnorm in het primair onderwijs in stand gehouden op basis van het richtingenbegrip. Door de nieuwe wet vervalt deze mogelijkheid. Het is het logische gevolg van het verdwijnen van het begrip richting uit de wet. In het wetsvoorstel wordt wel een overgangstermijn van 10 jaar gesteld waarin de scholen die het betreft een oplossing voor hun voortbestaan kunnen vinden. Of alleen deze termijn van 10 jaar voldoende is om deze scholen de kans te geven een oplossing te vinden, wordt door VBS betwijfeld.

VBS pleit daarom voor een generaal pardon. Meegaan in het wetsvoorstel betekent een verlies aan diversiteit, betekent een kaalslag onder scholen die kwalitatief goed onderwijs bieden, maar toevallig klein qua omvang zijn! Een andere mogelijkheid is de opheffingsnormen naar beneden bijstellen, maar dat biedt geen oplossing voor de nevenvestigingen..



VBS is een ervaringsdeskundige bij uitstek in het begeleiden van burgerinitiatieven om te komen tot een nieuwe school. In de praktijk blijkt dat veel van deze scholen een meerwaarde hebben op het gebied van diversiteit en onderwijsvernieuwing.

Gelet op het voorstel om de Inspectie vooraf nieuwe initiatieven te laten toetsen, verwacht VBS dat ook dan nieuwe scholen zorgvuldig zullen worden gesticht en zal worden voorzien in kwaliteit. Dankzij het wetsvoorstel Meer ruimte voor nieuwe scholen wordt bijgedragen aan de kwaliteit en de diversiteit van het Nederlandse scholenbestand.

Voor vragen en/of opmerkingen kunt u contact opnemen met de heer drs. Ben Mom (senior adviseur VBS, bmom@vbs.nl, 06-53607917).

Februari 2016