

Reactie CNV Cao groep mbo op internetconsultatie wetsvoorstel “vereisten mbo-docenten basisvaardigheden”

Contactpersoon

Cao groep mbo

E-mail

middelbaarberoepsonderwijs@cnv.nl

Plaats

Utrecht

Datum

12 september 2025

Namens de Cao groep mbo van CNV willen wij reageren op het wetsvoorstel rondom de inzet van docenten basisvaardigheden in het mbo. Wij erkennen het belang van basisvaardigheden zoals Nederlands, rekenen, digitale geletterdheid en burgerschap voor de persoonlijke ontwikkeling en maatschappelijke participatie van mbo-studenten. Deze vakken vormen de kern van goed onderwijs en vragen om docenten die zowel vakinhoudelijk als pedagogisch-didactisch volledig zijn toegerust.

Wij steunen de inzet om de kwaliteit van het onderwijs te versterken, maar willen daarbij enkele punten nadrukkelijk onder de aandacht brengen:

1. Bevoegdhedenstelsel in het mbo

Waar in het primair en voortgezet onderwijs uitsluitend bevoegde leraren voor de klas staan, kent het mbo meer ruimte om ook bekwame docenten aan te stellen. Voor praktijkvakken waar geen specifieke lerarenopleiding voor bestaan, kan dit een goede oplossing zijn. Voor algemene vakken en basisvaardigheden moet de norm zijn dat uitsluitend bevoegde docenten voor de klas staan. Dit verhoogt de kwaliteit, versterkt de positie van docenten en zorgt voor een duidelijker bevoegdhedenstelsel.

2. Burgerschap en examinering

Met de aankondiging dat burgerschap vanaf 2026-2027 geëxamineerd zal worden, neemt de urgentie toe om dit vak te laten verzorgen door bevoegde docenten. Alleen dan kan de examinering recht doen aan de waarde en complexiteit van burgerschapsonderwijs.

3. Bevoegde docenten en kansengelijkheid

In po en vo staan altijd bevoegde docenten voor de klas. Het mbo zou dezelfde norm moeten hanteren voor algemene vakken en basisvaardigheden. Nu hebben mbo-studenten geen garantie op les van een bevoegde docent terwijl ze hun startkwalificatie halen, terwijl vo-leerlingen die zekerheid wel hebben. Dit raakt aan het principe van kansengelijkheid. Vooral bij Nederlands, rekenen en burgerschap is dit essentieel voor gelijke onderwijskansen en hogere onderwijskwaliteit.

4. Structurele investering in het mbo

Tot slot willen wij benadrukken dat de invoering van nieuwe eisen en verplichtingen niet los gezien kan worden van structurele investeringen. Het mbo is de motor van onze samenleving en economie. Alleen met voldoende financiële middelen voor opleiding, professionalisering en begeleiding van docenten kan de kwaliteit van basisvaardighedenonderwijs duurzaam worden gewaarborgd.

Wij pleiten ervoor dat in dit wetsvoorstel de norm wordt vastgelegd dat bij basisvaardigheden uitsluitend bevoegde docenten lesgeven, en dat dit gepaard gaat met investeringen in de opleidingen en professionaliseringstrajecten die hiervoor noodzakelijk zijn.