

Reactie Graafschap College op wetsvoorstel 'Vereisten mbo-docenten basisvaardigheden'

Als Graafschap College onderschrijven wij het belang van sterke basisvaardigheden en steunen wij de ambitie om de kwaliteit van dit onderwijs verder te versterken. Tegelijkertijd maken wij ons zorgen over de uitvoerbaarheid van het wetsvoorstel en de gevolgen voor de mbo-instellingen en docenten. Wij sluiten ons aan bij de reactie van de MBO Raad, waarin de volgende punten centraal staan:

- *Meer maatwerk en ruimte voor werkgevers;*
- *Behandeling van aanvullende scholing als professionaliseringstraject in plaats van formele zij-instroomroute;*
- *Aandacht voor arbeidsrechtelijke implicaties, een ruimere overgangstermijn en een hardheidsclausule;*
- *Voorkomen van onnodige bureaucratie rondom geschiktheidsverklaringen.*

Naast bovenstaande reactie lichten wij twee punten uit die wij als instelling essentieel achten voor een werkbare uitvoering:

1. Voorkom extra bureaucratie

Het wetsvoorstel introduceert een aanvullende geschiktheidsverklaring voor docenten basisvaardigheden. Aangezien er reeds toetsmomenten bestaan binnen het PDG-traject en bij lerarenopleidingen, achten wij deze nieuwe verplichting overbodig. Extra procedures dragen niet bij aan kwaliteit, maar vergroten wel de regeldruk en belemmeren de instroom.

2. Maak instroomroutes realistischer en werkbaar

De huidige eisen voor zij-instromers zijn te zwaar en bemoeilijken de instroom van nieuwe collega's in een tijd van oplopende docententekorten. Wij pleiten voor ruimere termijnen en meer maatwerk in scholingstrajecten, zodat professionalisering haalbaar is naast de onderwijspraktijk. Dit voorkomt extra druk op teams en versterkt het behoud van docenten.

Wij vragen de wetgever om bij de verdere uitwerking van dit wetsvoorstel niet alleen ambitieuze kwaliteitsdoelen te stellen, maar ook rekening te houden met de realiteit van de onderwijspraktijk en de arbeidsmarkt. Alleen onder die voorwaarden kan het mbo de gezamenlijke ambitie realiseren om de basisvaardigheden van studenten te versterken.

09-09-2025