

Wat	Reactie internetconsultatie wetsvoorstel leeruitkomsten
Van	De Haagse Hogeschool
Datum	12 juli 2021

1. **Kan De Haagse Hogeschool zich in grote lijnen vinden met het wetsvoorstel?**

De Haagse Hogeschool onderschrijft het werken met leeruitkomsten. Dit biedt studenten de mogelijkheid om een leerroute samen te stellen die past bij hun leervoorkeuren en aanwezige kennis en ervaring. De Haagse Hogeschool kan zich in grote lijnen vinden in het wetsvoorstel leeruitkomsten.

2. **Zijn er elementen die volgens De Haagse Hogeschool ontbreken in het wetsvoorstel?**

De Haagse Hogeschool mist in het wetsvoorstel een heldere en expliciete toelichting op hoe leeruitkomsten en onderwijseenheden zich tot elkaar verhouden. Nu wordt er gesproken van een programma dat bestaat uit eenheden van leeruitkomsten of onderwijseenheden. Het is echter mogelijk om onderwijseenheden te koppelen aan leeruitkomsten. Studenten kunnen per leeruitkomst kijken op welke manier ze deze aantonen: via de aangeboden onderwijseenheden of door middel van andere persoonlijke leeractiviteiten. We zien dit graag aangepast in de wettekst.

3. **Welke onderdelen moeten volgens De Haagse Hogeschool verwijderd/aangepast worden?**

De Haagse Hogeschool merkt ten aanzien van een aantal onderwerpen uit de wet graag het volgende op:

- **Studieplan:**

De Haagse Hogeschool is van mening dat het studieplan nu te veel in detail in de wet is uitgewerkt. Het tweemaal moeten opstellen van een studieplan zorgt voor een administratieve last die niet per se bijdraagt aan het doel: het goed begeleiden van en afspraken maken met de student. De Haagse Hogeschool pleit er dan ook voor om dit niet als zodanig te verankeren in de wet, maar aan de onderwijsinstellingen te laten hoe zij afspraken maken en vastleggen. Tenslotte wijst De Haagse Hogeschool erop dat de term 'studieplan' niet volledig de lading dekt, omdat andere leeractiviteiten ook onderdeel van de leerroute van de student kunnen zijn. We adviseren daarom de term aan te passen naar 'leerplan'.

- **Rol medezeggenschap**

In artikel 2.2 van de toelichting staat: *Het uitgangspunt is dat de onderwijsinstelling, met instemming van de medezeggenschap, bepaalt voor welke opleidingen en varianten er gewerkt wordt met eenheden van leeruitkomsten. Daarmee is het geen recht van de student om te kunnen leren op basis van eenheden van leeruitkomsten.*

De Haagse Hogeschool adviseert om in de wettekst op te nemen wat de rol van de medezeggenschap is en om welk niveau van medezeggenschap het gaat. Onze voorkeur gaat daarbij uit naar het niveau van deelraden.

- **BSA:**

De Haagse pleit er niet voor om het BSA per definitie af te schaffen voor opleidingen die gebaseerd zijn op leeruitkomsten maar de keuze te laten bij de instellingen of een BSA al dan niet passend is. Daarvoor is ruimte om te variëren in BSA per variant binnen een opleiding zeer gewenst.