

Beleidskompasformulier voor internetconsultatie

Titel:

(Vul hier de publicatietitel van de internetconsultatie in)

Subsidieregeling Koninkrijksbeurzenprogramma

∞ Wie zijn belanghebbenden en waarom?

[Toelichting](#)

Hulpvragen

- Wie zijn direct of indirect belanghebbenden bij het betreffende vraagstuk?

Caribische onderwijsinstellingen en studenten

Europees Nederlandse onderwijsinstellingen en studenten

- Wie beschikken er over relevante kennis over en ervaring met het vraagstuk?

Onderwijsinstellingen binnen het Koninkrijk

Studenten binnen het Koninkrijk

Rijksdienst Caribisch Nederland

Onderwijsministeries van de vier landen binnen het Koninkrijk

Strategic Education Alliance

- Op welke wijze zijn belanghebbenden tot nu toe in de verschillende fasen van het beleidstraject betrokken?

De onderwijsministeries en onderwijsinstellingen binnen het Koninkrijk werken samen aan het verbeteren van het studiesucces van Caribische studenten binnen de Strategic Education Alliance (SEA). De Koninkrijksbeurzen vormen onderdeel van de prioriteiten die zijn aangedragen door SEA ter verbetering van het studiesucces van Caribische studenten.

1. Wat is het probleem?

[Toelichting](#)

Hulpvragen

a) Wat is het probleem?

Er is momenteel geringe mobiliteit van studenten binnen het Koninkrijk, vanwege het grotendeels ontbreken van beursmogelijkheden. Het Erasmus+-programma bevordert samenwerking en mobiliteit binnen Europa. Uitwisseling tussen de Caribische delen van het Koninkrijk en Europees Nederland wordt echter niet door Erasmus+ ondersteund, ook uitwisseling binnen het Caribisch deel van het Koninkrijk valt niet onder Erasmus+. De Europese Unie is niet bevoegd om mobiliteit binnen één lidstaat te bevorderen. Het ontbreken van een equivalent binnen het Koninkrijk leidt tot een situatie waarin uitwisselingen tussen bijvoorbeeld Curaçao en Luik wel worden ondersteund, maar niet tussen Curaçao en Maastricht.

In februari 2022 werd een motie van de leden Wuite en De Hoop aangenomen waarin de minister wordt opgeroepen om tijdens het Vierlandenoverleg te verkennen of een Koninkrijksbeurs kan worden opgezet om studentenmobiliteit te stimuleren tussen Europees Nederland en de Caribische delen van het Koninkrijk. Op het Vierlandenoverleg van januari 2023 is door de onderwijsministers binnen het Koninkrijk bevestigd dat de koninkrijksbeurs een prioriteit is binnen de Strategic Education Alliance (SEA).

b) Wat zijn de oorzaken van het probleem?

Erasmus+-uitwisseling kan niet binnen het Koninkrijk der Nederlanden.

c) Wat is de omvang van het probleem?

Het treft alle studenten binnen het Koninkrijk.

d) Wat is het huidige beleid en wat heeft de evaluatie opgeleverd?

Er is momenteel buiten dit initiatief geen beleid waarmee mobiliteit binnen het Koninkrijk wordt gestimuleerd. Voor studenten uit Europees Nederland is er wel een mogelijkheid om een beurs te krijgen vanuit het NL Scholarship voor uitwisseling met Curaçao, Sint Maarten en Aruba, maar dit bedrag is aanzienlijk lager dan het bedrag dat de student zou ontvangen als Koninkrijksbeurs.

e) Wat gebeurt er als de overheid niets doet (Nuloptie)? Wat rechtvaardigt overheidsinterventie?

Zonder interventie blijft het voor studenten financieel zeer lastig om te kiezen voor een optie tot uitwisseling of stage binnen het Koninkrijk.

2. Wat is het beoogde doel?

[Toelichting](#)

Hulpvragen

a) Wat zijn de beleidsdoelen?

Het doel van het opzetten van een Koninkrijksbeurzenprogramma is het structureel faciliteren van studentenmobiliteit binnen het Koninkrijk, om zodoende het ongewenste effect van het ontbreken van een mogelijkheid om een beurs aan te vragen onder Erasmus+ voor uitwisseling binnen dezelfde EU-lidstaat tegen te gaan. De beurs draagt daarnaast bij aan het bevorderen van studiesucces en kansengelijkheid van Caribische studenten, bijvoorbeeld door een Caribische student de mogelijkheid te geven om vóór de keuze voor diplomabiliteit, zoals een volledige masteropleiding in Europees Nederland, eerst uit te proberen of studeren in Europees Nederland past bij de student door vakken te volgen aan een universiteit in Europees Nederland voor enkele maanden. De pilot voor mobiliteit binnen het Koninkrijk beoogt de volgende effecten:

- Het aantrekkelijk maken van studeren op het eigen eiland. Door het creëren van een mogelijkheid om kort uit te wisselen met financiële ondersteuning is het niet langer noodzakelijk om bij de wens om van het eiland af te gaan direct een volledige opleiding in Europees Nederland te volgen. Het kan ook door op het eigen eiland te studeren en een uitwisseling naar Europees Nederland te doen.
- Het kunnen verkennen van vervolgopleidingen in Nederland, waardoor uitval en teleurstellingen voorkomen worden. Met als doel minder studie uitval van Caribische studenten in Europees Nederland. Minder studie uitval van Caribische studenten in Nederland vermindert de studieschuldenproblematiek waar veel Caribische studenten mee te maken hebben, en wat een belemmerde factor vormt bij de terugkeer naar eiland van herkomst en *brain drain* in de hand werkt;
- Uitwisseling versterkt begrip en waardering voor culturele verschillen en draagt daarmee bij aan de goede wederzijdse relaties, sociale cohesie en identiteit binnen het Koninkrijk.
- Uitwisseling draagt bij aan de educatieve, professionele en persoonlijke ontwikkeling van deelnemers, ze verbeteren hun communicatieve en interculturele vaardigheden.

b) Aan welke [duurzame ontwikkelingsdoelen \(sustainable development goals, SDG's\)](#) en [brede welvaartsuitkomsten](#) dragen de doelen bij?

SDG4 - verzeker gelijke toegang tot kwaliteitsvol onderwijs en bevorder levenslang leren voor iedereen

3. Wat zijn opties om het doel te realiseren?

[Toelichting](#)

Hulpvragen

- a) Wat zijn kansrijke aangrijpingspunten om het doel te realiseren?

Het gelijktrekken van financiële ondersteuning voor studiemobiliteit en stage binnen het Koninkrijk met mobiliteit tussen Europese landen.

- b) Wat zijn, gegeven de aangrijpingspunten, kansrijke beleidsopties?

Het subsidiëren van de mobiliteit binnen het Koninkrijk, middels een subsidieregeling.

- c) Wat is de [beleidstheorie \(doelenboom\)](#) per kansrijke beleidsoptie?

nvt

4. Wat zijn de gevolgen van de opties?

[Toelichting](#)

Hulpvragen

- a) Wat zijn de verwachte gevolgen per beleidsoptie?

Een toename van de mobiliteit van studenten binnen het Koninkrijk.

- b) Welke [verplichte toetsen](#) zijn van toepassing en wat zijn daarvan de uitkomsten (voor zover bekend)?

Regeldruktoets – vindt plaats
Uitvoerbaarheid en handhaafbaarheid (U&H) – vindt plaats
Nog te bepalen: Data Protection Impact Assessment (DPIA)

5. Wat is de voorkeursoptie?

[Toelichting](#)

Hulpvragen

a) Wat is het voorstel?

Een subsidieregeling

b) Hoe houdt het voorstel rekening met:

- [doeltreffendheid](#) en [doelmatigheid](#);
- uitvoerbaarheid voor alle relevante partijen (inclusief [doenvermogen](#), [regeldruk](#) en [handhaving](#));
- brede maatschappelijke impact?

Zie toelichting regeling

c) Wat zijn de risico's en onzekerheden van dit voorstel?

Risico's zijn onderuitputting van het beschikbare subsidiebudget of te veel animo vanuit Europees Nederland waardoor veel aanvragers uitgeloot worden.

Het ontbreken van overeenkomsten tussen onderwijsinstellingen, waardoor collegegeld wordt gevraagd. Net als Erasmus+ is het beurzenprogramma afhankelijkheid van de mogelijkheid tot uitwisseling met gesloten beurzen.

d) Hoe ziet de voorgenomen [monitoring en evaluatie](#) eruit?

De subsidieregeling is geschreven voor een pilotfase van twee jaar. In het studiejaar 2025-2026 wordt het programma geëvalueerd. Voor het studiejaar 2023-2024 is via een Onderlinge Regeling tussen Nederland en de Caribische landen geld beschikbaar gesteld aan de overheden van de Caribische landen om Caribische hogeronderwijsstudenten een beurs te geven. De ervaringen van dit eerste Koninkrijksbeurzenjaar worden meegenomen in het opstellen van de definitieve regeling.

RCN wordt gevraagd periodiek verantwoording af te leggen aan OCW over toekenningen, betalingen en terugvorderingen.