

Achtergrondinformatie

Fout op fout in een systeem waar je niet uit kunt. Al in groep 3 was mijn zoon zo vastgelopen in het basisonderwijs (hij speelde na schooltijd niet meer, kon alleen nog apathisch op de bank hangen) dat hij op een IQ-test ruim bovengemiddeld scoorde, met een paar hele hoge uitschieters, maar dus niet in aanmerking komt voor hoogbegaafdheidsvoorzieningen of hoogbegaafdheidsonderwijs. Aanbevelingen die wel uit de test kwamen zoals compacten en verrijken van de lesstof werden door school genegeerd (geen idee waar je als ouder daarover een klacht kunt indienen). Ook andere scholen durven het niet aan om de aanbevelingen te gaan uitvoeren als de school van herkomst "het niet ziet". Samenwerkingsverband kijkt alleen naar het IQ-getal, dus ondanks een klas te hebben overgeslagen, meerbegaafdheid en vermoederen van (u)hb door school, ouders en (u)hb-specialist, komt mijn zoon nergens voor in aanmerking. School verklaart zich handelingsverlegen. Door op school niet gezien te worden in zijn kunnen, jarenlang afgeremd te worden in zijn ontwikkeling en jarenlang zonder ontwikkelingsgelijken is er trauma (complexe ptss of little t trauma) ontstaan. De onderwijsvormen die beschikbaar zijn (bottum-up, laag tempo, niet aansluitend bij interesses en zonder ontwikkelingsgelijken) passen hem niet. Andere onderwijsvormen zijn er niet in de regio (VO) of komt (kwam in PO) hij niet voor in aanmerking (geen labels, geen probleemgedrag). Thuis ontwikkelt hij zich goed, hij leest Nederlandse en Engelse boeken, kijkt informatieve programma's, oefent allerlei vaardigheden, heeft zeer brede interesses, weet heel veel van de natuur en programmeren en hij sport graag. Hij is heel sociaal. Ook nu weer op het VO: ondanks vooraf het hele verhaal te hebben uitgelegd, wel aangenomen te zijn, lopen we weer stuk op het IQ-getal en komt hij nergens voor in aanmerking, wordt opnieuw afgewezen. Niemand helpt je. (U)HB en schooltrauma zijn onbekend. Ouders worden voortdurend in twijfel getrokken, school en zorg/jeugdhulpverleners die onbekend zijn met (u)hb en little t trauma, worden nooit door iemand in twijfel getrokken en berokkenen meer schade. Ouders worden niet gehoord of niet serieus genomen, terwijl ze hun kind het best kennen en zelf veel kennis van de situatie hebben opgedaan en ervaringsdeskundige zijn.

Zelfs nu hoogbegaafdheid is bevestigd, geen IQ-getal, dat kan niet worden vastgesteld vanwege zijn schooltrauma, wordt het schooltrauma nog niet erkend als probleem voor schoolgang, is er nog geen passend onderwijs en krijgen we nog steeds te horen dat ons kind naar school moet.