

Datum: 11 februari 2016
Onderwerp: Inbreng wetsvoorstel Kleine Klassen

Vraag 1 van 2

Wat is uw reactie op het voorstel?

Teneinde de mening van ouders over de omvang van klassen op de basisschool in beeld te brengen, heeft Ouders & Onderwijs een (eerste) peiling uitgezet binnen het digitale panel 'Landelijke Ouderraad'. 44 ouders hebben deze enquête over de omvang van klassen in het basisonderwijs ingevuld.

Opvallend in de resultaten van de peiling is dat ouders ervaren dat de kwaliteiten van de leerkracht minstens even belangrijk zijn voor het tot hun recht laten komen van kinderen dan de omvang van de klas. Ouders zien de omvang van de klas zeker als een relevante factor voor het onderwijs, maar wel als een factor in een breder verband.

De omvang van de klas kan niet los van andere aspecten van het onderwijs worden gezien, en dus ook niet geïsoleerd worden gereguleerd. De organisatie van het onderwijs – hanteert een school überhaupt het concept klas nog? – en de bemensing daarvan met leerkrachten en ondersteunend personeel zijn voorwerp van beleid op het niveau van de school (cq. het schoolbestuur). In die context kan ook de omvang van klassen een onderwerp zijn op het niveau van school/schoolbestuur.

Uiteraard dienen ouders een actieve partner te zijn bij dat beleid. Uit de raadpleging van het ouderpanel blijkt dat ouders daar ook behoefte aan hebben. Juist als het beleid rond de organisatie van het onderwijs op het niveau van de school tot stand komt, en voorwerp van gesprek blijft, kan dat ook. De medezeggenschapsraad is in dit verband een belangrijke partij, maar niet de enige gesprekspartner. Daar waar het gaat om de kwaliteit van het onderwijs van hun kind, wil een bredere kring van ouders actief worden geïnformeerd en worden betrokken bij de afwegingen die de school maakt.

Vraag 2 van 2

Heeft u nog suggesties of eventuele verbeteringen vanuit de onderwijspraktijk?

In reactie op vraag 2 kan over de uitkomsten van de raadpleging van het digitale ouderpanel het volgende worden bericht:

Klassikaal onderwijs

26 Bijna alle kinderen van de aan de enquête deelgenomen ouders krijgen klassikaal onderwijs. Voor de helft van de kinderen is dat georganiseerd in stam- of niveaugroepen. Dit komt overeen met het landelijke beeld. De omvang van de klassen varieert van 17 t/m 32 kinderen. 44% van de



kinderen maakt deel uit van een klas van 25 of minder, 44% van een klas van 26 t/m 30, 11% van een klas groter dan 30.

In kleinere klas komen kinderen beter tot hun recht

De meeste ouders vinden dat elk kind in de klas voldoende tot zijn of haar recht komt, cq. dat de klas voldoende ordelijk is. 30% vindt de klas van zijn/haar kind druk, of ziet kinderen ondersneeuwen. Op een enkeling na is het elke ouder het eens met de stelling: "In een kleinere klas komen kinderen beter tot hun recht". Eén deelnemer vraagt nadrukkelijk om landelijke regelgeving omtrent het maximale aantal kinderen per klas. Een aantal ouders voegt bij de stelling toe dat de samenstelling van de klas en de leerkracht minstens evenzeer bepalende factoren zijn.

Kwaliteit team belangrijker

85% van de ouders herkent zich ook in de stelling: "Voor het onderwijs is de kwaliteit van het team voor de klas belangrijker dan de grootte van de klas". "Meer handen in de klas zorgt ook voor meer onrust", zo constateert één ouder. Vanuit het perspectief van de kinderen is een grote klas soms een voordeel, zo wordt ook opgemerkt, bijvoorbeeld vanwege de diversiteit aan mogelijke vriendjes en vriendinnetjes.

Combinatie klassikaal onderwijs en differentiatie

Als het gaat om de optimale vorm van het onderwijs, zien veel ouders een combinatie van klassikaal onderwijs voor zich met daarbinnen differentiatie, niveaugroepen en op onderdelen individuele aandacht. "Minder denken in klassikaal onderwijs biedt ook oplossingen", aldus een ouder.

Ouders willen meepraten over grootte groepen

De vraag: "Kan je op de school van je kind(eren) meepraten over de grootte van de groepen?" wordt door 85% van de ouders met nee beantwoord. Een enkel bevestigend antwoord komt van een ouder die actief is in de medezeggenschap. Op de vraag: "Zou je mee willen praten over de groeps grootte?" antwoordt een meerderheid van de ouders ja! De meeste ouders willen hierover meepraten via de medezeggenschapsraad.

