

Punten KNAG voor internetconsultatie Besluit tot wijziging van het Uitvoeringsbesluit WVO 2020 in verband met de mogelijkheid van het aanbieden van het praktijkgerichte vak in het havo

Koppeling van theorie en praktijk is belangrijk, maar integreer praktijkgericht onderwijs in bestaande vakken.

Een geïntegreerde aanpak bevordert de wisselwerking tussen vakinhoud en toepassing. Dat geldt zeker voor een vak als aardrijkskunde. Initiatieven als de GeoWeek waar leerlingen met professionals in de beroepspraktijk veldwerk doen, op bedrijfsbezoek gaan of een gastles op school krijgen en als Geo Future School waar een opdracht samen met bedrijf of instelling een belangrijk component is, getuigen hiervan. Er gebeurt en kan dus al veel in bestaande vakken en vakoverstijgende initiatieven. Vanzelfsprekend is hier dan tijd en ruimte voor nodig.

Voordelen zijn onder meer dat er al veel geleerd is van de ontwikkelingen/ervaringen, er routines zijn/herkenbaarheid is ontstaan, er meer keuze is passend bij de schoolvisie en er al borging/draagvlak is in scholen en bij docenten. Dit geldt ook voor garantie voor inhoudelijke kwaliteit. Verder is het met oog op de complexiteit van meer en nieuwe vakken voor school en docenten, om overladenheid te voorkomen en vanwege de motivatie/ambitie van de vakdocent om leerlingen te kunnen meenemen naar wat je nu straks allemaal kunt met hun vakken/leergebieden bij aansluitende vervolgopleidingen en in de beroepspraktijk, het wenselijk dat praktijkgericht onderwijs betekenisvol binnen de bestaande vakken en programma's gebeurt.

Neem doelen van praktijkgericht onderwijs mee in curriculumvernieuwing

Omdat bij de curriculumvernieuwing alles op elkaar afgestemd wordt en binnen bepaalde kaders dient te passen, is het niet logisch de twee nieuwe praktijkgerichte vakken hier nu los van te plaatsen. Neem het geïntegreerd in samenhang mee in de curriculumvernieuwing. Het zullen uiteindelijk gezamenlijk en vakoverstijgend de vakdocenten zijn, zeker in de bovenbouw, die gemotiveerd de boer op moeten gaan.

Houd de balans in de onderwijsdoelen

Naast het belang voor de economie en werkend Nederland, dient ook het vormend maatschappelijk belang een even belangrijk uitgangspunt te zijn.

Zorg voor verbinding tussen technologie (natuur) en maatschappij.

Een grote groep leerlingen is gamma en juiste de beroepspraktijk, het echte leven is dat ook. Zorg dat er een goede verbinding/genoeg opties zijn voor kennismaking met de wereld zoals die werkelijk is, zoals ook juist de bedoeling is van praktijkgericht onderwijs. Dus natuur én maatschappij ook geïntegreerd. Dit geldt bij uitstek al in het vak aardrijkskunde, maar ook vakoverstijgend bijvoorbeeld bij Geo Future School.

Het KNAG draagt graag bij aan geïntegreerd goed en succesvol praktijkgericht onderwijs.

4 juni 2025