

Reactie BiOND op internetconsultatie pgp-T en pgp-M

BiOND, de vereniging voor professionele begeleiders van leerlingen in het voortgezet onderwijs en studenten in het mbo, kijkt uiteraard positief naar de ontwikkelingen rondom de praktijkgerichte vakken. Dat havisten realistische en praktische activiteiten uitvoeren van externe opdrachtgevers binnen en buiten school en dat zij daardoor bezig zijn met hbo-competenties en beroepsbekwaamheden, past in onze visie op goede LOB. BiOND staat dan ook achter de AMvB om de twee nieuwe vakken toe te voegen aan het havo-onderwijs.

Maar BiOND vraagt graag aandacht voor een aantal zaken:

1. Het aanbieden van pgp-T en pgp-M kan gevolgen hebben voor de keuzemogelijkheden van de profielkeuze van leerlingen. BiOND pleit ervoor dat bij het aanbieden van de diverse keuzes voor de leerlingen bij de profielkeuze er rekening gehouden wordt met de doorstroommogelijkheden van leerlingen naar het vervolgonderwijs, zodat er voldoende doorstroommogelijkheden voor leerlingen overblijven.
2. Doorstroom havo naar vwo blijft uiteraard mogelijk, maar leerlingen (en ouders) moeten tijdig geïnformeerd worden dat een leerling met een praktijkgericht programma die doorstroomt van havo naar vwo mogelijk een examenvak minder heeft gevolgd dan dat het in het vwo zal moeten doen. BiOND pleit ervoor dat dit bij de voorlichting over de profielkeuze in klas 3 havo meegenomen wordt.
3. BiOND pleit voor duidelijke informatie naar leerlingen (en ouders) bij de profielkeuze over de voor- en nadelen van vakken die met een schoolexamen afsluiten en vakken die met een schoolexamen én een centraal examen afsluiten. Met de invoering van pgp-T en pgp-M kan het aantal vakken waarin een leerling alleen schoolexamen doet toenemen. Dit kan zowel voor- als nadelen opleveren. Leerlingen (en ouders) moeten hierover al bij de profielkeuze geïnformeerd worden.
4. Positie van het kleine vak. Het cijfer van het kleine vak wordt opgenomen in het combinatiecijfer. Voor sommige scholen kan het zo zijn dat het combinatiecijfer op havo uit 5 cijfers gaat bestaan. BiOND vindt dit niet wenselijk, omdat dit de importantie van de afzonderlijke vakken kan ondermijnen. Daarnaast bestaat het gevaar dat het kleine vak te weinig studielasturen heeft om leerlingen genoeg vaardigheden te leren. Een suggestie is om de kleine variant te koppelen aan het profielwerkstuk zodat zowel de kleine variant als het profielwerkstuk versterkt worden. Daarnaast ziet BiOND een verzwaring in de studielast van de leerling als er voor de leerling 120 SLU bijkomt. Dit zal de werkdruk bij leerlingen verhogen en dat vindt BiOND onwenselijk.

5. Positie van de decaan. BiOND vraagt aandacht voor een goede verdeling van rollen en taken binnen de school bij de implementatie en uitvoering van pgp-T en pgp-M. Het is uiteraard aan de scholen zelf hoe hier invulling aangegeven wordt. Als de decaan betrokken wordt bij de organisatie en implementatie van pgp-T en pgp-M, dan vindt BiOND dat dit ook opgenomen moet worden in het takenpakket van de decaan.
6. BiOND pleit voor duidelijke informatie over de invoering van pgp-T en pgp-M naar het vervolgonderwijs. Het vervolgonderwijs moet tijdig geïnformeerd worden over de instroom van studenten die pgp-T en pgp-M gevolgd hebben. Mogelijk moeten de doorstroomeisen aangepast worden.
7. Als alle scholen pgp-T en pgp-M gaan aanbieden, zou de mogelijkheid kunnen bestaan dat de regio in de samenwerking met vervolgonderwijs en bedrijven overvraagd wordt. BiOND pleit voor aandacht voor een goede samenwerking en afstemming met alle partijen in de regio, zodat de kwaliteit van pgp-T en pgp-M in elke school in de regio gewaarborgd kan worden.
8. BiOND pleit voor voldoende financiering voor de implementatie en uitvoering van pgp-T en pgp-M, zodat deze vakken door bevoegen en goed opgeleide professionals gegeven kunnen worden.