

Reactie Internetconsultatie WEB

JOBmbo vindt het belangrijk om de basiswaarden op mbo-instellingen te bevorderen en is van mening dat dit wetsvoorstel scholen zal helpen bij het uitvoeren van de burgerschapsopdracht. Wel plaatst JOBmbo een aantal belangrijke kanttekeningen met betrekking tot de gedeelde verantwoordelijkheid, het Inspectietoezicht, en medezeggenschap van studenten.

Verantwoordelijkheid

Ondanks dat het een belangrijke zaak is om de cultuur op mbo-instellingen te verbeteren, is het ook een ingewikkelde opdracht. Deze burgerschapsopdracht geldt voor de hele instelling, maar het is momenteel onvoldoende duidelijk hoe de school hier ook als geheel mee aan de slag kan gaan. Daardoor bestaat het risico dat de uitvoering grotendeels op de schouders van de docenten en studenten terechtkomt. In het wetsvoorstel wordt de rol van docenten en studenten sterk benadrukt, terwijl de bijdrage van het ondersteunend personeel nauwelijks aan bod komt. Docenten hebben al een grote verantwoordelijkheid in het bevorderen van een positieve cultuur in de klas. Wij zijn van mening dat het bevorderen van de schoolcultuur een gezamenlijke verantwoordelijkheid is van het hele schoolteam. Zo heeft verschillend schoolpersoneel zoals: conciërges, receptionisten en beveiligers ook contact met studenten bij binnenkomst en in de pauzes etc. Maar ook bestuurders en leden van de directie hebben hier een rol in als zij zich door de school bewegen

Inspectietoezicht

Wat ons verder opvalt is de manier waarop de Inspectie van Onderwijs toezicht dient te houden op de burgerschapsopdracht. Zij zien erop toe dat het bevoegd gezag optreedt tegen uitingen die in strijd zijn met de basiswaarden van de democratische rechtsstaat. Op deze manier willen ze een veilige en open cultuur binnen de instelling waarborgen. Wij vragen ons af of dit genoeg toereikend is aangezien een veilige leeromgeving ook afhangt van persoonlijke beleving. Wij willen dat het duidelijker is op welke criteria de inspectie de burgerschapsopdracht toetst. Graag onderstrepen we het belang om bij studenten te toetsen of de uitwerking aansluit op hun behoeften.

Uit de Monitor Integrale Veiligheid komt naar voren dat er groepen studenten (bijv. vrouwelijke studenten en jongere studenten onder de 22 jaar) zijn die zich minder veilig voelen op school, hier moet rekening mee worden gehouden in de uitvoering van de burgerschapsopdracht.



Medezeggenschap

Daarnaast wordt in het wetsvoorstel benoemd dat schoolbesturen, na meerdere waarschuwingen, over kunnen gaan tot het schorsen van een student. Dit staat op gespannen voet met het idee van de school als oefenplaats. Het is belangrijk dat schoolbesturen verplicht zijn deze schorsingsregels op te nemen in het studentenstatuut zodat studentenraden hier medezeggenschap over hebben. De studentenraad moet hier dan wel voldoende uitleg over krijgen en tijd hebben om andere studenten hierover mee te laten denken. Wij vinden het ook belangrijk dat studenten worden betrokken bij het opstellen van regels rondom schorsingen, niet alleen bij de instemming daarvan.

Dit wetsvoorstel richt zich specifiek op de burgerschapsopdracht, maar deze staat uiteraard niet los van het bredere burgerschapsonderwijs: de lessen én het toekomstige examen. Als JOBmbo willen wij benadrukken dat het essentieel is om ook voldoende aandacht te besteden aan de burgerschapslessen. Wij pleiten daarom voor het aanscherpen van de opleidingseisen voor burgerschapsdocenten, zodat we kunnen waarborgen dat zij bevoegd zijn en kwalitatief goed onderwijs kunnen geven. Daarnaast is het cruciaal dat de lessen goed zijn ingericht voordat er exameneisen worden ingevoerd. De basis moet eerst op orde zijn. Tot slot vinden wij het van groot belang dat studenten actief worden betrokken bij zowel de invulling van de lessen als de burgerschapsopdracht. De democratische waarden die wij hen willen bijbrengen, kunnen zij zo direct in de praktijk ervaren en toepassen.

In het kort terugkomend op het wetsvoorstel willen wij het belang van verantwoordelijkheid, toezicht en meetbaarheid en medezeggenschap nogmaals benadrukken. Zorg dat studenten kunnen meepraten en worden bevraagd over de uitvoering van deze burgerschapsopdracht.

