

Reactie LOOMM op W25579.K-1 1 Wijziging van de Wet educatie en beroepsonderwijs in verband met de uitwerking van de burgerschapsopdracht voor instellingen beroepsonderwijs en opleidingen voortgezet algemeen volwassenenonderwijs (Wet uitwerking burgerschapsopdracht WEB)

Vraag1

Wilt u reageren op het wetsvoorstel uitwerking burgerschapsopdracht WEB? Dan kunt u hier uw reactie geven. U kunt dat doen door een bericht achter te laten of door een bericht te uploaden.

Het landelijk overleg lerarenopleidingen maatschappijleer (hogescholen en universiteiten) onderschrijft het belang van een duidelijke en uitvoerbare burgerschapsopdracht binnen het mbo en vavo. Wij waarderen de inspanningen om de wettelijke kaders te verduidelijken en ondersteunen het streven naar een veilige leeromgeving waarin studenten kunnen oefenen met basiswaarden van de democratische rechtsstaat. Daarnaast zijn we enthousiast over de voorgenomen scholingseisen die gesteld gaan worden aan docenten die burgerschap gaan verzorgen op de scholen. We denken dat de verduidelijking van de eisen, de scholingseisen aan docenten en de eisen omtrent de school als democratische oefenplaats zullen zorgen voor een kwaliteitsimpuls omtrent burgerschap in het MBO.

Vraag2

Wat vindt u van de uitvoerbaarheid van het wetsvoorstel met betrekking tot de burgerschapsopdracht op mbo- en vavo-instellingen? Zijn er specifieke voorbeelden of ervaringen die u kunt delen?

Wij denken dat de voorgenomen veranderingen uitvoerbaar zijn mits er ook voldaan wordt aan de voorgenomen kwaliteitseisen aan docenten en organisaties en hiervoor voldoende middelen beschikbaar worden gesteld. De lerarenopleidingen maatschappijleer leiden op dit moment al docenten op die in staat zijn om kwalitatief hoogwaardig burgerschapsonderwijs te ontwerpen en verzorgen. Daarnaast zijn we in staat en bereid in de nabije toekomst bij te dragen aan de verdere professionalisering van docenten burgerschap op het MBO.

Vraag3

Hoe denkt u dat deze doelstellingen de kwaliteit van het (burgerschaps)onderwijs kunnen verbeteren?

De doelstellingen dragen bij aan de kwaliteit van het burgerschapsonderwijs omdat ze scherper en duidelijker verwoorden waar burgerschap over gaat. De nadruk op een veilige en inclusieve leeromgeving, is daarbij een belangrijke voorwaarde. Dit alles staat of valt bij de kwaliteit van de docenten die deze doelstellingen zullen moeten uitdragen in de school en vormgeven in de klas. Het landelijk overleg lerarenopleidingen maatschappijleer is dan ook overtuigd dat zij nu al leraren opleiden die deze doelstellingen kunnen realiseren en steunt het voornemen voor verdere professionalisering zoals opgenomen in de memorie van toelichting.

Vraag4

Denkt u dat het wetsvoorstel voldoende flexibiliteit biedt voor mbo- en vavo-instellingen om hun eigen identiteit en visie te behouden? Kunt u dit toelichten?

Het wetsvoorstel biedt in onze ogen voldoende ruimte voor instellingen om de burgerschapsopdracht in te vullen op een wijze die aansluit bij hun eigen identiteit en visie, maar stelt daaraan wel de nodige kwaliteitseisen.

Vraag5

Welke mogelijke effecten verwacht u dat het wetsvoorstel heeft op de leeromgeving en de cultuur binnen mbo- en vavo-instellingen? Zijn er positieve of negatieve gevolgen die u voorziet?

Wij verwachten dat het wetsvoorstel een positieve bijdrage levert aan het creëren van een veilige en inclusieve leeromgeving. Door de nadruk op basiswaarden van de democratische rechtsstaat worden studenten gestimuleerd om actief deel te nemen aan de samenleving. Positief is ook dat we denken dat de aangescherpte inhoudelijke eisen een belangrijke bijdrage zullen leveren aan de kennis en

vaardigheden van alle MBO-studenten op het gebied van burgerschap. Een mogelijke uitdaging op korte termijn zal zijn het waarborgen van voldoende ondersteuning en middelen voor docenten om deze veranderingen effectief te implementeren. Wij leveren graag een bijdrage aan het mogelijk maken van een soepele implementatie.