

Beantwoording van de 7 vragen uit het Integraal afwegingskader voor beleid en regelgeving (IAK)

Het Integraal afwegingskader voor beleid en regelgeving bevat normen waaraan goed beleid of goede regelgeving dient te voldoen. Uitgebreide informatie vind je op www.naarhetiak.nl (klik dan op de tekst "Naar het IAK" in de linker kolom).

1. Wat is de aanleiding?

In het regeerakkoord is de verduidelijking van de burgerschapsopdracht aangekondigd.

2. Wie zijn betrokken?

Scholen voor primair, voortgezet en speciaal onderwijs, besturen, schoolleiders, leraren en leerlingen.

Er hebben eerder dit jaar uitgebreide adviesrondes plaatsgevonden. Hieraan namen onder meer deel: het LAKS, de PO-Raad, de VO-raad, AVS, Ouders&Onderwijs, Stichting School en Veiligheid, SLO, wetenschappers, schoolleiders, leraren, leerlingen, het College voor de Rechten van de Mens en ngo's.

3. Wat is het probleem?

De Inspectie van het Onderwijs constateert al een aantal jaar dat de huidige algemene formulering van de burgerschapsopdracht het moeilijk maakt voor scholen om een vertaling te maken van de algemene burgerschapsopdracht naar een samenhangend onderwijsaanbod. Scholen krijgen dus te weinig richting mee. Voorts is er bij scholen onvoldoende zicht op de effectiviteit van hun onderwijs. De huidige burgerschapsopdracht is bovendien te weinig verplichtend, waardoor de inspectie onvoldoende handvatten heeft voor handhaving.

4. Wat is het doel?

Het doel van dit wetsvoorstel is om meer helderheid te bieden over de algemene burgerschapsdoelstelling van het onderwijs en de uitgangspunten die daarbij gelden om zo het burgerschapsonderwijs op scholen te versterken.

5. Wat rechtvaardigt overheidsinterventie?

Zie probleembeschrijving.

6. Wat is het beste instrument?

Een probleem in de huidige situatie is het open, algemene karakter van de huidige wettelijke bepaling. Wetgeving is derhalve het geëigende instrument om dit te verbeteren. Om burgerschapsonderwijs in den brede te versterken, wordt daarnaast de positie van burgerschap in het curriculum versterkt via de integrale curriculumherziening (curriculum.nu). In dat kader wordt ook gezien of en welke ondersteuning voor scholen en leraren nodig is.

7. Wat zijn de gevolgen voor burgers, bedrijven, overheid en milieu?

-