

referentienummer / reference

onderwerp / subject

Reactie Stedelijk Museum Amsterdam
wetsvoorstel bovenbouw Havo VWO

doorkiesnummer / direct number

020-5732620

Geachte Minister Bussemaker,

Het Stedelijk Museum Amsterdam maakt zich grote zorgen om de door uw voorganger voorgestelde wetswijziging waarin CKV als verplicht eindexamenvak wordt afgeschaft. Wij pleiten voor een wijziging van het wetsvoorstel op twee punten:

- Behoud het vak CKV voor alle leerlingen in de bovenbouw van Havo en VWO en als eindexamenvak
- Behoud de reële keuzemogelijkheid voor het kunstvak op Havo in het profiel Cultuur en Maatschappij

Graag onderbouwen wij dit pleidooi met argumenten.

Het wetsvoorstel heeft als doel meer aandacht voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde/rekenen en daarmee minder uitval van studenten in het Hoger onderwijs. Kunst- en cultuureducatie wordt niet gezien als kernvak, het biedt leerlingen echter wel ontwikkeling in belangrijke kernvaardigheden zoals cognitieve flexibiliteit, kritisch denken, meningen vormen, teksten en beelden interpreteren en analyseren, en problemen en uitdagingen onderzoeken en creatief oplossen. Dit zijn vaardigheden die essentieel zijn in het hoger- en wetenschappelijk onderwijs.

U stelt met dit wetsvoorstel een kwaliteitsimpuls te geven voor de culturele en vormende taak van het onderwijs, door meer ruimte te bieden voor een schooleigen invulling daarvan dan nu met het verplichte vak CKV het geval is. Het Stedelijk Museum verwacht echter een kwaliteitsdaling. In de praktijk zal deze ruim geformuleerde bepaling op veel

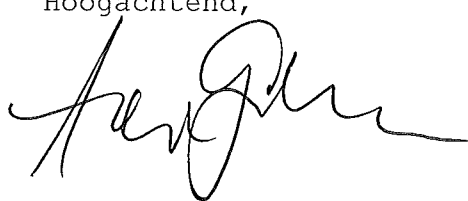
scholen ertoe leiden dat culturele vorming gaandeweg aan de aandacht ontsnapt. Zonder vakdocenten is een schooleigen invulling voor scholen geen gemakkelijke opgave. Met afschaffing van het vak, verdwijnen formatieplaatsen en daarmee universitair opgeleide, gekwalificeerde en bevlogen eerstegraads docenten CKV. Deze docenten zijn tevens de beslissers en organisatoren als het gaat om een museumbezoek.

Wij verwachten dat door het verdwijnen van het vak minder ruimte zal zijn voor een bezoek aan een culturele instelling. De infrastructuur van het vak CKV wordt afgebroken en zal moeilijk te herstellen zijn. Dit betekent dat het Stedelijk Museum minder leerlingen zal ontvangen en daarmee minder leerlingen in aanraking komen met moderne en hedendaagse kunst en vormgeving. Het onderwijs levert geen basis meer om bij aan te sluiten. Niet alle jongeren worden van huis uit gestimuleerd tot cultuurdeelname. Het onderwijs maakt geen onderscheid. Afschaffing van het vak CKV bevordert ongelijkheid in ontwikkeling en daarmee de kansen in de maatschappij van jongeren. Het Stedelijk Museum bereikt graag een divers publiek en onderwijs met het vak CKV maakt dit mogelijk.

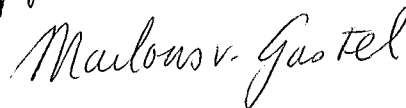
De verwachte effecten van de regeling die u noemt schatten wij anders in. Wij verwachten precies het tegenovergestelde: meer uitval van studenten in het hoger en wetenschappelijk onderwijs en een daling van de kwaliteit in het cultuuronderwijs.

Het Stedelijk Museum denkt graag mee over een andere vormen van kwaliteitsimpulsen voor kunst- en cultuuronderwijs en vakoverstijgende toepassingen hiervan in de bovenbouw Havo en VWO. Afschaffen van het vak CKV is niet de juiste eerste stap. Wij doen een dringend beroep op u om het wetsvoorstel op de voorgestelde punten te wijzigen.

Hoogachtend,



Ann Goldstein (directeur)
Rixt Hulshoff Pol (hoofd afdeling educatie)
Marlous van Gastel (senior medewerker educatie)



a.goldstein@stedelijk.nl
rixt@stedelijk.nl
m.vangastel@stedelijk.nl
020-5732620

postadres / postal address
Postbus 75082
1070 AB Amsterdam

kantoren / offices
Van Baerlestraat 31
1071 AN Amsterdam

t +31(0)20 57 32 911
f +31(0)20 67 52 716
info@stedelijk.nl
www.stedelijk.nl