

CKV moet in het VO blijven: daar begint de kwaliteitsverbetering.

1. Als het belang van cultuuronderwijs niet al op school is ingebed, biedt het wegnemen van een verplichting geen kwaliteitsimpuls. In het verlengde van de redenering die de minister aanhoudt, zou je alle verplichte vakken kunnen afschaffen. Voor een vak als wiskunde misschien wel een grote uitdaging?
 2. Als CKV niet langer verplicht is, zullen scholen met de vage invulling van dit voorstel heel praktisch kiezen het vak niet langer aan te bieden. Dat is gezien de omschrijving in het wetsvoorstel waarschijnlijk ook de bedoeling.
 3. Het wegvallen van CKV zal direct gevolgen hebben op de inspanningen die de culturele instellingen doen op het gebied van cultuureducatie. Bovendien staat dit plan haaks op de adviezen van de Onderwijsraad en de Raad van Cultuur aan de staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap hoe basisscholen kunnen worden ondersteund bij het verzorgen van kwalitatief goede cultuureducatie. Wat jaren opgebouwd is in het VO wordt nu abrupt afgebroken. Het hele proces krijgt blijkbaar een revival in het basisonderwijs. Continuïteit en opbouw zijn ver te zoeken.
 4. Het verplicht houden van het vak, dat creatief en onderscheidend denken stimuleert, biedt juist een brede basis voor de kernvakken.
 5. De kunstvakdocent heeft voor een serieuze aanpak van zijn vak net als andere vakdocenten serieus draagvlak nodig.
 6. Het wetsvoorstel gaat voorbij aan de 'Bildungs'-gedachte om jonge mensen voldoende algemene ontwikkeling mee te geven om straks in het leven succesvol te zijn. Het eenzijdig concentreren op taal en rekenen geeft geen betere studenten, maar vooral armere studenten. De afgelopen jaren zijn er al vele varianten van het vak wiskunde ingevoerd en uitgetoetst. Ondanks dat schijnt het vak toch niet goed aan te slaan bij de doorsnee leerling. Gaat dat dan eindelijk veranderen met dit wetsvoorstel? U gelooft hetzelfde.
 7. Sinds de invoering van CKV zijn er docenten getraind, schoolwerkplannen ontwikkeld en mooie projecten bij instellingen ontstaan. Nu wordt er beleid gemaakt om deze koers te stoppen. Terwijl het veel minder moeite en tijd kost om het juist uit te bouwen en te stabiliseren.
 8. Graag wijs ik op de rapportage De Politieke Barometer Onderwijs 2012 van DUO, hieronder enkele opvallende constatering.
- 'Het vertrouwen van leraren en directeurs in het voortgezet onderwijs' in minister Marja van Bijsterveldt is vanaf oktober 2010 sterk gedaald. In oktober 2010 had 44% van de leraren en directeurs in het voortgezet onderwijs wel vertrouwen in dit kabinet, in januari 2012 is het percentage gedaald naar 6%.
- Het percentage geen vertrouwen is in diezelfde periode gestegen van 52% naar 94%.
- Bijna vier vijfde van de leraren en directeurs in het basisonderwijs (79%) en 91% van de leraren en directeurs in het voortgezet onderwijs is het in januari 2012 oneens met de stelling dat dit kabinet het voortgezet/basisonderwijs vooruit helpt. Onder de leraren en directeurs in het basisonderwijs is deze groep ten opzichte van september 2011 min of meer gelijk gebleven (78%). Onder de leraren en directeurs in het voortgezet onderwijs is deze groep echter gegroeid.
- Een ruime meerderheid van de leraren en directeurs in het basis- en voortgezet onderwijs (respectievelijk 81% en 75%) was het in september 2011 oneens met de stelling dat door het ministerie van OCW het afgelopen jaar veel maatregelen getroffen zijn die het onderwijs ten goede komen. Dit beeld is in januari 2012 voor de leraren en directeurs in het basisonderwijs niet wezenlijk veranderd. In het voortgezet onderwijs zijn de leraren en directeurs (nog) kritischer geworden over de door het ministerie getroffen maatregelen; negen op de tien leraren en directeurs (90%) zijn het oneens met de stelling.

In september 2011 was circa tweederde van de leraren en directeuren in het basis- en voorgezet onderwijs (respectievelijk 70% en 63%) het eens met de stelling dat door het ministerie van OCW het afgelopen jaar veel maatregelen getroffen zijn die ongunstig uitpakken voor het onderwijs. In januari 2012 is de groep leraren en directeuren die het eens is met deze stelling in zowel het basis-als het voortgezet onderwijs toegenomen'.

Als docent maak ik mij erg ongerust over de kloof tussen het werkveld en het ministerie van OCW. Ik zie geen draagvlak in algemene zin, maar ook geen vertrouwen in een positieve opbouw en ondersteuning van het onderwijs. Bovendien voel ik mij als CKV docent door deze minister bot (zacht uitgedrukt) afgeschreven.

Met vriendelijke groeten,

Paul Meijer