

## **Beantwoording van de 7 vragen uit het Integraal afwegingskader voor beleid en regelgeving (IAK)**

Het Integraal afwegingskader voor beleid en regelgeving bevat normen waaraan goed beleid of goede regelgeving dient te voldoen. Uitgebreide informatie vind je op [www.naarhetaik.nl](http://www.naarhetaik.nl) (klik dan op de tekst "Naar het IAK" in de linker kolom).

### **1. Wat is de aanleiding?**

Het is noodzakelijk dat OCW een volledig beeld heeft van de personeelsontwikkeling binnen de verschillende onderwijssectoren. Dit beeld is essentieel voor OCW om te kunnen komen tot een juiste beleidsvoorbereiding, raming van de onderwijsarbeidsmarkt en evaluatie van eerder ingezet beleid. Zo kan een eventueel dreigend lerarentekort tijdig worden waargenomen en beleid hierop worden aangepast.

Anders dan voorheen heeft OCW op dit moment geen goed beeld van de personeelsontwikkeling en arbeidsmobiliteit binnen het gehele onderwijs. Op korte termijn zal die situatie alleen maar verslechteren vanwege een versnippering in de aanlevering van personeelsgegevens bij DUO. De kwaliteit van de beleidsvoorbereiding, arbeidsmarkttramingen en beleidsevaluaties is hierdoor niet langer gewaarborgd.

### **2. Wie zijn betrokken?**

- PO-Raad;
- VO-Raad;
- MBO-raad

Bovengenoemde raden zijn akkoord met het opnemen van het BSN.

- Diverse beheerders van door scholen gebruikte salarissystemen. Deze beheerders verstrekken in opdracht van de schoolbesturen gegevens aan DUO.

De beheerders van de systemen hebben reeds aangegeven geen probleem te hebben met het verstrekken van het BSN voor de sectoren PO, VO en MBO.

- DUO. Mede op verzoek van DUO, waar beleidsgegevens worden aangeleverd en verzameld, is het initiatief tot stand gekomen om het BSN op te nemen in de gegevenslevering aan OCW.

### **3. Wat is het probleem?**

Tot 2005 maakten bijna alle scholen in het PO, VO en MBO gebruik van het zgn. CASO-systeem (salarissysteem dat namens de scholen wordt beheerd door een particuliere organisatie). Binnen dit systeem had ieder personeelslid een uniek personeelsnummer. Dit nummer behield het personeelslid ook wanneer hij binnen het onderwijs van werkgever veranderde of wanneer hij het onderwijs verliet en weer terugkwam. Door het personeelsnummer was het mogelijk om ieder personeelslid te volgen gedurende zijn loopbaan. Wijzigingen van werkgever en/of wijzigingen in betrekkingsovervang waren zichtbaar. Deze gegevens werden vanuit het CASO-systeem geleverd aan OCW om hiermee tot beleidsvoorbereiding te komen, onderwijs-arbeidsmarkttraming te maken en ingezet beleid te evalueren.

Vanaf 2005 zijn scholen geleidelijk gebruik gaan maken van andere salarissystemen (+/- 80 systemen). Ieder systeem kent eigen personeelsnummers toe waardoor het voor OCW onmogelijk is personeel te "volgen". Het is daardoor steeds minder goed mogelijk beleidsvoorbereiding, onderwijs-arbeidsmarkttraming en evaluatie van beleid te maken. Het ramingsmodel dat OCW gebruikt is namelijk gebaseerd op veranderingen op persoonsniveau.

Deze situatie is alleen maar verslechterd. Met ingang van 1 januari 2014 is het CASO-systeem namelijk niet meer operationeel zijn. Hierdoor zijn de personele mutaties van de scholen die dan nog gebruikmaakte van het CASO-systeem (+/- 60% van het aantal scholen) niet meer te volgen. Conclusie: de kwaliteit van de beleidsvoorbereiding/raming/evaluatie is niet langer gewaarborgd.

### **4. Wat is het doel?**

Doel van het opnemen van het BSN van personeel in het primair en voortgezet onderwijs in de gegevenslevering van scholen aan OCW is om tot een nauwkeurige beleidsvoorbereiding, onderwijsarbeidsmarkttramingen en evaluatie van ingezet beleid te komen.

Door de verstrekking van het BSN zal DUO beschikken over o.a. de volgende benodigde informatie over personeel:

- overstap naar andere werkgever binnen dezelfde onderwijssector;

- overstap naar een andere onderwijssector;
- aanstelling van één persoon bij meerdere werkgevers;
- uittreding en later eventueel terugkomst in het onderwijs;
- wijziging in de betrekkingssomvang, salarisschaal, functieschaal;
- gebruikmaking van regelingen (bv. gebruikmaking van de BAPO-regeling) tijdens een loopbaan.

Deze gegevens maken het mogelijk om:

1. personeelsontwikkelingen die doorwerkingen hebben in de onderwijsarbeidsmarkt te signaleren en hiermee besturen op regionaal niveau en de sectororganisaties op landelijk niveau te ondersteunen. Instellingen zijn hierdoor bijvoorbeeld in staat om beter op hun regionale arbeidsmarkt in te spelen en meerjarige personeelsplanningen en begrotingen op te stellen;
2. op basis van een dekkend personeelsbestand nauwkeuriger arbeidsmarkttramingen en kostendoorrekeningen te maken. Dit is van belang omdat de kwaliteit van het onderwijs valt of staat met de beschikbaarheid van voldoende goed opgeleide leraren;
3. het totaal aantal aanstellingen vast te stellen binnen de instellingen. Dubbeltellingen (aanstellingen bij meerdere schoolbesturen) zijn hiermee komen te vervallen;
4. inzicht te krijgen in mutaties gedurende de periode dat men werkzaam is in het onderwijs. Voor de invoering van het BSN had OCW geen inzicht wanneer er een mutatie was naar een ander schoolbestuur ging of het onderwijs verliet.

Daarnaast kan, d.m.v. koppeling naar IPTO (Integrale Personeelstelling Datum Onderwijs), DUO nagaan of een personeelslid bevoegd is in het VO. Hierdoor zou het mogelijk zijn om de jaarlijkse bevraging omtrent bevoegdheden te laten vervallen.

### **5. Wat rechtvaardigt overheidsinterventie?**

Zonder overheidsinterventie zal er essentiële informatie ontbreken voor juiste beleidsvoorbereiding, ramingen van de onderwijsarbeidsmarkt en evaluatie van eerder ingezet beleid.

### **6. Wat is het beste instrument?**

De minister stelt voor om scholen in het PO, VO en MBO te verplichten het burgerservicenummer (BSN) van personeel te verstrekken aan DUO, in plaats van het personeelsnummer.

Door de verstrekking van het BSN is het mogelijk om ontwikkelingen te signaleren binnen het onderwijs. Het BSN is het enige gegeven waardoor een unieke persoonsidentificatie kan plaatsvinden ongeacht door welke onderwijsinstelling het wordt verstrekt.

Door de verstrekking van het BSN is het niet nodig dat scholen nog langer het personeelsnummer van personeel verstrekken aan DUO.

Voor bovenstaand voorstel dienen het Besluit informatievoorziening WPO/WEC, het Besluit informatievoorziening WVO en het Uitvoeringsbesluit WEBXXXX te worden aangepast.

De verstrekking van het BSN is al eerder geregeld voor de MBO-sector (meegenomen bij een actualisatie van MBO-regelgeving inzake gegevenslevering) echter was niet verplicht. Verstrekking van het BSN door de PO- en VO-sector zal op dezelfde manier worden geregeld.

De verplichte verstrekking van het personeelsnummer zal nu ook voor de MBO-sector worden geschrapd.

Wat betreft de uitvoerbaarheid: de verwerking van het BSN door DUO zal geheel geschieden conform de werkwijze die momenteel gehanteerd wordt voor het BSN dat vrijwillig wordt aangeleverd door de MBO-sector.

### **7. Wat zijn de gevolgen voor burgers, bedrijven, overheid en milieu?**

Voorstel heeft met uitzondering van een kleine inspanning voor salarissystemen binnen het onderwijs geen gevolgen voor burgers, bedrijven, overheid en milieu.