

Internetconsultatie IAK

Beantwoording van de 7 vragen uit het Integraal afwegingskader voor beleid en regelgeving (IAK)

Het Integraal afwegingskader voor beleid en regelgeving bevat normen waaraan goed beleid of goede regelgeving dient te voldoen. Uitgebreide informatie vind je op www.naarhetiak.nl (klik dan op de tekst "Naar het IAK" in de linker kolom).

1. Wat is de aanleiding?

De kwalificatiestructuur in het mbo wordt herzien, waarbij onder andere keuzedelen worden geïntroduceerd. Het wetsvoorstel dat een en ander regelt, is inmiddels aangeboden aan de Tweede Kamer. Enkele nadere uitwerkingen van het wetsvoorstel, zoals de aanbodverplichting voor keuzedelen en de gevolgen voor examinering en diplomering naar aanleiding van de invoering van keuzedelen, worden in dit besluit geregeld.

2. Wie zijn betrokken?

Deelnemers, mbo-instellingen, bedrijfsleven, MBO Raad, SBB, NRTO, de Inspectie van het Onderwijs, DUO, de ministeries van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap en van Economische Zaken.

3. Wat is het probleem?

1. Met de invoering van keuzedelen naast kwalificaties worden deelnemers beter toegerust voor de arbeidsmarkt en/of een vervolgopleiding en kunnen opleidingen flexibeler worden ingericht. Er moet nu een goede balans worden vastgelegd tussen het deel van de opleiding dat gebaseerd is op de kwalificatie en het deel dat is gebaseerd op keuzedelen.
2. Er is het voornemen om meer onderdelen van kwalificaties te benoemen waarvoor een certificaat kan worden afgegeven en om dit ook mogelijk te maken voor keuzedelen.
3. In het huidige Examen- en kwalificatiebesluit beroepsopleidingen WEB worden voorschriften gegeven over de examinering en diplomering. De invoering van keuzedelen zorgt ervoor dat deze voorschriften moeten worden aangepast.
4. Voor de examenonderdelen Nederlandse taal en rekenen zijn of komen er centrale examens. Om het mogelijk te maken dat ook via de keuzedelen een hoger niveau voor Nederlandse taal en rekenen kan worden behaald, moet het besluit hierop worden aangepast.

4. Wat is het doel?

1. Zorgen voor een goede balans in de opleiding tussen de omvang binnen de opleiding van de kwalificatie en de keuzedelen.
2. Het verhogen van het civiel effect van behaalde onderdelen van kwalificaties en keuzedelen, voor deelnemers die het diploma niet behalen.
3. Borgen voor een transparante manier van waardering van het resultaat op een keuzedeel en ervoor zorgen dat deelnemers en instellingen voldoende werk maken van de keuzedelen zonder dat de invoering van keuzedelen leidt tot extra ongediplomeerde uitstroom.
4. Ervoor zorgen dat het behalen van een hoger referentieniveau voor Nederlandse taal en rekenen hetzelfde civiel effect heeft als wanneer dit niveau wordt gehaald via de kwalificatie.

5. Wat rechtvaardigt overheidsinterventie?

De ministers van OCW en EZ zijn verantwoordelijk voor de kwalificatiestructuur in het mbo, en ook voor de herziening ervan. Een belangrijk onderdeel van de herziening is de invoering van de keuzedelen. Een succesvolle invoering van de keuzedelen vergt wijziging van de formele kaders. Hiervoor is wijziging van de wet- en regelgeving, waaronder het Examen- en kwalificatiebesluit, nodig.

6. Wat is het beste instrument?

Er zijn al voorschriften voor de inrichting en de examinering en diplomering van opleidingen. Om de gewenste veranderingen in verband met de keuzedelen door te kunnen voeren, is wijziging van deze voorschriften nodig. Daarom is wijziging van de regelgeving in dit geval nodig.

7. Wat zijn de gevolgen voor burgers, bedrijven, overheid en milieu?

De gevolgen voor de betrokkenen zijn de volgende:

- Deelnemers moeten keuzedelen kiezen en volgen.
- Mbo-instellingen die op basis van het totale pakket aan keuzedelen bepalen welke keuzedelen worden aangeboden aan de deelnemers, en het onderwijs en de examinering van keuzedelen vormgeven, en de keuzedelen betrekken in de slaag-zakbeslissing.
- De ministers van OCW en EZ die gaan bepalen dat er voor meer onderdelen van kwalificaties en keuzedelen certificaten uitgereikt kunnen worden (naast de mogelijkheid die er nu al is om dat voor enkele onderdelen van kwalificaties in het groene domein te doen).
- DUO, die ook gegevens over keuzedelen, onderdelen van kwalificaties en uitgereikte certificaten gaat registreren en tonen in het Diplomaregister.
- De Inspectie van het Onderwijs, die ook toezicht gaat houden op het onderwijs en de examinering van keuzedelen en op de diplomering zoals die wordt vormgegeven zodra de keuzedelen zijn ingevoerd.