

WIJ WILLEM ALEXANDER,
BIJ DE GRATIE GODS,
KONING DER NEDERLANDEN,
PRINS VAN ORANJE-NASSAU,
ENZ. ENZ. ENZ.

Besluit van ... houdende voorschriften inzake berekening, toekenning en het beheer van de bekostiging voor scholen voor voortgezet onderwijs (Bekostigingsbesluit WVO 2020)

Op de voordracht van Onze Minister voor Basis- en Voortgezet Onderwijs en Media, van xxx>, van xxx, nr. xxx directie Wetgeving en Juridische Zaken;

Gelet op de artikelen 79, eerste lid, onderdeel a, en derde lid, 81, 96r, eerste lid, 106, eerste, tweede en derde lid, 110a, derde lid, van de Wet op het voortgezet onderwijs, de artikelen 152, tweede lid, 153, derde lid, en 154, van de Wet voortgezet onderwijs BES en de artikelen 2.2.1, derde lid, 2.2.5, vierde en vijfde lid, en 2.3.10 van de Wet educatie en beroepsonderwijs BES;

De Afdeling advisering van de Raad van State gehoord (advies van xxx, nr. xxx);

Gezien het nader rapport van Onze Minister voor Basis- en Voortgezet Onderwijs en Media van xxx, nr. xxx, directie Wetgeving en Juridische Zaken;

Hebben goedgevonden en verstaan:

Hoofdstuk 1. Algemeen

Artikel 1. Begripsbepalingen

In dit besluit wordt verstaan onder:

- * **aanvullende bekostiging:** aanvullende bekostiging als bedoeld in de artikelen 79a, 82 en 83 van de wet;
- * **accountant:** accountant als bedoeld in artikel 393, eerste lid, van Boek 2 van het Burgerlijk Wetboek;
- * **bevoegd gezag:** bevoegd gezag als bedoeld in artikel 1 van de wet;
- * **bijzondere school:** bijzondere school als bedoeld in artikel 1 van de wet;
- * **eerste schooldag:**
 - 1°. bij opening van de school aan het begin van het schooljaar: 1 augustus,
 - 2°. bij opening van de school tijdens het schooljaar: de dag waarop het onderwijs aan de school is aangevangen;
- * **hoofdvestiging:** vestiging als bedoeld in artikel 73a van de wet;
- * **nevenvestiging:** vestiging als bedoeld in artikel 73b van de wet;
- * **leerwegondersteunend onderwijs:** onderwijs als bedoeld in artikel 10e van de wet;
- * **nieuwkomers:** leerling die vreemdeling als bedoeld in artikel 1 van de

Vreemdelingenwet 2000 is en op 1 oktober korter dan een jaar in Nederland verblijft;

- * **Onze Minister:** Onze Minister voor Basis- en Voortgezet Onderwijs en Media;
- * **openbare school:** openbare school als bedoeld in artikel 1 van de wet;
- * **ouders:** ouders, voogden of verzorgers;
- * **samenwerkingsverband:** samenwerkingsverband als bedoeld in artikel 1 van de wet;
- * **scholengemeenschap:** scholengemeenschap voor voortgezet onderwijs bestaande uit twee of meer scholen;
- * **school:** school voor voortgezet onderwijs of een school voor voortgezet onderwijs onderdeel uitmakend van een scholengemeenschap als bedoeld in artikel 2.6, eerste lid, van de Wet educatie en beroepsonderwijs;
- * **schooljaar:** tijdvak van 1 augustus van enig kalenderjaar tot en met 31 juli daaraanvolgend;
- * **teldatum:** datum van 1 oktober als bedoeld in artikel 8, tweede lid;
- * **uitkering:** een werkloosheidsuitkering, een suppletie inzake arbeidsongeschiktheid alsmede een uitkering wegens ziekte en arbeidsongeschiktheid van gewezen personeel anders dan op grond van de Ziektewet, en
- * **wet:** Wet op het voortgezet onderwijs.

Hoofdstuk 2. Vaststelling omvang bekostiging

Artikel 2. Bekostiging school

1. De vestiging van een school komt voor bekostiging als bedoeld in de artikelen 79, eerste lid, onderdeel a, en 79a van de wet in aanmerking, indien sprake is van:
 - a. een hoofdvestiging of nevenvestiging;
 - b. een registratie in het Basisregister Instellingen met een adres, bestaande uit straatnaam, huisnummer, eventuele toevoeging, postcode en woonplaats;
 - c. een minimum aantal van 130 leerlingen of 60 leerlingen, indien uitsluitend sprake is van een school in het praktijkonderwijs als bedoeld in artikel 10f van de wet, dat op de teldatum als bedoeld in artikel 81 van de wet als werkelijk schoolgaand staat ingeschreven bij de vestiging van een school; en
 - d. in totaal minder dan 130 leerlingen, maar wel tenminste 60 leerlingen praktijkonderwijs op de teldatum, bedoeld in artikel 81 van de wet, als werkelijk schoolgaand zijn ingeschreven.
2. Bij het bepalen van het bedrag per vestiging, bedoeld in artikel 79, eerste lid, onderdeel a, kan onderscheid worden gemaakt tussen de hoofdvestiging en de nevenvestiging.
3. Een vestiging telt voor een bevoegd gezag eenmaal mee voor de bekostiging van een vaste voet.
4. Indien meerdere bevoegde gezagsorganen een vestiging op hetzelfde adres hebben geregistreerd, wordt, met inachtneming van het eerste, tweede en derde lid, per bevoegd gezag een vaste voet per vestiging verstrekt.
5. Het bedrag, bedoeld in artikel 79, eerste lid, onderdeel b, van de wet, bestaat uit een bedrag per leerling, waarbij onderscheid gemaakt kan worden in een bedrag per leerling:
 - a. in de onderbouw van alle schoolsoorten en de gehele bovenbouw van het voorbereidend wetenschappelijk onderwijs, bedoeld in artikel 7 van de wet, hoger algemeen voortgezet onderwijs als bedoeld in artikel 8 van de wet, middelbaar algemeen voortgezet onderwijs als bedoeld in artikel 9 van de wet, en de gemengde leerweg, bedoeld in artikel 10d van de wet, met uitzondering van de leerlingen in het praktijkonderwijs en de bovenbouw van het voorbereidend beroepsonderwijs; en
 - b. in het praktijkonderwijs, bedoeld in artikel 10f van de wet, en leerlingen in de bovenbouw van het voorbereidend beroepsonderwijs, bedoeld in artikel 10a van de wet, met uitzondering van de gemengde leerweg, bedoeld in artikel 10d.
6. Naast de bekostiging, bedoeld in het eerste en vijfde lid, wordt voor het praktijkonderwijs en het leerwegondersteunend onderwijs per geïndiceerde leerling een bedrag beschikbaar gesteld voor extra ondersteuning. Het ondersteuningsbedrag wordt jaarlijks bij ministeriële regeling vastgesteld. De bekostiging op schoolniveau wordt berekend door het aantal op de teldatum ingeschreven leerlingen praktijkonderwijs en leerwegondersteunend onderwijs van de school of scholengemeenschap te

vermenigvuldigen met de bij ministeriële regeling vast te stellen ondersteuningsbedragen per leerling. Bij de jaarlijkse vaststelling van deze ondersteuningsbedragen wordt rekening gehouden met het beschikbare budget van het Rijk.

7. Bij het bepalen van het bedrag per vestiging van een school, bedoeld in het tweede lid, worden nieuwkomers meegeteld.

8. De hoogte van de bedragen, bedoeld in het eerste, tweede, vijfde en zesde lid, en de hoogte van het bedrag per nieuwkomer worden jaarlijks bij ministeriële regeling vastgesteld. Deze bedragen hebben betrekking op een kalenderjaar.

Artikel 3. Vaststellen van de bekostiging

1. Onze Minister stelt jaarlijks het bedrag, bedoeld in de artikelen 79 en 79a van de wet, vast. Het bedrag heeft betrekking op een kalenderjaar.

2. De bekostiging van een school komt tot stand door het aantal vestigingen, bedoeld in artikel 2, en het aantal leerlingen, bedoeld in artikel 9, te vermenigvuldigen met de bedragen, bedoeld in artikel 2, achtste lid, waarbij per school:

a. de uitkomst van deze vermenigvuldigingen bij elkaar wordt opgeteld;

b. het bedrag rekenkundig wordt afgerond op twee decimalen; en

c. de bekostiging behorend tot hetzelfde bevoegd gezag bij elkaar wordt opgeteld.

3. Het Rijk betaalt elke maand van het kalenderjaar in verband met de bekostiging aan het bevoegd gezag van een school een gedeelte van de bedragen, bedoeld in artikelen 79 en 79a van de wet, waarop het over dat jaar recht heeft.

4. Onze Minister kan op de in de eerste lid bedoelde bekostiging, verwachte bedragen als bedoeld in artikel 96m, tweede lid, onderdelen a tot en met d, van de wet in mindering brengen.

5. In geval van oprichting, verplaatsing of splitsing van een school kan Onze Minister afwijken van de teldatum en de op die afwijkende datum getelde leerlingen toerekenen aan de nieuwe scholen. Hij kan daarbij nadere voorschriften geven.

6. Met inachtneming van de artikelen 2, achtste lid, 10 en 11 stelt Onze Minister vier keer per jaar het bekostigingsbedrag vast dat het bevoegd gezag ontvangt voor het onderwijs aan nieuwkomers.

Artikel 4. Bekostiging per leerling voorafgaand aan volledige bekostiging

1. Het Rijk verstrekt de bekostiging, bedoeld in de artikelen 79 en 79a van de wet, met ingang van de eerste schooldag van een school waarvan een aanvang neemt.

2. Onze Minister kan op verzoek van het bevoegd gezag een door hem te bepalen deel van de bekostiging gedurende een periode van ten hoogste vier maanden voor de eerste schooldag voor bekostiging in aanmerking brengen.

3. Bij ministeriële regeling kunnen voorschriften worden gegeven omtrent de wijze waarop de bekostiging wordt vastgesteld en verstrekt.

Artikel 5. Vaststelling van de aanvullende bekostiging voor regionale ondersteuning door samenwerkingsverbanden

De bekostiging voor regionale ondersteuning als bedoeld in de artikelen 85b1, eerste en vierde lid, en 89a1, eerste en vierde lid, van de wet, wordt berekend door een jaarlijks bij ministeriële regeling te bepalen bedrag te vermenigvuldigen met het aantal leerlingen, bedoeld in artikel 9 dat als werkelijk schoolgaand staat ingeschreven op de vestigingen van scholen binnen het samenwerkingsverband.

Artikel 6. Vermindering bekostiging in verband met verrekening kosten werkloosheidsuitkeringen en suppleties arbeidsongeschiktheid

1. Het bedrag, bedoeld in artikel 96n, eerste lid, van de wet wordt vastgesteld volgens de volgende formule:

$$(PI/PL) \times (A + B + C + D)$$

In deze formule wordt verstaan onder:

PI: 85% van de bekostiging, bedoeld in artikel 79 van de wet van de desbetreffende school voor het desbetreffende kalenderjaar;

PL: 85% van de bekostiging, bedoeld in artikel 79 van de wet, van alle scholen voor het desbetreffende kalenderjaar;

- A: de kosten van de uitkeringen in het desbetreffende kalenderjaar voor gewezen personeel van de scholen voortvloeiend uit een ontslag dat is geëffectueerd voor 1 augustus 1995;
- B: de kosten van de uitkeringen in het desbetreffende kalenderjaar voor gewezen personeel van de scholen voortvloeiend uit een ontslag dat is geëffectueerd in de periode tussen 31 juli 1995 en 1 januari 2007 en waarvoor de rechtspersoon, bedoeld in artikel 98b van de wet, zoals luidend op 31 december 2006, heeft ingestemd op grond van artikel 96o, derde lid, tweede volzin, van de wet, zoals luidend op 31 december 2006, met het ten laste van bedoelde rechtspersoon brengen van de kosten van deze uitkeringen;
- C: een bij ministeriële regeling vast te stellen percentage van de kosten van de uitkeringen in het desbetreffende kalenderjaar voor gewezen personeel van de scholen voortvloeiend uit een ontslag dat is geëffectueerd op of na 1 januari 2007, waarbij ten aanzien van de verschillende soorten uitkeringen verschillende percentages kunnen worden vastgesteld;
- D: de kosten van de uitkeringen in het desbetreffende kalenderjaar voor gewezen personeel van een school die de taken beëindigt, anders dan op grond van een samenvoeging, een bestuursoverdracht als bedoeld in artikel 42c van de wet indien het een openbare school betreft, en artikel 50 van de wet indien het een bijzondere school betreft, of een splitsing, indien het bevoegd gezag van deze school niet tevens een andere school onder zijn bestuur heeft.
2. Onze Minister brengt tevens op de bekostiging van een school en samenwerkingsverband voor het in het eerste lid bedoelde kalenderjaar in mindering:
- a. de kosten van de uitkeringen in het desbetreffende kalenderjaar voor gewezen personeel van de desbetreffende school voortvloeiend uit een ontslag dat is geëffectueerd in de periode tussen 31 juli 1995 en 1 januari 2007 en waarvoor de rechtspersoon, bedoeld in artikel 98b van de wet, zoals luidend op 31 december 2006, niet heeft ingestemd op grond van artikel 96o, derde lid, tweede volzin, van de wet, zoals luidend op 31 december 2006, met het ten laste van bedoelde rechtspersoon brengen van de kosten van deze uitkeringen, en
- b. een bij ministeriële regeling vast te stellen percentage van de kosten van de uitkeringen in het desbetreffende kalenderjaar voor gewezen personeel van de desbetreffende school of samenwerkingsverband voortvloeiend uit een ontslag dat is geëffectueerd op of na 1 januari 2007, waarbij het percentage bedoeld in het eerste lid, onder C, en het in dit onderdeel bedoelde percentage samen 100 bedraagt.
3. De uitkomsten van de in het eerste en tweede lid bedoelde berekeningen worden rekenkundig afgerond op hele eurocenten.
4. Indien een school is opgeheven, wordt het desbetreffende bevoegd gezag belast indien deze nog ten minste één andere school onder zijn bestuur heeft.
5. Over het moment en de wijze van in mindering brengen, bedoeld in het eerste en tweede lid, kunnen bij ministeriële regeling nadere voorschriften worden gegeven.

Artikel 7. Bekostiging scholen voortgezet onderwijs in verticale scholengemeenschappen

Indien een of meer scholen voor voortgezet onderwijs deel uitmaken van een scholengemeenschap als bedoeld in artikel 2.6 van de Wet educatie en beroepsonderwijs, geldt dat de vo-vestigingen die voldoen aan de criteria, bedoeld in artikel 2, alleen voor de vaste voet ter hoogte van die voor de nevenvestiging in aanmerking komen.

Artikel 8. Toepassing op cursussen

Onze Minister bepaalt de wijze waarop de artikelen 79 en 79a van de wet en de hoofdstukken 1 en 2 van toepassing zijn op een cursus als bedoeld in artikel 75 van de wet, verbonden aan een school of scholengemeenschap, in verband met de aard, inhoud, omvang of duur van de cursus.

Hoofdstuk 3. Leerlingentelling

Artikel 9. Leerlingentelling

1. Voor het bepalen van de hoogte van de bekostiging van een school wordt het aantal leerlingen van een (vestiging van een) school bepaald aan de hand van het aantal leerlingen dat:
 - a. als werkelijk schoolgaand was ingeschreven op 1 oktober voorafgaand aan het kalenderjaar waarvoor de in de artikelen 79 en 79a van de wet bedoelde bekostiging wordt vastgesteld,
 - b. in bij ministeriële regeling te bepalen gevallen tijdelijk buiten de school waar zij staan ingeschreven zijn geplaatst.
2. Een leerling telt voor één school mee voor de bekostiging.
3. Indien de teldatum valt op een dag waarop geen onderwijs wordt gegeven, wordt als teldatum de eerstvolgende schooldag aangemerkt.

Artikel 10. Leerlingen die niet worden meegeteld

1. Voor het bepalen van de hoogte van de bekostiging worden niet meegeteld:
 - a. leerlingen die vanaf het begin van het schooljaar tot de teldatum meer dan de helft van het aantal schooldagen zonder geldige reden hebben verzuimd;
 - b. leerlingen die al met goed gevolg eindexamen aan een school voor vwo, havo, mavo of vbo hebben afgelegd en zich voorbereiden op het opnieuw afleggen van het eindexamen aan een gelijksoortige school, met dien verstande dat het afleggen van het eindexamen in een bepaalde leerweg aan een school voor vbo door een leerling die al met goed gevolg het eindexamen heeft afgelegd van een andere leerweg van het vbo niet wordt aangemerkt als het opnieuw afleggen van het eindexamen aan een gelijksoortige school;
 - c. leerlingen die deelnemen aan het onderwijs in het kader van contractactiviteiten als bedoeld in artikel 20, tweede lid, van de wet; en
 - d. nieuwkomers.
2. Als geldige reden als bedoeld in het eerste lid, onderdeel a, voor verzuim wordt aangemerkt:
 - a. ten aanzien van een leerplichtige leerling: een vrijstelling van geregeld schoolbezoek als bedoeld in de Leerplichtwet 1969; of
 - b. ten aanzien van een niet-leerplichtige leerling: dezelfde gronden als die welke leiden tot vrijstelling van geregeld schoolbezoek als bedoeld in onderdeel a.
3. Onze Minister kan in verband met de aanvang of de beëindiging van de bekostiging van een school, van een scholengemeenschap of van een profiel aan een school voor voorbereidend beroepsonderwijs afwijken van het eerste en tweede lid en artikel 9.

Artikel 11. Leerlingentelling nieuwkomers

Nieuwkomers tellen mee voor de toepassing van de artikelen 82 en 83 van de wet en daarop berustende bepalingen met uitzondering van de bepalingen die betrekking hebben op de bekostiging van nieuwkomers.

Artikel 12. Telling leerlingen in leerwegondersteunend onderwijs en praktijkonderwijs

1. Onverminderd het bepaalde in de artikelen 9 en 10 wordt een leerling in het leerwegondersteunend onderwijs of het praktijkonderwijs meegeteld als leerling in dat onderwijs, indien het samenwerkingsverband voor de teldatum bepaalt dat:
 - a. de leerling is aangewezen op leerwegondersteunend onderwijs;
 - b. de leerling toelaatbaar is tot het praktijkonderwijs; of
 - c. er sprake is van een tijdelijke plaatsing als bedoeld in artikel 27, lid 2f, van de wet.
2. In andere gevallen dan bedoeld in het eerste lid wordt een leerling in het leerwegondersteunend onderwijs meegeteld als leerling van de school waaraan dat onderwijs is verbonden.

Artikel 13. Telling leerlingen binnen samenwerkingsovereenkomst VO-BVE

1. Leerlingen als bedoeld in de artikelen 2 en 3 van het Besluit samenwerking VO-BVE worden aangemerkt als leerlingen die op de teldatum als werkelijk schoolgaand op de

school zijn ingeschreven, als bedoeld in artikel 9, eerste lid. Het bepaalde in de artikelen 9, eerste lid, en 10, eerste en tweede lid, over verzuim is van overeenkomstige toepassing.

2. In afwijking van het eerste lid, tellen leerlingen die zijn afgewezen voor een eindexamen als bedoeld in artikel 29 van de wet en aansluitend op grond van artikel 3 van het Besluit samenwerking VO-BVE voor een of meer vakken voortgezet algemeen volwassenenonderwijs volgen in plaats van voortgezet onderwijs, op de teldatum voor 50% mee.

Hoofdstuk 4. Leerlingenadministratie

Artikel 14. Inhoud leerlingenadministratie

1. Het bevoegd gezag draagt zorg voor:
 - a. een overzichtelijke administratie van de inschrijving van leerlingen;
 - b. de beschikbaarheid van de uitschrijving en het verzuim van leerlingen; en
 - c. de beschikbaarheid van de gegevens van leerlingen en hun ouders die noodzakelijk zijn voor de vaststelling van de bekostiging.
2. De gegevens van de leerling die in de leerlingenadministratie zijn opgenomen, worden nadat de leerling is uitgeschreven ten minste vijf jaar bewaard.
3. Bij ministeriële regeling kunnen regels worden gesteld over de wijze waarop de leerlingenadministratie wordt ingericht.

Artikel 15. Inschrijving

1. Het bevoegd gezag kan een leerling alleen inschrijven nadat de ouders dan wel de leerling, indien deze meerderjarig en handelingsbekwaam is, de volgende documenten aan het bevoegd gezag hebben, onderscheidenlijk heeft verstrekt:
 - a. een bewijs van uitschrijving van de leerling van een andere school of een school voor ander onderwijs, welk bewijs op het moment van inschrijving niet ouder is dan zes maanden;
 - b. een schriftelijke verklaring van de ouders van de leerling, of van de leerling die meerderjarig en handelingsbekwaam is, dat de leerling binnen een periode van zes maanden voorafgaand aan de inschrijving niet op een andere school, een school voor ander onderwijs of een instelling als bedoeld in artikel 1, onderdeel c, van de Leerplichtwet 1969 was ingeschreven; of
 - c. een schriftelijke verklaring van de ouders van de leerling dan wel van de leerling indien deze meerderjarig en handelingsbekwaam is, dat de leerling voorafgaand aan de inschrijving op een instelling als bedoeld in artikel 1, onderdeel c, van de Leerplichtwet 1969 was ingeschreven en dat deze leerling daar is uitgeschreven.
2. Het bewijs van uitschrijving dan wel de verklaring, bedoeld in het eerste lid, onderdeel b of c, wordt bewaard in de leerlingenadministratie van de school.
3. Het bevoegd gezag doet binnen één week na de inschrijving, onder vermelding van de datum van inschrijving, schriftelijk mededeling van de inschrijving aan het bevoegd gezag van de school, de school voor ander onderwijs, of de instelling, bedoeld in artikel 1, onderdeel c, van de Leerplichtwet, waarop de leerling voordien was ingeschreven. In de gevallen, bedoeld in het eerste lid, onderdelen b en c, is de eerste volzin alleen van toepassing indien het bevoegd gezag van deze school, school voor ander onderwijs of instelling op de hoogte is.
4. Het bevoegd gezag schrijft de leerling in met ingang van:
 - a. de dag waarop de leerling de school voor het eerst bezoekt; of
 - b. 1 augustus van het schooljaar, indien de leerling de school voor het eerst op de eerste schooldag van het schooljaar bezoekt.

Artikel 16. Uitschrijving

1. Het bevoegd gezag schrijft de leerling uit en verstrekt de ouders dan wel de leerling, indien deze meerderjarig en handelingsbekwaam is, een bewijs van uitschrijving met ingang van:
 - a. 31 juli van het schooljaar, indien de leerling de school op de laatste schooldag van dat schooljaar heeft bezocht; of

- b. de dag waarop de leerling de school voor het laatst heeft bezocht.
2. Indien het bevoegd gezag binnen vier weken na de dag waarop de leerling de school voor het laatst heeft bezocht een mededeling ontvangt van het bevoegd gezag van een andere school of een school voor ander onderwijs, van de inschrijving van de leerling op die school, wordt de datum van uitschrijving gewijzigd in de datum van de dag voorafgaande aan de dag van inschrijving op de andere school of de school voor ander onderwijs.

Artikel 17. Bewaren van de gegevens

De gegevens die in de leerlingenadministratie zijn opgenomen, blijven daarvan in ieder geval deel uitmaken gedurende 5 jaar nadat de desbetreffende leerling van de school is uitgeschreven.

Artikel 18. Voorschriften aan meetellen onderwijstijd op andere school of instelling

1. Voor de toepassing van artikel 6h, eerste lid, van de wet is vereist dat tussen het bevoegd gezag van een school of scholengemeenschap en het bevoegd gezag van een school voor voortgezet speciaal onderwijs, een school voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs, dan wel van een instelling voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs als bedoeld in de Wet op de expertisecentra, een schriftelijke overeenkomst over de uitvoering daarvan wordt gesloten.
2. De overeenkomst, bedoeld in het eerste lid, bevat in elk geval afspraken over:
- a. de termijn waarvoor de overeenkomst is aangegaan;
 - b. de vakken die de leerling zal ontvangen;
 - c. het aantal lessen per week per vak dat ten minste wordt aangeboden; en
 - d. de aanwezigheid van leraren, onderwijsondersteunend personeel en andere begeleiding van de leerling.
3. Een leerling kan gedurende een termijn van ten hoogste drie maanden aaneengesloten het volledige onderwijsprogramma volgen op een school of instelling als bedoeld in het eerste lid. De overeenkomst, bedoeld in het eerste lid, bevat dan in elk geval afspraken over:
- a. de termijn waarvoor de overeenkomst is aangegaan;
 - b. de aanwezigheid van leraren, onderwijsondersteunend personeel en andere begeleiding van de leerling; en
 - c. het bedrag voor de bekostiging dat het bevoegd gezag van de school of scholengemeenschap waar de leerling is ingeschreven betaalt aan het bevoegd gezag van de school dan wel van een instelling, bedoeld in het eerste lid, waarmee de overeenkomst wordt gesloten.
4. Onderdeel c is niet van toepassing op een overeenkomst met een school waaraan onderwijs wordt gegeven aan leerlingen die zijn opgenomen in een inrichting als bedoeld in artikel 1, onder b, van de Beginselenwet justitiële jeuginrichtingen of een gesloten accommodatie als bedoeld in artikel 1.1 van de Jeugdwet.
5. Indien voor de toepassing van artikel 6h, eerste lid, van de wet, scholen, scholengemeenschappen dan wel instellingen binnen hetzelfde bevoegd gezag zijn betrokken, maakt dit bevoegd gezag afspraken met deze betrokken scholen, scholengemeenschappen of instellingen over de onderdelen, genoemd in het tweede of derde lid.

Hoofdstuk 5. De vaststelling en betaling van de bekostiging

Artikel 19. Vaststelling aanvullende bekostiging

1. Onze Minister stelt het bedrag, bedoeld in de artikelen 82 en 83 van de wet, vast.
2. Het bedrag wordt in een keer betaald dan wel wordt betaald volgens een door bij ministeriele regeling te bepalen kasritme.

Artikel 20. Terugmelding gegevens aantal leerlingen op de teldatum; accountantscontrole

1. Voor de vaststelling van de bekostiging zendt Onze Minister jaarlijks voor 15 januari volgend op de teldatum aan het bevoegd gezag overzichten van de gegevens, bedoeld in artikel 103b, tweede lid, onderdelen b, c, d, e, h en i, van de wet, over het aantal leerlingen op de teldatum dat bij de vaststelling van de bekostiging voor het daarop volgende kalenderjaar in aanmerking wordt genomen.
2. Het bevoegd gezag dient jaarlijks voor 1 juli bij Onze Minister voor het daaropvolgende schooljaar in:
 - a. een verklaring van het bevoegd gezag omtrent de juistheid van de gegevens, bedoeld in artikel 103b, tweede lid, onderdelen b, c, d, e, h en i, van de wet, van de leerlingen op de teldatum die het aan Onze Minister heeft gemeld, of
 - b. indien de in onderdeel a bedoelde gegevens naar het oordeel van het bevoegd gezag onjuist zijn, de door het bevoegd gezag gecorrigeerde gegevens, alsmede
 - c. een verklaring van een accountant omtrent de juistheid van de gegevens, bedoeld in onderdeel a of onderdeel b.
3. Bij ministeriële regeling kan worden vastgesteld:
 - a. een model voor de in het tweede lid, onderdelen a en c, bedoelde verklaringen;
 - b. een leidraad voor de controle door de accountant, bedoeld in het tweede lid, onderdeel c.
4. Indien voor 1 juli in enig jaar aanvullende bekostiging is vastgesteld, dient het bevoegd gezag voor die datum bij Onze Minister een verklaring in omtrent de juistheid van de in voorkomende gevallen voor de vaststelling van de aanvullende bekostiging aan Onze Minister gemelde gegevens. Het tweede lid, onderdelen b en c, en het derde lid, zijn van overeenkomstige toepassing.

Artikel 21. Vaststelling en latere wijziging bekostiging

1. Onze Minister maakt het bedrag voor de bekostiging bekend voorafgaand aan het kalenderjaar, waarop deze betrekking heeft. Indien de verklaring van de accountant, bedoeld in artikel 20, tweede lid, onderdeel c, daartoe aanleiding geeft, wijzigt Onze Minister de bekostiging of aanvullende bekostiging.
2. Onze Minister kan de bekostiging wijzigen wegens algemene salarismaatregelen of wegens andere al dan niet uit de rijksbegroting voortvloeiende maatregelen.

Artikel 22. Voorlopige inhouding; definitieve vaststelling

1. Onze Minister gaat gedurende het kalenderjaar waarop de verminderingen op de bekostiging, bedoeld in artikel 6, eerste lid, betrekking hebben, per maand over tot een voorlopige inhouding op de bekostiging.
2. De definitieve vaststelling van de verminderingen, bedoeld in het eerste lid, vindt plaats zo snel als mogelijk is na afloop van het desbetreffende jaar.
3. Bij ministeriële regeling kunnen nadere regels worden gesteld over de wijze van toepassing van het in mindering brengen.

Artikel 23. Afwijking wegens bijzondere inrichting onderwijs

Ten behoeve van een school of scholengemeenschap met een bijzondere inrichting van het onderwijs kan Onze Minister op verzoek van het bevoegd gezag toestaan dat wordt afgeweken van de artikelen 1 tot en met 21. Onze Minister besluit binnen zes maanden na ontvangst van een aanvraag. Indien de beschikking niet binnen zes maanden kan worden gegeven, stelt Onze Minister de aanvrager daarvan in kennis en noemt hij daarbij een termijn waarbinnen de beschikking wel tegemoet kan worden gezien.

Hoofdstuk 5. Boekhouding, financieel beheer en financiële controle

Artikel 24. Boekhouding

1. De boekhouding van een school is zodanig ingericht dat op doelmatige wijze informatie kan worden verkregen omtrent het gevoerde financiële beheer.
2. Het bevoegd gezag verstrekt op verzoek van Onze Minister nadere financiële informatie met betrekking tot de school. De wijze waarop deze informatie wordt verstrekt, kan bij ministeriële regeling worden geregeld.

3. Het boekjaar is gelijk aan het kalenderjaar.

Artikel 25. Vaststelling begroting

1. Het bevoegd gezag stelt jaarlijks tijdig voor het komende begrotingsjaar een begroting vast voor de school.
2. De begroting bevat een raming van de baten en lasten van de school en is sluitend. De in de begroting voorziene baten uit de van het Rijk te ontvangen bekostiging komen overeen met de voor het desbetreffende jaar door Onze Minister vastgestelde bekostiging.
3. Het bevoegd gezag doet de noodzakelijke uitgaven binnen de grenzen van de begroting.
4. Af- en overschrijving op de uitgavenposten van de begroting kunnen door het bevoegd gezag geschieden overeenkomstig door het bevoegd gezag vastgestelde regels.
5. Indien Onze Minister het bevoegd gezag daarom verzoekt, wordt de vastgestelde begroting aan Onze Minister overgelegd.
6. Bij ministeriële regeling kan een model voor de inrichting van de begroting worden vastgesteld.

Artikel 26. Jaarrekening

1. Het bevoegd gezag stelt jaarlijks ten behoeve van de school een jaarrekening vast over het afgelopen jaar.
2. In de jaarrekening legt het bevoegd gezag verantwoording af over het financieel beheer. Uit de jaarrekening blijkt dat sprake is van een rechtmatige aanwending van de rijksbekostiging. De jaarrekening omvat ook de gegevens die van belang zijn voor de verantwoording met betrekking tot de besteding van toegekende aanvullende bekostiging.
3. Het bevoegd gezag zendt de vastgestelde jaarrekening voor 1 juli van het jaar volgend op het boekjaar aan Onze Minister. De jaarrekening gaat vergezeld van een verklaring omtrent de getrouwheid, afgegeven door een door het bevoegd gezag aangewezen accountant. Bij de aanwijzing van de accountant bedingt het bevoegd gezag dat aan Onze Minister op diens verzoek inzage wordt geboden in de controlerapporten en de controledossiers van de accountant.
4. Indien het bevoegd gezag meer dan één school in stand houdt, wordt voor deze scholen een gezamenlijke balans en een gezamenlijke exploitatierekening vastgesteld. Bij de jaarrekening is een bijlage gevoegd die inzicht biedt in het bestedingspatroon ten aanzien van de afzonderlijke scholen van het bevoegd gezag.
5. Bij ministeriële regeling kan een leidraad wordt vastgesteld over de inrichting van de jaarrekening en wordt hiervoor een model vastgesteld.
6. Bij ministeriële regeling kunnen regels worden gesteld over de inrichting en de uitvoering van de controle door de accountant of de deskundige

Artikel 27. Vermelding aanvullende bekostiging in jaarrekening

1. Indien aan het bevoegd gezag van een school een aanvullende bekostiging is verstrekt onder de voorwaarde dat deze bekostiging voor het bij de verstrekking aangegeven doel wordt besteed, blijkt uit de jaarrekening van de school in hoeverre deze bekostiging voor dat doel is besteed.
2. Indien verrekening plaatsvindt of zal plaatsvinden van het daadwerkelijk bestede bedrag met de vastgestelde aanvullende bekostiging, maakt het bevoegd gezag in de desbetreffende jaarrekening melding van het daadwerkelijk bestede bedrag.

Artikel 28. Onderzoek vanwege de minister en correctie bekostiging

1. Onverminderd de bevoegdheid van de Inspectie van het onderwijs op grond van de Wet op het onderwijstoezicht kan Onze Minister een onderzoek instellen of doen instellen naar:
 - a. de jaarverslaggeving;
 - b. de gegevens die noodzakelijk zijn voor de vaststelling van de bekostiging;
 - c. de rechtmatigheid van de bestedingen; en

- d. de doelmatigheid van het beheer van de school.
2. Indien uit een op grond van het eerste lid ingesteld onderzoek blijkt dat de bekostiging voor een school onjuist is vastgesteld, kan Onze Minister correcties aanbrenge op de bekostiging. Onze Minister doet het bevoegd gezag schriftelijk mededeling van een besluit tot het aanbrenge van een correctie op de bekostiging.
3. Indien uit de jaarverslaggeving, bedoeld in artikel 103, eerste lid, van de wet, uit de verklaring van de accountant, bedoeld in artikel 103, vierde lid, van de wet of uit een op grond van het eerste lid ingesteld onderzoek blijkt dat de bekostiging voor een school onrechtmatig is besteed of ondoelmatig is aangewend, kan Onze Minister bepalen dat het desbetreffende gedeelte van de bekostiging niet ten laste komt van het Rijk of dat de daarmee gemoeide bedragen in mindering worden gebracht op de bekostiging, onverminderd artikel 4:49 van de Algemene wet bestuursrecht.

Artikel 29. Betaling correcties

Een in artikel 28, tweede lid, bedoelde correctie wordt, indien de correctie strekt tot verhoging van de bekostiging, binnen acht weken na de mededeling, bedoeld in artikel 28, tweede lid, door Onze Minister betaald.

Hoofdstuk 7. Samenvoeging, afsplitsing en opheffing scholen en beëindiging bekostiging

Artikel 30. Dóórlopen bekostiging in geval van samenvoeging of afsplitsing per 1 augustus

Bij samenvoeging van scholen als bedoeld in artikel 72 van de wet of afsplitsing van een of meer scholen van een scholengemeenschap als bedoeld in artikel 64, derde lid, van de wet, op 1 augustus van enig kalenderjaar worden:

- a. de bekostiging op grond van de artikelen 79 en 79a van de wet van de wet, en
- b. aanvullende bekostiging op grond van de artikelen 82 en 83 van de wet, van alle bij de samenvoeging betrokken scholen dan wel van de bij de afsplitsing betrokken scholengemeenschap gehandhaafd tot het einde van dat kalenderjaar.

Artikel 31. Opheffing van een school

Het bevoegd gezag doet binnen twee weken na een besluit tot opheffing van de school daarvan mededeling aan Onze Minister, gedeputeerde staten, de inspectie, bedoeld in de Wet op het onderwijstoezicht, en indien het een bijzondere school betreft, eveneens aan burgemeester en wethouders van de gemeente waarin de school is gelegen.

Artikel 32. Verrekening exploitatie-overschot bij opheffing school

1. Indien een school wordt opgeheven anders dan in verband met samenvoeging met een andere school of de aanspraak op bekostiging voor een school verloren gaat, stort het bevoegd gezag het exploitatie-overschot terug in 's Rijks kas. Het neemt daarbij het derde lid in acht.
2. Voor de toepassing van dit artikel wordt onder exploitatie-overschot verstaan:
 - a. het bedrag van de bekostiging, bedoeld in artikel 96m, eerste lid, van de wet, verminderd met de lasten over dat jaar voor zover deze als rechtmatig kunnen worden aangemerkt,
 - b. de reserveringen voor zover afkomstig uit 's Rijks kas, met inbegrip van de ontvangen rentebaten; en
 - c. voor zover het een bijzondere school betreft, de niet bestede gedeelten van de uitkeringen op grond van de voorschriften inzake de gemeentelijke overschrijding.
3. Indien het exploitatie-overschot van een bijzondere school mede is opgebouwd uit uitkeringen als bedoeld in het tweede lid, onderdeel c, geldt als maatstaf voor de verdeling van dat deel van het exploitatie-overschot tussen Rijk en de desbetreffende gemeente de verhouding tussen het ontvangen bedrag aan bekostiging van het Rijk en het ontvangen bedrag aan overschrijdingsuitkeringen van de gemeente in een periode van vijf jaren, voorafgaand aan het jaar van de beëindiging van de bekostiging. De verdeling behoeft de goedkeuring van Onze Minister.

Hoofdstuk 8. Samenwerkingsverbanden

Artikel 33. Leerlingafhankelijk aantal formatieplaatsen samenwerkingsverbanden

De formatie, bedoeld in artikel 85b, vijfde lid, van de wet bedraagt 0,007930 formatieplaats per leerling.

Artikel 34. Van overeenkomstige toepassing

De artikelen 24, 25, 26, 27, 28 en 29 zijn van overeenkomstige toepassing op een samenwerkingsverband.

Hoofdstuk 9. Overgangs- en slotbepalingen

Artikel 35. Overgangsbekostiging samenwerkingsverband

1. De overgangsbekostiging voor personele en materiële kosten, bedoeld in artikel X, zesde lid van de Wet van 11 oktober 2012 tot wijziging van enkele onderwijswetten in verband met een herziening van de organisatie en de financiering van de ondersteuning van leerlingen in het basisonderwijs, speciaal en voortgezet speciaal onderwijs, voortgezet onderwijs en beroepsonderwijs (Stb. 2012, 533) wordt berekend als volgt:

a. voor iedere leerling die op 1 oktober van het daaraan voorafgaande schooljaar was ingeschreven op een vestiging van een school behorend tot het samenwerkingsverband en voor wie op dat moment een leerlinggebonden budget beschikbaar was, ontvangt het samenwerkingsverband bekostiging volgens onderstaande tabel:

Toelaatbaar verklaard tot (voortgezet) speciaal onderwijs aan/van:	Bedrag indien leerling was ingeschreven op lwoo/pro (prijsspeil 1-8-2013)	Bedrag indien leerling was ingeschreven op overig vo (prijsspeil 1-8-2013)
Lichamelijk gehandicapte kinderen	€ 1.626,42	€ 3.223,28
Langdurig zieke kinderen met lichamelijk handicap	€ 1.596,84	€ 3.223,28
Zeer moeilijk lerende kinderen	€ 1.596,92	€ 3.223,28
Kinderen met syndroom van Down	€ 5.103,82	€ 5.103,82
Cluster 4	€ 1.596,84	€ 3.223,28
Lichamelijk gehandicapt en zeer moeilijk lerend	€ 1.596,84	€ 3.223,28

[Met ingang van 1 augustus 2014:]

Toelaatbaar verklaard tot (voortgezet) speciaal onderwijs aan/van:	Bedrag LWOO/PRO	Bedrag overig VO
Lichamelijk gehandicapte kinderen	€ 1.647,92	€ 3.265,89
Langdurig zieke kinderen met lichamelijke handicap	€ 1.617,95	€ 3.265,89
Zeer moeilijk lerende kinderen	€ 1.617,95	€ 3.265,89
Zeer moeilijk lerende kinderen met het syndroom van Down	€ 5.058,50	€ 5.058,50
Cluster 4	€ 1.617,95	€ 3.265,89
Lichamelijk gehandicapt en zeer moeilijk lerend	€ 1.617,95	€ 3.265,89

b. naast de in onderdeel a bedoelde bekostiging ontvangt het samenwerkingsverband als overgangsbekostiging een bij ministeriële regeling te bepalen bedrag per leerling.

Artikel 36. Overgangsbepaling her te besteden bedrag

1. De omvang van het her te besteden bedrag, bedoeld in artikel XIA, vijfde lid van de Wet van 11 oktober 2012 tot wijziging van enkele onderwijswetten in verband met een herziening van de organisatie en de financiering van de ondersteuning van leerlingen in het basisonderwijs, speciaal en voortgezet speciaal onderwijs, voortgezet onderwijs en beroepsonderwijs (Stb. 2012, 533) wordt berekend als volgt: het her te besteden bedrag is de vermenigvuldiging van het bedrag per leerling met het aantal leerlingen, bedoeld in artikel 35, onderdeel a.

2. Het bedrag per leerling, bedoeld in het eerste lid, is op basis van het prijspeil 1 augustus 2013 weergegeven in onderstaande tabel:

Lichamelijk gehandicapte kinderen	€ 2.960,16
Langdurig zieke kinderen met lichamelijk handicap	€ 4.577,04
Zeer moeilijk lerende kinderen	€ 2.960,16
Cluster 4	€ 2.960,16
Lichamelijk gehandicapt en zeer moeilijk lerend	€ 2.960,16

Artikel 37. Vereveningspercentages passend onderwijs

1. De vereveningspercentages voor personele kosten, bedoeld in artikel XV, tweede lid, van de Wet van 11 oktober 2012 tot wijziging van enkele onderwijswetten in verband met een herziening van de organisatie en de financiering van de ondersteuning van leerlingen in het basisonderwijs, speciaal en voortgezet speciaal onderwijs, voortgezet onderwijs en beroepsonderwijs (Stb. 2012, 533) zijn voor samenwerkingsverbanden voor wie de uitkomst van de berekening, bedoeld in het eerste lid, van genoemd artikel negatief is, voor het derde, vierde, vijfde en zesde schooljaar, bedoeld in genoemd artikel, respectievelijk 90%, 75%, 60% en 30%. Indien de uitkomst van de in de eerste volzin bedoelde berekening positief is, zijn de percentages, bedoeld in de vorige volzin in de daar bedoelde jaren respectievelijk 95%, 80%, 60% en 30%.

2. De overgangsbekostiging voor materiële instandhouding, bedoeld in artikel XVI, tweede lid, van de Wet van 11 oktober 2012 tot wijziging van enkele onderwijswetten in verband met een herziening van de organisatie en de financiering van de ondersteuning van leerlingen in het basisonderwijs, speciaal en voortgezet speciaal onderwijs, voortgezet onderwijs en beroepsonderwijs (Stb. 2012, 533) zijn voor samenwerkingsverbanden voor wie de uitkomst van de berekening, bedoeld in het eerste lid, van genoemd artikel negatief is, voor het derde, vierde, vijfde en zesde schooljaar, bedoeld in genoemd artikel, respectievelijk 90%, 75%, 60% en 30%. Indien de uitkomst van de in de eerste volzin bedoelde berekening positief is, zijn de percentages, bedoeld in de vorige volzin in de daar bedoelde jaren respectievelijk 95%, 80%, 60% en 30%.

Artikel 38. Overleg over niet herplaatst personeel

1. Het samenwerkingsverband is gehouden om, wanneer een bevoegd gezag of een personeelsorganisatie daarom verzoekt, met dat bevoegd gezag en de personeelsorganisaties een op overeenstemming gericht overleg te voeren over het personeel dat in het derde schooljaar waarin artikel 77a van de wet is vervallen, nog niet zal zijn herplaatst en dat niet als gevolg van natuurlijk verloop zal zijn uitgestroomd op of voor 1 augustus 2016.

2. Een bevoegd gezag als bedoeld in het eerste lid is, het bevoegd gezag van een school als bedoeld in de Wet op de expertisecentra, een centrale dienst of een school die het

budget ten behoeve van aanvullende zorg voor leerlingen in het samenwerkingsverband ontving, bedoeld in artikel 77, vierde lid, van de wet, waarbij het personeel in het schooljaar 2014–2015 in dienst is.

3. Het personeel, bedoeld in het eerste lid, is het personeel dat op 1 mei 2012 als ambulante begeleider in dienst was bij een school als bedoeld in de Wet op de expertisecentra, een regionaal expertisecentrum als bedoeld in de Wet op de expertisecentra of een centrale dienst.

4. Het eerste, tweede en derde lid zijn van overeenkomstige toepassing ten aanzien van personeel, niet zijnde ambulante begeleiders, dat op 1 mei 2012 in dienst was bij een samenwerkingsverband als bedoeld in artikel 77, vierde lid, van de wet, een school die het budget ten behoeve van aanvullende zorg voor leerlingen in het samenwerkingsverband ontving, bedoeld in artikel, van de wet of een regionaal expertisecentrum als bedoeld in de Wet op de expertisecentra en dat in het eerste schooljaar waarin artikel 77a van de wet is vervallen, niet zal zijn herplaatst.

Artikel 39. Toepassing Regeling bekostiging, rechtspositie en samenvoeging leerwegondersteunend en praktijkonderwijs

Paragraaf 4 en paragraaf 7 van en de bijlage bij de Regeling bekostiging, rechtspositie en samenvoeging leerwegondersteunend onderwijs en praktijkonderwijs zoals luidend op 31 juli 2003 blijven van toepassing op de daarin bedoelde samenvoegingen en omzettingen in afdelingen voor leerwegondersteunend onderwijs en praktijkonderwijs die uiterlijk op 1 augustus 2002 hebben plaatsgevonden.

Artikel 40. Wijziging Bekostigingsbesluit WVO BES

Het Bekostigingsbesluit WVO BES wordt als volgt gewijzigd:

A

In artikel 1 worden na de begripsbepaling “bijzondere school” de volgende begripsbepalingen ingevoegd:

CAPE: Caribbean Advanced Proficiency Examination als bedoeld in artikel 1 van het Besluit Saba Comprehensive School en Gwendoline van Puttenschool BES;
CCSLC: Caribbean Certificate of Secondary Level Competence als bedoeld in artikel 1 van het Besluit Saba Comprehensive School en Gwendoline van Puttenschool BES;
CSEC: Caribbean Secondary Education Certificate als bedoeld in artikel 1 van het Besluit Saba Comprehensive School en Gwendoline van Puttenschool BES;
CVQ: Caribbean Vocational Qualification als bedoeld in artikel 1 van het Besluit Saba Comprehensive School en Gwendoline van Puttenschool BES;
CXC: Caribbean Examination Council, gevestigd in Barbados en Jamaica.

B

Artikel 7 komt te luiden:

Artikel 7 Leerlingentelling

1. Voor het bepalen van de hoogte van de bekostiging van een school wordt het aantal leerlingen van een (vestiging van een) school bepaald aan de hand van het aantal leerlingen dat:
 - a. als werkelijk schoolgaand was ingeschreven op 1 oktober voorafgaand aan het kalenderjaar waarvoor de in de artikelen 152 en 153 van de wet bedoelde bekostiging wordt vastgesteld,
 - b. in bij ministeriële regeling te bepalen gevallen tijdelijk buiten de school waar zij staan ingeschreven zijn geplaatst.
2. Een leerling telt voor één school mee voor de bekostiging.

3. Indien de teldatum valt op een dag waarop geen onderwijs wordt gegeven, wordt als teldatum de eerstvolgende schooldag aangemerkt.
4. Het vierde lid is niet van toepassing op een school voor praktijkonderwijs.

C

Na artikel 7 wordt een artikel ingevoegd, luidende:

Artikel 7a Leerlingen die niet worden meegeteld

1. Voor het bepalen van de hoogte van de bekostiging worden niet meegeteld:
 - a. leerlingen die vanaf het begin van het schooljaar tot de teldatum meer dan de helft van het aantal schooldagen zonder geldige reden hebben verzuimd;
 - b. leerlingen die al met goed gevolg eindexamen aan een school voor vwo, havo, mavo of vbo hebben afgelegd en zich voorbereiden op het opnieuw afleggen van het eindexamen aan een gelijksoortige school, met dien verstande dat het afleggen van het eindexamen in een bepaalde leerweg aan een school voor vbo door een leerling die al met goed gevolg het eindexamen heeft afgelegd van een andere leerweg van het vbo niet wordt aangemerkt als het opnieuw afleggen van het eindexamen aan een gelijksoortige school;
 - c. leerlingen die deelnemen aan het onderwijs in het kader van contractactiviteiten als bedoeld in artikel 20, tweede lid, van de wet; en
 - d. nieuwkomers.
2. Als geldige reden als bedoeld in het eerste lid, onderdeel a, voor verzuim wordt aangemerkt:
 - a. ten aanzien van een leerplichtige leerling: een vrijstelling van geregeld schoolbezoek als bedoeld in de Leerplichtwet 1969; of
 - b. ten aanzien van een niet-leerplichtige leerling: dezelfde gronden als die welke leiden tot vrijstelling van geregeld schoolbezoek als bedoeld in onderdeel a.
3. Onze Minister kan in verband met de aanvang of de beëindiging van de bekostiging van een school, van een scholengemeenschap of van een profiel aan een school voor voorbereidend beroepsonderwijs afwijken van de artikelen 10 en 11.

D

De titel van hoofdstuk 2 komt te luiden: **Vaststelling omvang bekostiging.**

E

Artikel 9 komt te luiden:

Artikel 9. Bekostiging school

1. De bekostiging voor scholen op Bonaire, bedoeld in de artikelen 152 en 153 van de wet, en artikel 2.2.1 van de Wet educatie en beroepsonderwijs BES bestaat uit:
 - a. vast bedrag per school afhankelijk van het aantal leerlingen;
 - b. een bedrag per leerling, waarbij onderscheid gemaakt kan worden in een bedrag per leerling:
 - 1°. in de onderbouw van alle schoolsoorten en de gehele bovenbouw van het voorbereidend wetenschappelijk onderwijs, bedoeld in artikel 13 van de wet, hoger algemeen voortgezet onderwijs, als bedoeld in artikel 14 van de wet, middelbaar algemeen voortgezet onderwijs als bedoeld in artikel 15 van de wet, en de gemengde leerweg, bedoeld in artikel 29 van de wet, met uitzondering van de leerlingen in het praktijkonderwijs en de bovenbouw van het voorbereidend beroepsonderwijs;
 - 2°. in het praktijkonderwijs, bedoeld in artikel 31 van de wet, en leerlingen in de bovenbouw van het voorbereidend beroepsonderwijs, bedoeld in artikel 17 van de wet, met uitzondering van de gemengde leerweg, bedoeld in artikel 29 van de wet;
 - c. een bedrag per student, waarbij onderscheid gemaakt kan worden tussen:

- 1°. studenten beroepsopleidende leerweg, bedoeld in artikel 7.2.2, tweede lid, onderdeel a, van de Wet educatie en beroepsonderwijs BES; en
 - 2°. studenten beroepsbegeleidende leerweg, bedoeld in artikel 7.2.2, tweede lid, onderdeel b, van de Wet educatie en beroepsonderwijs BES.
 - d. een bij ministeriële regeling nader te bepalen extra bedrag voor leerlingen en studenten met een specifieke onderwijsbehoefte; en
 - e. een aanvullend bedrag per school voor het opzetten en in stand houden van kleine arbeidsmarkt gerelateerde mbo-opleidingen.
2. De bekostiging, bedoeld in artikelen 152 en 153 van de wet, voor scholen als bedoeld in artikel 1 van het Besluit Saba Comprehensive School en Gwendoline van Puttenschool BES, bestaat uit:
- a. een vast bedrag per school, dat afhangt van het aantal leerlingen op de school;
 - b. een bedrag per leerling, waarbij onderscheid gemaakt kan worden tussen leerlingen:
 - 1°. in de eerste drie leerjaren;
 - 2°. die CDEC of CAPE volgen;
 - 3°. in het praktijkonderwijs; en
 - 4°. die vanaf het vierde leerjaar CVQ volgen;
 - c. een bij ministeriële regeling nader te bepalen extra bedrag per leerling:
 - 1°. voor leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte;
 - 2°. in verband met het prijspeil op Sint Eustatius en Saba;
 - 3°. in verband met de geïsoleerde ligging en kleinschaligheid op Sint Eustatius en Saba; en
 - 4°. voor het opzetten en in stand houden van kleine arbeidsmarktgerelateerde mbo-opleidingen.
3. De bekostiging wordt vastgesteld in US dollars.

F

De titel van artikel 11 komt te luiden: **Artikel 11. Vaststelling van de aanvullende bekostiging**

G

Artikel 12 komt te luiden:

Artikel 12. Bekostiging voor aanvang bekostiging

Het Rijk verstrekt de bekostiging met ingang van de eerste schooldag van een school waarvan het bekostigd onderwijs op grond van afdeling I van titel III van de wet een aanvang neemt. Onze Minister kan op verzoek van het bevoegd gezag een door hem te bepalen deel van de bekostiging gedurende een periode van ten hoogste vier maanden voor de eerste schooldag voor bekostiging in aanmerking brengen.

Artikel 41. Intrekking besluiten

Het Bekostigingsbesluit WVO, het Formatiebesluit WVO en het Uitvoeringsbesluit WEB BES worden ingetrokken.

Artikel 42. Citeertitel

Dit besluit wordt aangehaald als: Bekostigingsbesluit WVO 2020.

NOTA VAN TOELICHTING

ALGEMEEN

1. Inleiding

De aanleiding voor dit besluit is de vereenvoudiging bekostiging VO, neergelegd in de Wet tot wijziging van onder meer de Wet op het voortgezet onderwijs en de Wet voortgezet onderwijs BES in verband met vereenvoudiging van de grondslagen van de bekostiging voor personeels- en exploitatiekosten van de scholen voor voortgezet onderwijs (hierna: wet vereenvoudiging grondslagen bekostiging vo-scholen). Dit besluit regelt de uitwerking van de bekostigingsbepalingen in de Wet op het voortgezet onderwijs (WVO), de Wet op het voortgezet onderwijs BES (WVO BES) en de Wet educatie en beroepsonderwijs (WEB BES). Het Bekostigingsbesluit WVO en het Formatiebesluit WVO worden samengevoegd in het Bekostigingsbesluit WVO 2020. De bepalingen over de bekostiging van de scholen in Caribisch Nederland, die nu nog apart zijn opgenomen in het Bekostigingsbesluit WVO BES en Uitvoeringsbesluit WEB BES worden opgenomen in het Bekostigingsbesluit WVO BES.

2. Hoofdpijnen van het voorstel

2.1. Aanleiding

Met de wet vereenvoudiging grondslagen bekostiging vo-scholen wordt de bekostiging van het voortgezet onderwijs (vo) vereenvoudigd. De bekostiging van het vo, die gold voor inwerkingtreding van voornoemde wet, was complex, bevatte onbedoeld sturende prikkels en sloot onvoldoende aan bij de werkelijke exploitatie van schoolbesturen. Met de invoering van de wet vereenvoudiging bekostiging VO ontstaat een sterk vereenvoudigd bekostigingsmodel voor het vo. Dit vereenvoudigde bekostigingsmodel faciliteert het verbeteren van de (meerjarige) financiële planning door schoolbesturen, vermindert de onbedoelde sturing op de onderwijsinhoud, vergroot de transparantie en draagt bij aan lagere administratieve lasten. Bovengenoemde wet ziet alleen op het wijzigingen van de juridische grondslagen van de bekostiging van de vo-scholen. De daadwerkelijke vormgeving van het vereenvoudigde bekostigingsmodel, en hiermee de uitwerking van de juridische grondslagen, vindt plaats op in dit het Bekostigingsbesluit WVO 2020. Met dit besluit worden de voor de vereenvoudiging van de bekostiging relevante besluiten aangepast. De belangrijkste aanpassingen zien op het Bekostigingsbesluit WVO en het Formatiebesluit WVO. Voor een algemene toelichting op de nut en noodzaak van de vereenvoudiging van de bekostiging en het volledige proces dat tot het vereenvoudigde bekostigingsmodel heeft geleid, wordt verwezen naar de memorie van toelichting bij de wet vereenvoudiging grondslagen bekostiging vo-scholen.

2.2. Criteria en uitgangspunten van het vereenvoudigde bekostigingsmodel

Met de vereenvoudiging van de bekostiging wordt beoogd een eenvoudige en niet-sturende basisbekostiging voor het vo in te voeren, die rekening houdt met reële kosten en aansluit op de onderwijspraktijk. Met de term basisbekostiging wordt de bekostiging bedoeld die wordt verstrekt voor het personeel en de exploitatie van scholen. Met deze basisbekostiging kan de reguliere bedrijfsvoering van scholen (zoals het betalen van docenten en het inkopen van lesmateriaal) worden ingericht. Tegenover deze basisbekostiging staat aanvullende bekostiging. Dit zijn aanvullende geldstromen die zijn gericht op het realiseren van specifieke beleidsdoelen, zoals het terugdringen van voortijdig schoolverlaten, het bieden van leerwegondersteuning en het behalen van de doelen uit het sectorakkoord. De vereenvoudiging van de bekostiging ziet alleen op de basisbekostiging. De criteria voor deze vereenvoudiging zijn:

- het bekostigingsmodel is zo eenvoudig mogelijk;
- het bekostigingsmodel is kostenvolgend;
- het bekostigingsmodel moet zo min mogelijk ongewenste prikkels bevatten; en
- het bekostigingsmodel bevat zo beperkt mogelijke herverdeeffecten (het herverdeeffect wordt gedefinieerd als de procentuele voor- of achteruitgang in

de basisbekostiging bij de overgang van het huidige naar het vereenvoudigde bekostigingsmodel).

Bij de ontwikkeling van het nieuwe bekostigingsmodel stonden de volgende uitgangspunten centraal:

- de bekostiging voor personeel en exploitatie wordt samengevoegd;
- het onderscheid in de bekostiging tussen onderwijzend personeel, onderwijsondersteunend personeel en directie wordt weggenomen;
- de bekostiging van de school is niet langer afhankelijk van het totale aanbod op de school, maar van het type onderwijs dat de leerlingen op de school volgen;
- het systeem van ratio's en gpl'en als grondslag voor de bekostiging wordt vervangen door een beperkt aantal bedragen per leerling; en
- de bekostiging wordt – net als nu – verstrekt aan het bevoegd gezag van een school.

Bij het vereenvoudigen van de basisbekostiging is gezocht naar een balans tussen enerzijds een zo eenvoudig mogelijk model en anderzijds een model dat recht doet aan kostenverschillen tussen scholen, door rekening te houden met bepaalde kostenbepalende elementen. Gegeven bovengenoemde uitgangspunten is gekozen voor het loslaten van het onderscheid tussen bekostiging voor personeel en bekostiging voor exploitatie. Door het hanteren van minder parameters in de bekostiging wordt de meerjarige financiële planvorming door schoolbesturen en scholen eenvoudiger. Het vereenvoudigde model draagt er aan bij dat bijvoorbeeld medezeggenschapsraden beter kunnen meepraten met het schoolbestuur over de besteding van de middelen en de afwegingen hierin. De onbedoelde sturing die nu uitgaat van het onderscheid tussen bekostiging voor personeel en bekostiging voor exploitatie vervalt, zodat niet de wet, maar de begroting van een schoolbestuur leidend is voor de besteding van de bekostiging en de verantwoording daarover.

2.3. Vormgeving van het vereenvoudigde bekostigingsmodel

Het vereenvoudigde bekostigingsmodel wordt bepaald door vier parameters. Deze vier parameters zijn:

- 1) een bedrag voor alle onderbouwleerlingen in het vwo, havo, mavo en vbo en voor alle bovenbouwleerlingen in het algemeen vormend onderwijs (vwo, havo en mavo, alsmede de gemengde leerweg in het vmbo);
- 2) een bedrag voor alle leerlingen in het pro en de bovenbouwleerlingen in het vbo;
- 3) een vaste voet voor de hoofdvestiging van een school; en
- 4) een vaste voet voor de nevenvestiging(en) van een school.

Het vereenvoudigde bekostigingsmodel heeft zoals gezegd alleen betrekking op de basisbekostiging en herverdeelt geen aanvullende middelen, zoals de ondersteuningsmiddelen voor praktijkonderwijs (hierna: pro) en leerwegondersteuning (hierna: lwoo). Deze worden buiten deze vereenvoudiging gehouden. Dit geldt ook voor de middelen voor aanvullende bekostigingsregelingen, zoals de Regeling leerplusarrangement vo, de Regeling aanvullende bekostiging eerste opvang nieuwkomers vo en de Regeling versterking functiemix vo-leraren in de Randstadregio's. Het eerste kostenbepalende element betreft het type onderwijs dat door de leerling wordt gevolgd. Hieruit vloeien de eerste twee bekostigingsparameters voort. Op hoofdlijnen kan onderscheid worden gemaakt tussen algemeen vormend onderwijs (inclusief de onderbouw) enerzijds en het beroepsgericht onderwijs en pro anderzijds. Momenteel ontvangen leerlingen in de bovenbouw op het vbo altijd een hogere (materiële) bekostiging dan leerlingen op het havo en het vwo. Ook in het vereenvoudigde bekostigingsmodel ontvangen schoolbesturen voor bovenbouwleerlingen die beroepsgericht onderwijs volgen een hoger bedrag dan bovenbouwleerlingen die algemeen vormend onderwijs volgen. De hogere bekostiging van beroepsgericht onderwijs vloeit voort uit het kostenverschil tussen dit type onderwijs en theoretisch onderwijs. Het beroepsgericht onderwijs in de bovenbouw is naar zijn aard duurder dan

theoretisch onderwijs, omdat er praktijklokalen nodig zijn, er duurdere materialen nodig zijn en doordat klassen relatief klein zijn in verband met de veiligheid bij praktijklessen. Dit geldt ook voor het pro. Bovendien wil de regering scholen blijven aanmoedigen om beroepsgericht onderwijs aan te bieden. Daarom kent het vereenvoudigde bekostigingsmodel één prijs per leerling voor de gehele onderbouw (vwo tot en met vbo) en de bovenbouw van het algemeen vormend onderwijs (parameter 1) en geldt één hogere prijs per leerling voor de leerlingen in de bovenbouw van het vbo en het gehele pro (parameter 2).

Een tweede kostenbepalend element is het aantal vestigingen waarop onderwijs wordt gegeven. De derde en vierde parameter uit het vereenvoudigde bekostigingsmodel vloeien hieruit voort. Onder het woord 'vestiging' wordt in deze nota van toelichting de hoofdvesting van een school en de eventuele nevenvestiging(en) van een school verstaan, tenzij anders aangegeven. Het huidige bekostigingssysteem van het vo voorziet alleen in een vaste voet voor de hoofdvesting van een school, terwijl het in stand houden van elke hoofdvesting én nevenvestiging bepaalde vaste kosten met zich mee brengt. Scholen hebben per definitie één hoofdvesting, maar kunnen daarnaast ook één of meer nevenvestigingen hebben. Binnen het vo wordt onderscheid gemaakt tussen de hoofdvesting van een school en eventuele nevenvestigingen.

Iedere nevenvestiging heeft, ongeacht het onderwijsaanbod, te maken met vaste lasten, zoals aansturing, schoonmaak en onderhoud. Evenwel is de kostenopbouw per type vestiging variabel. Hier wordt rekening mee gehouden in de bekostigingsparameters. De kosten die direct ontstaan bij een hoofdvesting zijn hoger dan de kosten die ontstaan bij een nevenvestiging. Hierbij kan gedacht worden aan de aansturing op schoolniveau en de administratie. Dit is extra relevant voor kleine schoolbesturen met slechts één school, zonder nevenvestigingen (met dus alleen een hoofdvesting). Daarom is de vaste voet voor een hoofdvesting (parameter 3) hoger dan de vaste voet voor een nevenvestiging (parameter 4).

In het vereenvoudigde bekostigingsmodel wordt geen vaste voet verstrekt voor de tijdelijke nevenvestiging. Vanwege de aard van de tijdelijke nevenvestiging worden naar verwachting geen grote investeringen in het gebouw gedaan. Daarnaast is het realistisch om aan te nemen dat een schoolbestuur niet (veel) extra personeel zal aannemen indien de vestiging tijdelijk wordt geëxploiteerd. Daar komt bij dat de eisen aan een aanvraag voor een tijdelijke nevenvestiging lichter zijn dan de eisen aan het stichten van een nieuwe hoofdvesting (dat is een nieuwe school) en de aanvraag van een nevenvestiging: voor een tijdelijke nevenvestiging volstaan een huisvestigingsverklaring van de gemeente en een melding aan de minister van OCW.

Om voor een vaste voet in aanmerking te komen moet een vestiging voldoen aan een aantal criteria. Deze criteria zijn ontworpen om te verzekeren dat de vaste voet doelmatig wordt verstrekt. Deze criteria zijn:

- Een vestiging van een school moet geregistreerd staan bij de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO) en heeft een adres (bestaande uit straatnaam, huisnummer en eventuele toevoeging).
- Hoofdvestigingen en nevenvestigingen komen in aanmerking voor een vaste voet. Tijdelijke nevenvestigingen komen niet in aanmerking voor een vaste voet.
- Op een vestiging moet een minimum aantal leerlingen als werkelijk schoolgaand zijn ingeschreven, voordat deze vestiging voor een vaste voet in aanmerking komt. Daarbij gelden de volgende twee rekenregels:
 - Het bevoegd gezag krijgt voor een vestiging een vaste voet wanneer op die vestiging op 1 oktober in het jaar daarvoor in totaal 130 leerlingen of meer worden geteld;
 - Het bevoegd gezag krijgt voor een vestiging die alleen een licentie voor pro heeft een vaste voet wanneer op die vestiging op 1 oktober in het jaar daarvoor in totaal 60 leerlingen of meer worden geteld.
- Wanneer een schoolbestuur meerdere vestigingen op hetzelfde adres heeft geregistreerd, wordt er voor deze vestigingen samen aan één school een vaste voet verstrekt. Wanneer meerdere schoolbesturen een vestiging op hetzelfde

adres hebben geregistreerd, wordt voor elke vestiging een vaste voet toegekend.

De normen van 60 en 130 leerlingen zijn afgeleid van de stichtingsnormen in het vo. De norm van 60 leerlingen komt voort uit de helft van de stichtingsnorm van een pro-school. De norm van 130 leerlingen komt voort uit de helft van de laagste stichtingsnorm van een school voor het overige onderwijs, namelijk een vbo-school met één profiel. Er is gekozen voor twee normen, met daarbij een lagere norm voor het pro, omdat het pro naar zijn aard kleinschaliger is dan het overige onderwijs. In dit nieuwe besluit worden de vier parameters en de criteria waar een vestiging aan moet voldoen om voor een vaste voet in aanmerking te komen, juridisch verankerd. Hiermee komen vrijwel alle bepalingen in het Bekostigingsbesluit WVO en het volledige Formatiebesluit WVO over de huidige bekostiging van het vo te vervallen. De bepalingen in het Bekostigingsbesluit WVO waar de vereenvoudiging van de bekostiging geen verandering in aanbrengt, bijvoorbeeld de bepalingen over de jaarverslaggeving en het financieel beheer van scholen, worden inhoudelijk ongewijzigd in het Bekostigingsbesluit WVO 2020 overgenomen. De bepalingen die in het Formatiebesluit WVO opgenomen zijn over de aanvullende formatie voor scholen onder de opheffingsnorm, die op grond van artikel 108 WVO geopend mogen blijven, worden opgenomen in een ministeriële regeling. Op die manier wordt gegarandeerd dat de zogenaamde uitzonderingsscholen hun aanvullende bekostiging behouden. Deze aanvullende bekostiging wordt niet meer, zoals nu, verstrekt in de vorm van aanvullende formatie, maar zal in lijn worden gebracht met de uitgangspunten en methodiek van het vereenvoudigde bekostigingsmodel, waarin de bekostiging voor personeel en exploitatie zijn samengevoegd.

2.4. Caribisch Nederland

Met bovengenoemde wet zijn ook de grondslagen voor de bekostiging van de drie vo-scholen in Caribisch Nederland (die ook mbo aanbieden) vereenvoudigd. Met de vereenvoudiging van de bekostiging wordt de bekostigingssystematiek van de vo-scholen in Caribisch Nederland (die ook mbo aanbieden) zo veel mogelijk gelijkgetrokken met de systematiek die voor de vo-scholen in Europees Nederland wordt gebruikt. De bekostiging van het vo wordt door de vereenvoudiging van de bekostiging transparanter, voorspelbaarder, begrijpelijker en minder sturend, waardoor de financiële planning door schoolbesturen eenvoudiger wordt. Deze voordelen zijn voor de schoolbesturen in Caribisch Nederland net zo relevant als voor de schoolbesturen in Europees Nederland. Door het vereenvoudigde bekostigingsmodel ook zoveel mogelijk in Caribisch Nederland toe te passen vindt een verdere integratie met de Europees Nederlandse wetgeving plaats en wordt tegelijkertijd een formeel vastgelegde systematiek ingevoerd die ook goed past bij de vo-scholen in Caribisch Nederland (die ook mbo aanbieden). Wel gelden er voor Caribisch Nederland uitzonderingsbepalingen, waardoor rekening wordt gehouden met de specifieke omstandigheden waarin deze drie scholen verkeren. Ook wordt er rekening gehouden met de verschillen die er binnen Caribisch Nederland zijn. De vo-school op Bonaire (die ook mbo aanbiedt) is vergelijkbaar met Europees Nederland. De scholen op Sint-Eustatius en Saba kennen een eigen onderwijssystematiek met eigen schoolsoorten.

De bekostiging voor de vo-school op Bonaire bevat de volgende parameters:

- 1) een bedrag voor alle onderbouwleerlingen en voor alle leerlingen in de bovenbouw van het vwo, havo en mavo, alsmede de gemengde leerweg in het vmbo;
- 2) een bedrag voor alle leerlingen in het praktijkonderwijs, de leerlingen in de bovenbouw van het voorbereidend beroepsonderwijs en de studenten in het middelbaar beroepsonderwijs;
- 3) een vaste voet per school;
- 4) een procentuele opslag over het totaalbedrag op basis van parameter 1 tot en met 3 voor leerlingen en studenten met een specifieke onderwijsbehoefte;

- 5) een aanvullend bedrag per school voor het opzetten en in stand houden van kleine arbeidsmarkt gerelateerde mbo-opleidingen.

De bekostiging voor de vo-scholen op Sint Eustatius en Saba bevat de volgende parameters:

- 1) een bedrag voor alle leerlingen in de lower forms of CSEC of CAPE volgen;
- 2) een bedrag voor alle leerlingen in het praktijkonderwijs en de leerlingen vanaf het vierde leerjaar die CVQ volgen;
- 3) een vaste voet per school;
- 4) een procentuele opslag over het totaalbedrag op basis van parameter 1 tot en met 3 voor leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte;
- 5) een procentuele opslag over het totaalbedrag op basis van parameter 1 tot en met 4 in verband met het prijspeil op Sint Eustatius en Saba;
- 6) een aanvullend bedrag per school in verband met de geïsoleerde ligging en kleinschaligheid op Sint Eustatius en Saba.
- 7) een aanvullend bedrag per school voor het opzetten en in stand houden van kleine arbeidsmarkt gerelateerde cvq-opleidingen.

De parameters met betrekking tot leerlingbedragen, de vaste voet per school, specifieke onderwijsbehoeften en arbeidsmarkt gerelateerde mbo/cvq-opleidingen gelden voor Bonaire, Sint Eustatius en Saba. De mate van beroepsgerichtheid is ook in het bekostigingsmodel voor de vo-scholen in Caribisch Nederland (die ook mbo aanbieden) leidend bij de twee leerlingbedragen. De enige verschillen bij de leerlingbedragen zijn de benamingen van de schoolsoorten. De scholen op Sint Eustatius en Saba ontvangen daarnaast een correctie voor het prijspeil en de examenkosten ten opzichte van Bonaire. De prijzen op Sint Eustatius en Saba liggen hoger dan op Bonaire, waardoor een correctie plaatsvindt. Daarnaast ontvangen Sint Eustatius en Saba een toeslag in verband met de geïsoleerde ligging en kleinschaligheid, omdat zij moeilijk hun bedrijfsvoering efficiënt kunnen inrichten en niet kunnen samenwerken om efficiencywinst te behalen.

In het bekostigingsmodel voor Caribisch Nederland is geen aparte ondersteuningsbekostiging voor leerlingen in het lwoo en pro opgenomen. Dit wordt ondervangen door de algemene opslag voor leerlingen en studenten met een specifieke zorgbehoefte, die voor de totale bekostiging van de school en dus voor iedere leerling en student geldt. De bekostiging voor de scholen in Caribisch Nederland wordt, net als in de huidige situatie, verstrekt in Amerikaanse dollars (USD).

3. Gevolgen

De implementatie van dit besluit leidt tot een kostenvolgend en vereenvoudigd bekostigingsstelsel, waardoor transparantie wordt bevorderd. Door de toegenomen transparantie worden schoolbesturen gefaciliteerd in hun meerjarige planvorming. Tevens krijgen de stakeholders rondom de school, zoals raden van toezicht, medezeggenschapsraden, ouders en leerlingen duidelijker inzicht in de inrichting en hoogte van de basisbekostiging. Dit is bevorderlijk voor het gesprek tussen het schoolbestuur en betrokken stakeholders over inkomsten enerzijds en de (meerjarige) begroting anderzijds. Meer inzicht in de bekostiging leidt er toe dat er beter verantwoording kan worden afgelegd aan de interne en externe toezichthouder.

4. Uitvoering

Dit besluit is voor de uitvoeringstoets voorgelegd bij DUO.

5. Toezicht en handhaving

Dit besluit verandert niets aan het toezicht op scholen door de Inspectie van het Onderwijs. Ook brengt dit besluit geen veranderingen aan in de controles die de accountants uitvoeren op de leerlingentellingen en de jaarrekeningen van schoolbesturen. De bepalingen uit het Bekostigingsbesluit WVO die zien op de

jaarverslaggeving en het financieel beheer van scholen zijn inhoudelijk ongewijzigd overgenomen in dit besluit.

6. Financiële gevolgen

6.1. Financiële effecten en budgettaire gevolgen

Dit besluit is de praktische uitwerking van de wet vereenvoudiging grondslagen bekostiging vo-scholen. In de memorie van toelichting bij deze wet is in paragraaf 6 nader ingegaan op de financiële gevolgen ervan. Dit besluit leidt niet tot additionele financiële effecten.

6.2. Administratieve lasten en regeldruk

Met administratieve lasten worden bedoeld de kosten om te voldoen aan informatieverplichtingen aan de overheid die voortvloeien uit wet- en regelgeving. Het gaat dan om het verzamelen, bewerken, registreren, bewaren en ter beschikking stellen van informatie. De vereenvoudiging van de bekostiging leidt ertoe dat het onderscheid tussen personeels- en exploitatiekosten vervalst, evenals een groot aantal gedifferentieerde bekostigingsparameters. Deze worden vervangen door een zeer beperkt aantal parameters. Schoolbesturen krijgen beter inzicht in de bekostiging waarop zij recht hebben. Dat betekent dat ze eenvoudiger en sneller dan voorheen een reële financiële planning kunnen opstellen en geen tijd meer kwijt zijn aan het tot in detail doornemen van de berekening waarop de bekostiging is gebaseerd. Ook het doorrekenen van de gevolgen van keuzes die invloed hebben op het onderwijsaanbod wordt eenvoudiger, net als het opstellen van begrotingen, jaarverslagen en de daarbij behorende continuïteitsparagraaf. Zo leidt de nieuwe bekostiging tot een flinke efficiencywinst voor scholen. De wet vereenvoudiging grondslagen bekostiging vo-scholen is in augustus en september 2018 getoetst bij het Adviescollege toetsing regeldruk. Het college concludeerde dat de inschatting is dat door de vereenvoudiging van de basisbekostiging de administratieve lasten structureel zullen afnemen met € 1 miljoen per jaar en dat de gevolgen voor de regeldruk dus positief zijn te noemen. Dit besluit vloeit voort uit de wet vereenvoudiging grondslagen bekostiging vo-scholen en leidt niet tot additionele gevolgen voor de regeldruk.

7. Advies en consultatie

In de vorige paragraaf is reeds ingegaan op het advies van het Adviescollege toetsing regeldruk. In deze paragraaf wordt ingegaan op de internetconsultatie van dit besluit.

ARTIKELSGEWIIJS

Artikel 1. Begripsbepalingen

In artikel 1 zijn de begripsbepalingen opgenomen.

Artikel 2. Bekostiging school

In artikel 2 zijn de vier parameters van het vereenvoudigde bekostigingsmodel verder uitgewerkt. De bekostiging van een school is opgebouwd een vaste voet per hoofdvestiging en nevenvestiging van een school en een bedrag per leerling. Bij het bedrag per leerling gaat het om een bedrag voor alle onderbouwleerlingen in het vwo, havo, mavo en vbo en voor alle bovenbouwleerlingen in het algemeen vormend onderwijs (vwo, havo en mavo, alsmede de gemengde leerweg in het vmbo).

Eerste lid

In het eerste lid zijn de criteria geregeld waar een vestiging van een school aan moet voldoen om voor bekostiging in aanmerking te komen.

Tweede, derde en vierde lid

In het tweede en derde lid is geregeld dat bij het bepalen van het bedrag per vestiging onderscheid gemaakt tussen hoofd- en nevenvestiging en dat een vestiging voor een bevoegd gezag eenmaal meetelt voor de bekostiging van een vaste voet.

Vierde lid

In het vierde lid is geregeld dat wanneer meerdere bevoegde gezagsorganen een vestiging op hetzelfde adres geregistreerd hebbe staan, wordt per bevoegd gezag een vaste voet per vestiging verstrekt.

Vijfde lid

In artikel 79, eerste lid, onderdeel b, van de Wet op het voortgezet onderwijs (hierna: WVO) is geregeld dat de bekostiging voor een school tevens bestaat uit een bedrag per leerling, waarbij onderscheid gemaakt kan worden naar schoolsoort, leerjaar, leerweg of profiel. In het vijfde lid is dat onderscheid nader ingevuld. Het gaat om een bedrag voor alle onderbouwleerlingen in het vwo, havo, mavo en vbo en voor alle bovenbouwleerlingen in het algemeen vormend onderwijs (vwo, havo en mavo, alsmede de gemengde leerweg in het vmbo). En om een bedrag voor alle leerlingen in het praktijkonderwijs en de bovenbouwleerlingen in het voorbereidend beroepsonderwijs.

Zesde lid

Voor een praktijkonderwijs en het leerwegondersteunend onderwijs wordt een extra ondersteuningsbedrag per geïndiceerde leerling ter beschikking gesteld. Het ondersteuningsbedrag wordt bij ministeriele regeling nader geregeld.

Zevende lid

De nieuwkomers tellen mee voor het bepalen van het bedrag per vestiging van een school. Het gaat hier om leerlingen die als vreemdeling in de zin van de Vreemdelingenwet 2000 worden beschouwd en op 1 oktober korter dan een jaar in Nederland verblijven. In artikel 10 is geregeld dat de nieuwkomers niet meetellen voor het vaststellen van de basisbekostiging. Ze tellen dus wel mee voor het bepalen van de vaste voet voor de vestiging.

Achtste lid

In het achtste lid is geregeld dat de bedragen per vestiging en per leerling bij ministeriele regeling nader kunnen worden geregeld. Voor een uitgebreide toelichting wordt verwezen naar paragraaf 2 van het algemeen deel van deze nota van toelichting.

Artikel 3. Vaststellen van de bekostiging

In artikel 3 wordt alles geregeld omtrent de vaststelling van de bekostiging. Het bedrag wordt jaarlijks vastgesteld en heeft betrekking op een kalenderjaar. Verder wordt in artikel 3 geregeld hoe de bekostiging tot stand komt. Het aantal vestigingen en het aantal leerlingen worden vermenigvuldigd met de bedragen, bedoeld in artikel 2. Daarbij wordt per school de uitkomst van deze vermenigvuldigingen bij elkaar opgeteld. De bekostiging horende bij scholen van hetzelfde bevoegd gezag worden bij elkaar opgeteld. Elke maand wordt een deel van de bekostiging aan het bevoegd gezag van

een school betaald. Voor de bekostiging voor nieuwkomers geldt dat deze vier keer per jaar aan het bevoegd gezag wordt betaald door de minister. En in het geval van oprichting, verplaatsing of splitsing van een school kan de minister afwijken van de teldatum. Daarbij kan de minister nadere voorschriften geven.

Artikel 4. Bekostiging per leerling voorafgaand aan volledige bekostiging

De bekostiging geschiedt, op grond van artikel 4, met ingang van de eerste schooldag van een school waarvan het bekostigd onderwijs op grond van de WVO een aanvang neemt. In het tweede lid wordt een uitzondering voor de minister geregeld indien het bevoegd gezag van een school verzoekt om hier eerder mee aan te vangen. De minister kan in dat geval een door hem te bepalen deel van de bekostiging voor een periode van vier maanden voorafgaand aan de eerste schooldag voor bekostiging in aanmerking brengen.

Artikel 5. Vaststelling van de aanvullende bekostiging voor regionale ondersteuning door samenwerkingsverbanden

De bekostiging voor regionale ondersteuning vormt samen met de ondersteuningsbekostiging voor leerwegondersteunend onderwijs en praktijkonderwijs het budget voor lichte ondersteuning van het samenwerkingsverband. Omdat het budget voor lichte ondersteuning bestaat uit personeelsbekostiging en uit bekostiging voor materiële instandhouding, wordt ook de bekostiging voor regionale ondersteuning opgesplitst in twee delen. Het betreft hier een splitsing van technische aard, het heeft geen effect op de hoogte van het uitgekeerde bedrag per samenwerkingsverband, en heeft ook geen effect op de wijze waarop het bedrag wordt uitgekeerd aan het samenwerkingsverband.

Artikel 6. Vermindering bekostiging in verband met verrekening kosten werkloosheidsuitkeringen en suppleties arbeidsongeschiktheid

Dit artikel is in Caribisch Nederland niet van toepassing. Artikel 6 regelt dat, voor de berekening van de vermindering van de bekostiging per school ten behoeve van het collectief te dragen deel aan werkloosheidsuitkeringen en aanvullende uitkeringen arbeidsongeschiktheid rekening wordt gehouden met de grootte van de scholen. Hiervoor wordt gekeken naar de bekostiging voor personeelskosten op grond van de wet. Het gaat dan om de reguliere bekostiging voor personeelskosten plus de eventuele aanvullende bekostiging voor personeelskosten voor zover deze wordt gebaseerd op de formatieplaatsen. Deze bekostiging voor personeelskosten per school wordt afgezet tegen de totale bekostiging voor personeelskosten voor alle vo-scholen gezamenlijk, zodat alle scholen relatief gezien evenveel bijdragen.

Eerste lid: collectief deel

Het bedrag dat op grond van het eerste lid op de bekostiging zal worden ingehouden, is bedoeld om het collectieve deel in het desbetreffende kalenderjaar te financieren. Bij de bepaling van de inhouding wordt per school de volgende formule gehanteerd:

$$(PI/PL) \times (A + B + C + D)$$

In deze formule wordt verstaan onder:

PI: de personele bekostiging van de desbetreffende school voorzover deze wordt gebaseerd op de formatieplaatsen (fulltime equivalenten).

PL: de personele bekostiging voor alle VO-scholen gezamenlijk voorzover deze wordt gebaseerd op de formatieplaatsen (fulltime equivalenten).

A: het bedrag aan «oude» uitkeringen ontstaan bij de scholen gezamenlijk door ontslagen geëffectueerd voor 1 januari 2007 en van vóór de inwerkingtreding van de bepalingen rondom het participatiefonds (PF) (de facto 1 augustus 1995).

B: het bedrag aan «oude» uitkeringen ontstaan bij de scholen gezamenlijk door ontslagen geëffectueerd voor 1 januari 2007, vanaf de inwerkingtreding van de bepalingen rondom het PF en waarvoor het PF een positieve instroomtoets heeft afgegeven. Het gaat om de periode tussen 1 augustus 1995 en 1 januari 2007.

C: een percentage van het bedrag aan «nieuwe» uitkeringen ontstaan bij de scholen gezamenlijk door ontslagen geëffectueerd op of na 1 januari 2007; het percentage wordt vastgesteld bij ministeriële regeling en bedraagt bij de start 75%. Het is mogelijk om voor de verschillende soorten uitkeringen verschillende percentages vast te stellen.

D: de kosten van de uitkeringen in het desbetreffende kalenderjaar voor gewezen personeel van een school die niet meer bestaat en waarbij er voor het bevoegd gezag van die opgeheven school geen rechtsopvolger bestaat. De situatie kan zich voordoen

dat een voormalig personeelslid op of na 1 januari 2007 geen recht heeft op een nieuwe uitkering, maar dat de oude uitkering «herleeft». De uitkering wordt in een dergelijk geval gerekend tot de «oude» wachtgelduitgaven, met als gevolg dat deze uitkeringen, mits door het PF positief getoetst, volledig voor rekening van het collectief komen. Vooraf is niet exact aan te geven wat het totale bedrag van het collectieve deel zal zijn. Daarom vindt maandelijks een inhouding plaats met een voorlopig karakter. Deze is gebaseerd op ramingen. Na afloop van het desbetreffende kalenderjaar kan op basis van realisatie-gegevens het collectieve deel definitief worden vastgesteld, waarna correctie naar boven of naar beneden zal plaatsvinden indien de voorlopige maandelijks inhouding afwijkt van de definitieve vaststelling. Als de voorlopige inhouding onvoldoende is geweest, betalen de bevoegde gezagsorganen verhoudingsgewijs een gelijk bedrag bij. En als de voorlopige inhouding te hoog is geweest, ontvangen de bevoegde gezagsorganen verhoudingsgewijs een gelijk bedrag terug.

Tweede lid: individueel deel

Voor de vermindering van de bekostiging op grond van het tweede lid, te weten het individuele deel van de wachtgelduitgaven (een bij ministeriële regeling vast te stellen percentage van de totale «nieuwe» wachtgelduitgaven, alsmede 100% van de «oude» wachtgelduitgaven voor zover er geen sprake is van een positieve instroomtoets van het PF) behoeft geen afrekening plaats te vinden. Deze kosten worden periodiek – op basis van de werkelijke kosten – verrekend met het bevoegd gezag.

Artikel 7. Bekostiging scholen voortgezet onderwijs in verticale scholengemeenschappen

Dit artikel is in Caribisch Nederland niet van toepassing. Artikel 7 regelt dat voor een school of meerdere scholen voor voortgezet onderwijs die onderdeel uitmaken van een regionaal opleidingscentrum of agrarisch opleidingscentrum, bedoeld in artikel 2.6 Wet educatie en beroepsonderwijs, in het bedrag dat wordt ontvangen voor de bekostiging van de exploitatiekosten van die school of scholen de componenten “vast bedrag per school” en “een bedrag dat afhankelijk is van de normatieve ruimtebehoefte per leerling” niet in de berekening van de hoogte van de bekostiging zijn meegenomen.

Artikel 8. Toepassing op cursussen

Dit artikel regelt de bevoegdheid van de minister om te bepalen op welke wijze de wettelijke en gedelegeerde bepalingen voor de berekeningsgrondslagen van de bekostiging van toepassing zijn op een cursus bedoeld in artikel 75 WVO.

Artikel 9. Leerlingentelling

Eerste lid

De hoogte van de bekostiging wordt bepaald door het aantal leerlingen op de school of scholengemeenschap. Daarvoor worden in de eerste plaats de leerlingen geteld die werkelijk als schoolgaand zijn ingeschreven. Daarnaast worden hiervoor ook ingeschreven leerlingen meegeteld maar die in bij ministeriële regeling te bepalen gevallen tijdelijk buiten de school waar ze staan ingeschreven zijn geplaatst. Het gaat hier om de Regeling bekostiging leerlingen die tijdelijk buiten de school worden geplaatst. Deze laatst bedoelde leerlingen tellen dan echter mee voor (de vaststelling van) de bekostiging van de school waar ze staan ingeschreven.

Tweede lid

Van belang is dat een leerling maar op één school meetelt voor de bekostiging. Dit beginsel is in het tweede lid neergelegd.

Derde lid

Als de teldatum valt op een dag waarop geen onderwijs wordt gegeven, wordt als teldatum de eerstvolgende schooldag aangemerkt.

Artikel 10. Leerlingen die niet worden meegeteld

Eerste lid

Artikel 10, eerste lid, onderdeel a, regelt dat leerlingen niet meetellen indien zij vanaf het begin van het schooljaar tot aan de teldatum (1 oktober van enig jaar) meer dan de helft van het aantal schooldagen in die periode zonder geldige reden hebben verzuimd

(zie het tweede lid wanneer sprake is van een geldige reden voor verzuim). Ingevolge onderdeel b van het eerste lid tellen ook leerlingen niet mee die met goed gevolg het eindexamen aan een school voor vwo, havo, mavo of vbo hebben afgelegd en zich voorbereiden op het opnieuw afleggen van het eindexamen aan een gelijksoortige school. Voor leerlingen die in het vbo een diploma hebben gehaald voor een bepaalde leerweg en die een tweede vmbo-kwalificatie wil behalen geldt een uitzondering. Deze specifieke groep leerlingen tellen wel mee voor het bepalen van de hoogte van de bekostiging. Op basis van onderdeel c tellen deelnemers aan contractactiviteiten die door een school worden aangeboden evenmin mee als leerlingen waarvoor bekostiging wordt ontvangen. De door het bevoegd gezag ontvangen bekostiging mag op grond van artikel 96m WVO ook niet worden aangewend voor contractactiviteiten. Op grond van onderdeel d tellen vreemdelingen die korter dan een jaar in Nederland verblijven en onderwijs volgen niet mee voor het vaststellen van de hoogte van de reguliere bekostiging. Scholen ontvangen voor deze leerlingen een (van de reguliere bekostiging gescheiden) aanvullende bekostiging op grond van artikel 82 van de wet.

Tweede lid

In het tweede lid wordt in onderdeel a geregeld wanneer er sprake is van een geldige reden voor verzuim, bedoeld in het eerste lid, onderdeel a, voor leerplichtige leerlingen. In onderdeel b, van het tweede lid, wordt dit ook geregeld voor niet-leerplichtige leerlingen. Daarbij wordt aangesloten bij hetgeen de Leerplichtwet 1969 en de Leerplichtwet BES daarover bepalen.

Artikel 11. Leerlingtelling nieuwkomers

In artikel 11 is geregeld dat de nieuwkomers meetellen voor het bepalen van de aanvullende bekostiging. Zoals toegelicht bij artikel 2 gaat het hierbij om leerlingen die als vreemdeling in de zin van de Vreemdelingenwet 2000 worden beschouwd en op 1 oktober korter dan een jaar in Nederland verblijven.

Artikel 12. Telling leerlingen in leerwegondersteunend onderwijs en praktijkonderwijs

Dit artikel is in Caribisch Nederland niet van toepassing. Artikel 12 regelt in welke gevallen een leerling die voortgezet onderwijs volgt ook wordt meegeteld als leerling voor het leerwegondersteunend onderwijs (hierna: lwoo) of het praktijkonderwijs (hierna: pro). Scholen ontvangen voor deze leerlingen aanvullende bekostiging bovenop de reguliere bekostiging.

Eerste lid

Artikel 12 regelt in het eerste lid (in aanvulling op de artikelen 9 en 10) wanneer leerlingen in het lwoo of pro meetellen voor de aanvullende bekostiging voor het lwoo of pro. Leerlingen tellen, ingevolge onderdeel a en b mee voor de aanvullende bekostiging voor het lwoo en pro, indien het samenwerkingsverband voor de teldatum (1 oktober van enig jaar) over de toelating tot het praktijkonderwijs of het aangewezen zijn op het leerwegondersteunend onderwijs heeft beslist dan wel, op grond van onderdeel c, indien het gaat om een tijdelijke plaatsing bedoeld in artikel 48 van de wet. De tijdelijke plaatsing ziet op de gevallen wanneer een leerling niet is ingeschreven op een school (bedoeld in artikel 48 van de wet) en het bevoegd gezag van een school niet binnen tien weken na de aanmelding heeft beslist. Geschiedt de beslissing van het bevoegd gezag van het samenwerkingsverband voor 1 oktober, dan telt een leerling mee voor de aanvullende bekostiging die scholen ontvangen voor leerlingen die zijn aangewezen op het lwoo of pro. Indien het samenwerkingsverband de aanvraag afwijst of na de teldatum beslist, dan wordt de leerling in het desbetreffende schooljaar (uitsluitend) meegeteld als leerling van de school waaraan de afdeling is verbonden waar die leerling onderwijs volgt en voor zover de leerling op 1 oktober als werkelijk schoolgaand is ingeschreven.

Tweede lid

Het tweede lid regelt dat een leerling in het lwoo wordt meegeteld als leerling van de school waaraan dat onderwijs is verbonden indien het samenwerkingsverband afwijzend heeft beslist op de aanvraag. Om mee te kunnen als leerling moet wel werkelijk schoolgaand zijn.

Artikel 13. Telling leerlingen binnen samenwerkingsovereenkomst VO-BVE

Artikel 13 vormt een onderdeel van de uitwerking van de regeling voor welke leerlingen en onder welke voorwaarden het bevoegd gezag van een vo-school leerlingen die bij die school zijn ingeschreven, ook onderwijs kan laten ontvangen aan een andere vo-school of aan een mbo- instelling. De leerlingen die wel aan de vo-school zijn ingeschreven maar daar niet al het onderwijs daadwerkelijk volgen, omdat ze deels aan een mbo-instelling onderwijs volgen, tellen wel mee voor de bekostiging van de vo-school. De bekostiging die voor deze leerlingen wordt ontvangen kan worden overgedragen aan de mbo-instelling. De regeling voor het niet meetellen van leerplichtige en niet-leerplichtige leerlingen die geen geldige reden hebben voor verzuim is op de in het eerste lid van dit artikel bedoelde leerlingen van toepassing.

Artikel 14. Inhoud leerlingadministratie

Op wetsniveau zijn in de artikelen 27 en 27b regels gesteld over de leerlingenadministratie van de school. Ouders moeten het bevoegd gezag de naam, het geslacht en de geboortedatum van hun kind doorgeven om het op de school te kunnen laten inschrijven. Ook het persoonsgebonden nummer moet door de ouders aan het bevoegd gezag worden verstrekt, tenzij ze aannemelijk kunnen maken dat ze dat niet kunnen verstrekken. Het bevoegd gezag is verplicht om die gegevens in de leerlingenadministratie van de school op te nemen.

Artikel 15. Inschrijving

Leerlingen kunnen alleen worden ingeschreven onder overlegging van een bewijs van uitschrijving, of – onder bepaalde omstandigheden – van een verklaring dat de leerling niet eerder op een school was ingeschreven. Op deze wijze wordt dubbel telling als gevolg van dubbele inschrijving van een leerling op scholen voorkomen. Tenzij sprake is van een uitzonderingssituatie, wordt per schooljaar slechts één school voor een leerling bekostigd, namelijk de school waar de leerling op 1 oktober was ingeschreven als ‘daadwerkelijk schoolgaand’. Het bevoegd gezag van de school waar de leerling is ingeschreven moet voor de beschikbaarheid van die gegevens zorgdragen. Een leerling die de school voor het eerst bezoekt op de eerste schooldag van het schooljaar krijgt als inschrijfdatum de eerste dag van het schooljaar (1 augustus). Dit houdt verband met de datum van uitschrijving, die in artikel 16 is geregeld.

Artikel 16. Uitschrijving

Een leerling die wordt uitgeschreven na de laatste schooldag van het schooljaar te hebben bezocht, krijgt als uitschrijfdatum de laatste dag van dat schooljaar (31 juli). Dit vormt een uitzondering op de regel dat de inschrijfdatum de dag van het eerste schoolbezoek en de uitschrijfdatum de dag van het laatste schoolbezoek is, waarmee wordt voorkomen dat spanning ontstaat met de Leerplichtwet 1969 doordat een volledig leerplichtige leerling op enig moment niet meer aan een school zou zijn ingeschreven. Wanneer een leerling tijdens de zomervakantie van school verandert, kan er meer dan vier weken liggen tussen de eerste schooldag van de nieuwe school en de laatste schooldag van de oude school. De oude school zal in deze situatie niet binnen 4 weken na uitschrijving een mededeling van inschrijving ontvangen die de school ertoe verplicht de uitschrijfdatum aan te laten sluiten bij de inschrijfdatum (zie hiervoor). Het hanteren van 31 juli als uitschrijfdatum en 1 augustus als inschrijfdatum voorkomt dat leerlingen bij bijvoorbeeld de overgang van PO naar VO een uitschrijfdatum in het PO krijgen die ligt na de aanvang van het nieuwe schooljaar in het VO.

Artikel 17. Bewaren van gegevens

Dit artikel regelt de bewaartermijn van 5 jaar.

Artikel 18. Voorschriften aan meetellen onderwijstijd op andere school of instelling

Dit artikel stelt voorwaarden voor het meetellen van de onderwijstijd van leerlingen die een deel van het onderwijs volgen op een andere school of instelling voor voortgezet speciaal onderwijs dan de school waarop zij zijn ingeschreven. In het eerste lid wordt de eis gesteld dat een schriftelijke overeenkomst tussen de betrokken bevoegde gezagsorganen wordt gesloten. Hierin moeten in elk geval de onderdelen, genoemd in het tweede en derde lid, worden uitgewerkt. Deze onderdelen gaan over de termijn waarbinnen de leerling het onderwijs op de andere school volgt, het deel van het onderwijsaanbod, het aantal lessen per week per vak/onderwijsactiviteit en de aanwezigheid van een leraar van de school en andere begeleiding van de leerling. Ook

worden afspraken gemaakt over eventuele verrekeningen van bekostiging. Afspraken over bekostiging hoeven niet te worden gemaakt wanneer het gaat om scholen die zijn verbonden aan een justitiële jeugdinstelling of een gesloten accommodatie als bedoeld in de Jeugdwet. Voor deze scholen is een plaatsbekostiging uit 's Rijks kas geregeld. Wanneer er sprake is van symbiose tussen scholen (of scholengemeenschappen in het voortgezet onderwijs) die onderdeel uitmaken van hetzelfde bevoegd gezag, dan moet, zo bepaalt het vijfde lid, dat bevoegd gezag de onderwerpen die in het tweede lid of derde lid zijn genoemd, regelen op een manier die voor beide betrokken scholen (of scholengemeenschappen) duidelijk is. Deze scholen hoeven geen overeenkomst te sluiten, omdat ze tot hetzelfde bevoegd gezag behoren.

Artikel 19. Vaststelling aanvullende bekostiging

In dit artikel wordt geregeld dat de minister de aanvullende bekostiging, bedoeld in de artikelen 82 en 83 van de wet, vanwege bijzondere omstandigheden of ontwikkelingen, vaststelt. Dit bedrag wordt of in een keer betaald of in een bij ministeriële regeling te bepalen kasritme.

Artikel 20. Terugmelding gegevens aantal leerlingen op de teldatum: accountantscontrole

Eerste lid

Voor het bepalen van de hoogte van de bekostiging, wordt in het eerste lid geregeld dat de minister overzichten verzendt aan het bevoegd gezag van scholen met gegevens uit het Register onderwijsdeelnemers over het aantal leerlingen dat op de teldatum (1 oktober van enig jaar) bij de vaststelling van de voor het daarop volgende kalenderjaar in aanmerking wordt genomen. Deze verzending geschiedt voor 15 januari volgend op de teldatum van enig jaar.

Tweede lid

Het tweede lid regelt, in onderdeel a, dat het bevoegd gezag op 1 juli van een kalenderjaar voor het daarop volgende schooljaar aan de minister tevens een verklaring zendt over de juistheid van de gegevens (bedoeld in het eerste lid). Indien het bevoegd gezag oordeelt dat de in het eerste lid bedoelde gegevens onjuist zijn, dan levert zij, op grond van het tweede lid, onderdeel b, de gecorrigeerde gegevens. Ook levert het bevoegd gezag, op grond van het tweede lid, onderdeel c, een verklaring van een accountant dat de gegevens bedoeld in het tweede lid, onderdelen a en b (indien van toepassing) juist zijn.

Derde lid

Ingevolge het derde lid kan de minister, bij ministeriële regeling, modellen vaststellen voor de verklaringen bedoeld in het tweede lid, onderdeel a en c, alsmede een leidraad voor de controle die door de accountant wordt gebruikt voor deze controle op juistheid.

Artikel 21. Vaststelling en latere wijziging bekostiging

Eerste lid

Dit artikel regelt, in het eerste lid, dat de bekostiging voorafgaand aan het desbetreffende schooljaar waarvoor het wordt vastgesteld bekend wordt gemaakt. Het eerste lid regelt tevens dat wanneer de verklaring van de accountant, bedoeld in artikel 6.18, tweede lid, onderdeel c, daar aanleiding toe geeft, de minister de hoogte van de (aanvullende) bekostiging, die op basis van de onjuiste gegevens is (of wordt) vastgesteld, wijzigt.

Tweede lid

In het derde lid wordt een algemene bevoegdheid van de minister geregeld voor de wijziging van de hoogte van de bekostiging indien algemene salarismaatregelen of andere al dan niet uit de rijksbegroting voortvloeiende maatregelen daar aanleiding toe geven.

Artikel 22. Voorlopige inhouding; definitieve vaststelling

Indien er verminderingen op de bekostiging, ingevolge artikel 6 voor het collectieve deel plaats moeten vinden, dan geschiedt dit reeds gedurende het kalenderjaar waarop de bekostiging betrekking heeft en wordt uitgekeerd. De vermindering wordt ingehouden op

de maandelijks te betalen bekostiging. Het tweede lid regelt dat zo snel mogelijk na afloop van het desbetreffende kalenderjaar de definitieve vaststelling en afrekening plaats. Hierbij wordt dezelfde formule gehanteerd die bij de voorlopige inhouding is gebruikt. Voor alle onderdelen van die formule geldt dat de realisatiegegevens van het desbetreffende kalenderjaar bepalend zijn.

Artikel 23. Afwijking wegens bijzondere inrichting onderwijs

Dit artikel regelt in het eerste lid de bevoegdheid van de minister om, op aanvraag van het bevoegd gezag van een school (of scholengemeenschap) met een bijzondere inrichting van het onderwijs af te wijken van de regels voor de vaststelling en omvang van de formatie voor de bekostiging. Voorbeelden van scholen met een bijzondere inrichting van het onderwijs zijn scholen met tweetalig onderwijs of zogenaamde Toptalent scholen. In dit artikel wordt tevens de termijn geregeld waarbinnen de minister beslist op de aanvraag van het bevoegd gezag. Conform de Algemene wet bestuursrecht (hierna: Awb) wordt gesproken over een termijn van 26 weken. Indien de minister niet binnen die termijn kan beslissen op de aanvraag dan volgt uit artikel 4.14, eerste lid, Awb dat de minister de aanvrager hiervan op de hoogte stelt en dat bij die in kennis stelling een nieuwe termijn wordt genoemd waarbinnen de beslissing op de aanvraag genomen wordt.

Artikel 24. Boekhouding

Eerste lid

Dit artikel regelt, in het eerste lid, een zorgplicht voor het bevoegd gezag van een niet door een gemeente in stand gehouden school voor de inrichting van de boekhouding. Hieruit moet op een doelmatige wijze informatie kunnen worden verkregen over het gevoerde financiële beheer. Dit artikel is niet van toepassing op door gemeenten in stand gehouden scholen, omdat hierop al het Besluit begroting en verantwoording provincies en gemeenten van toepassing is.

Derde lid

In het derde lid wordt bepaald dat het boekjaar gelijk is aan het kalenderjaar (en dus niet aan het schooljaar).

Artikel 25. Vaststelling begroting

Eerste lid

Artikel 25 regelt een verplichting voor het bevoegd gezag om ieder jaar tijdig voor het komende begrotingsjaar een begroting vast te stellen voor de school.

Tweede lid

Het tweede lid regelt dat er sprake moet zijn van een sluitende begroting, waarbij in de begroting de voorziene baten uit de bekostiging ontvangen van het Rijk overeenkomen met de voor dat jaar door de minister vastgestelde bekostiging.

Derde lid

De noodzakelijke uitgaven van het bevoegd gezag moeten binnen de grenzen van de begroting blijven (derde lid).

Vierde lid

Het vierde lid bepaalt dat af- of overschrijvingen op de uitgavenposten van de begroting plaats moeten vinden conform regels die door het bevoegd gezag worden vastgesteld.

Vijfde lid

Het vijfde lid regelt een verplichting om op verzoek van de minister de vastgestelde begroting aan hem toe te zenden, maar maakt beperkt gebruik van deze mogelijkheid.

Artikel 26. Jaarrekening

Eerste en tweede lid

Artikel 26 regelt het doel en de procedurele aspecten van de inrichting en aanlevering van de jaarrekening aan de minister, alsmede de accountantscontrole van de jaarrekening.

Het eerste lid, regelt dat via de jaarrekening het bevoegd gezag verantwoording aflegt over het financieel beheer, door dat de bekostiging rechtmatig is aangewend. Dat hier sprake van is moet blijken uit de jaarrekening. Daarnaast regelt het eerste lid dat de jaarrekening de noodzakelijke informatie bevat voor de verantwoording van de besteding van de ontvangen aanvullende bekostiging.

Derde en vierde lid

Ingevolge het tweede lid verzendt het bevoegd gezag de jaarrekening aan de minister vóór 1 juli van het jaar volgend op het boekjaar (het kalenderjaar). Houdt het bevoegd gezag meer dan een school in stand, dan is bij de jaarrekening een bijlage gevoegd die inzicht biedt in het bestedingspatroon ten aanzien van de afzonderlijke scholen horende bij het bevoegd gezag.

Vijfde en zesde lid

Ingevolge het vijfde en zesde lid kan de minister in een ministeriële regeling een leidraad en een model vaststellen over de inrichting van de jaarrekening en over de inrichting en uitvoering van de controle van de accountant of deskundige die met de controle is belast.

Artikel 27. Vermelding aanvullende bekostiging in jaarrekening

Eerste lid

Dit artikel regelt, in het eerste lid, de verplichting dat, indien een aanvullende bekostiging wordt verstrekt voor een specifiek doel onder de voorwaarde dat het aan dat doel ook wordt besteedt, ook uit de jaarrekening blijkt dat de aanvullende bekostiging aan dat doel is besteed.

Tweede lid

Het tweede lid verplicht tot vermelding van het daadwerkelijk bestede deel van de aanvullende bekostiging in de jaarrekening, als verrekening zal plaatsvinden van dit bedrag met de vastgestelde aanvullende bekostiging.

Artikel 28. Onderzoek vanwege minister en correctie bekostiging

Eerste lid

In het eerste lid wordt geregeld dat naast de bevoegdheid van de inspectie om, op grond van de Wet op het onderwijstoezicht, financieel onderzoek te doen, ook de minister bevoegd is om onderzoek in te stellen of doen instellen. Hierbij kan gedacht worden aan de instelling van de 'Commissie onderzoek financiële problematiek Amarantis'. Er kan zowel naar de rechtmatigheid van de besteding als de doelmatigheid van het financieel beheer onderzoek worden gedaan.

Tweede lid

Ingevolge het tweede lid kan de minister besluiten tot het aanbrengen van correcties indien uit het onderzoek in het eerste lid blijkt dat de bekostiging onjuist is vastgesteld.

Derde lid

Het derde lid bevat een bijzondere regeling van het corrigeren en terugvordering van subsidies ten opzichte van de algemene regeling in de Awb. Artikel 4.21, vierde lid, Awb regelt dat artikel 4:49 Awb ook van toepassing is op de onderwijsbekostiging. Het derde lid regelt aanvullende correctiemogelijkheden die niet op grond van de toepasselijke regeling in de Awb mogelijk zijn.

Artikel 29. Betaling correcties

Dit artikel regelt dat, indien de correcties strekken tot verhoging van de bekostiging, deze correcties binnen acht weken worden betaald na de bekendmaking.

Artikel 30. Doorlopen bekostiging in geval van samenvoeging of afsplitsing per 1 augustus

Afsplitsing of samenvoeging van scholen vangt aan op 1 augustus van enig kalenderjaar, terwijl de bekostiging van de betrokken scholen wordt vastgesteld en betaald over het kalenderjaar. Dit artikel regelt dat de bekostiging bij samenvoeging van scholen of afsplitsing van scholen van een scholengemeenschap, die aanvangt op 1 augustus van

enig kalenderjaar, voor wat betreft de personeelsbekostiging (onderdeel a), de exploitatiebekostiging (onderdeel b) en de aanvullende bekostiging (onderdeel c) gehandhaafd blijft tot het einde van dat kalenderjaar.

Artikel 31. Opheffing van een school

Artikel 31 regelt dat het bevoegd gezag binnen twee weken na het besluit tot opheffing van de school hiervan mededeling doet aan de minister, gedeputeerde staten de inspectie en burgemeester en wethouders van de gemeente, indien het een bijzondere school betreft.

Artikel 32. Verrekening exploitatie-overschot bij opheffing school

Eerste en tweede lid

In het eerste lid wordt geregeld dat indien een school wordt opgeheven (anders dan in geval van samenvoeging of bij verlies van bekostiging), het bevoegd gezag het exploitatie-overschot terugstort. In het tweede lid, wordt geregeld wat onder exploitatie-overschot wordt verstaan. In de in de onderdelen a tot en met c bedoelde gevallen betaalt het bevoegd gezag van een school het exploitatieoverschot terug aan de minister. Het exploitatieoverschot bestaat uit:

- het bedrag bedoeld in onderdeel a van het tweede lid: het verschil tussen de ontvangen bekostiging en de lasten van de school over dat jaar voor zover de besteding van de bekostiging aan die lasten als rechtmatig kan worden aangemerkt; en
- de in onderdeel b bedoelde reserveringen voor zover afkomstig uit 's Rijks kas, waaronder begrepen de ontvangen rentebaten uit deze bedoelde reserveringen.

In geval van opheffing van een bijzondere school regelt onderdeel c van het tweede lid dat tot het exploitatieoverschot ook behoren de niet bestede delen van de uitkering op grond van een gemeentelijke overschrijdingsregeling.

Derde lid

Omdat echter achteraf veelal niet meer is vast te stellen uit welke gelden (van het Rijk of van de gemeente) het exploitatie-overschot is opgebouwd, wordt in het derde lid een verdeelmaatstaf geregeld tussen rijk en gemeente voor verdeling van dat deel van het exploitatie-overschot bedoeld in onderdeel c van het tweede lid. De maatstaf is de verhouding tussen de ontvangen uitkeringen van Rijk en gemeente in de periode van vijf jaar voorafgaand aan het jaar van opheffing van de school of beëindiging van de bekostiging.

Artikel 33. Leerlingafhankelijk aantal formatieplaatsen samenwerkingsverbanden

Dit artikel regelt de omvang van de formatie die bepalend is voor de berekening van de bekostiging van het samenwerkingsverband. Het artikel is niet van toepassing in Caribisch Nederland.

Artikel 34. Van overeenkomstige toepassing

Dit artikel regelt dat de artikelen over:

- de boekhouding;
- de vaststelling van de begroting;
- de jaarrekening;
- de vermelding aanvullende bekostiging in jaarrekening;
- onderzoek vanwege de minister en correctie bekostiging;
- betaling correcties,

van overeenkomstige toepassing zijn op een samenwerkingsverband. Artikel 34 is niet van toepassing in Caribisch Nederland.

Artikelen 35, 36 en 37. Overgangsbekostiging samenwerkingsverband, overgangsbepaling her te besteden bedrag en overleg over niet herplaatst personeel

In de artikelen 35, 36 en 37 is de overgangsbekostiging voor het samenwerkingsverband geregeld. Met de invoering van passend onderwijs vanaf 1 augustus 2014 is het bedrag aan het samenwerkingsverband vanaf die datum geregeld. Het gaat om een overgangssituatie. Met ingang van 1 augustus 2014 krijgt het samenwerkingsverband het reguliere deel van de rugzak op basis van 1 oktober 2013. Ook is vastgelegd dat in

aanvulling hierop nog een bedrag wordt toegevoegd. Het gaat dan bijvoorbeeld om de middelen die samenhangen met het afschaffen van de groeiregelingen en de middelen die tot dan toe werden toegekend aan de rec's die in de oude systematiek verantwoordelijk waren voor de uitvoering van de landelijke indicatiestelling voor het (v)so. Voor vo gaat het ook nog om de bedragen die tot dan toe naar de kassierschool gingen (de school die namens het toenmalige samenwerkingsverband de rijksbijdrage namens de andere scholen ontving, bijvoorbeeld het regionaal zorgbudget), aangevuld met de budgetten van de projecten Herstart en Op de Rails. De bekostiging van de scholen voor cluster 3 (onderwijs aan langdurig zieke kinderen met een lichamelijke handicap, lichamelijk gehandicapte kinderen en zeer moeilijk lerende kinderen dan wel meervoudig gehandicapte kinderen met een van deze handicaps) en 4 (onderwijs aan langdurig zieke kinderen anders dan met een lichamelijke handicap, zeer moeilijk opvoedbare kinderen en kinderen in scholen verbonden aan pedologische instituten) is in dit jaar qua opbouw hetzelfde als in de voorgaande jaren. Er is nog geen sprake van categoriebedragen, maar nog steeds van de huidige bekostiging per onderwijssoort. Er is in de nieuwe situatie na 1 augustus 2015 alleen geen sprake meer van groeiregelingen. De bekostiging voor 2014–2015 is gebaseerd op het aantal leerlingen op 1 oktober 2013. Daarnaast ontvangt het (v)so in principe het «her te besteden deel» van de rugzak op basis van 1 oktober 2013. Alleen wanneer sprake is van «opting out» gaat dit «her te besteden deel» van de rugzak naar het samenwerkingsverband, in plaats van naar het (v)so. Opting out wil zeggen dat er zodanige afspraken zijn gemaakt over het personeel, dat alle (v)so scholen die op 1 oktober 2013 ambulante begeleiding leverden aan het samenwerkingsverband akkoord gaan met het verleggen van deze geldstroom richting het samenwerkingsverband. De middelen voor de deelbudgetten van preventieve ambulante begeleiding, terugplaatsing, ambulante begeleiding en het deel van het personeel en arbeidsmarktbudget dat wordt bepaald op basis van het aantal ambulante begeleidde leerlingen, maken geen onderdeel uit van de opting out.

Artikel 38. Overleg over niet herplaatst personeel

Het landelijk kader over de personele gevolgen voor de invoering van passend onderwijs zijn vastgelegd in artikel 38. Dit kader is tot stand gekomen in overleg met de sectororganisatie (PO-Raad en VO-raad), vakorganisaties (AOB, CNV Onderwijs, FvOv, AVS) en OCW. Het kader regelt dat het samenwerkingsverband op overeenstemming gericht overleg moet voeren met de betrokken (opvolgend) werkgevers en de vakorganisaties over het betrokken personeel in verband met de invoering van passend onderwijs. Het gaat daarbij om personeel dat nu werkzaam is bij één van de betrokken werkgevers en daar op 1 mei 2012 al werkzaam was en dat in de landelijke registratie is opgenomen en dat niet als gevolg van afspraken in het kader van de opting out (artikel XI van de wet passend onderwijs) of de vermindering van de verplichte herbesteding (artikel XIA van de wet passend onderwijs), zal zijn herplaatst in het nieuwe samenwerkingsverband en niet als gevolg van natuurlijk verloop zal uitstromen (voor of op 1 augustus 2016). De datum van 1 mei 2012 is genomen omdat op dat moment bekend is geworden dat de eerder voorgenomen bezuiniging van € 300 miljoen op passend onderwijs geen doorgang zou vinden (Begrotingsakkoord 2013). Op dat moment is duidelijk geworden dat de personele gevolgen van passend onderwijs er anders uit zouden komen te zien dan eerst werd verwacht. Deze datum vloeit tevens voort uit de tripartiete afspraken over de personele gevolgen. Met deze bepaling wordt gerealiseerd dat als er in het kader van de overgangsregelingen nog geen of onvoldoende afspraken zijn gemaakt over betrokken personeelsleden, de betrokken werkgevers of de betrokken personeelsorganisaties om een op overeenstemming gericht overleg kunnen vragen aan het samenwerkingsverband.

Artikel 39. Toepassing Regeling bekostiging, rechtspositie en samenvoeging leerwegondersteunend en praktijkonderwijs

In artikel 39 is de overgangsregeling opgenomen die met ingang van 1 augustus 2003 (Stb. 2003, 288) in werking is getreden opgenomen. In dit artikel is geregeld dat de Regeling bekostiging, rechtspositie en samenvoeging leerwegondersteunend onderwijs en praktijkonderwijs, zoals luidend op 31 juli 2003, van toepassing blijft op de in de regeling bedoelde samenvoegingen en omzettingen in afdelingen voor leerwegondersteunend onderwijs en praktijkonderwijs die uiterlijk op 1 augustus 2002 hebben plaatsgevonden.

Artikel 40. Wijziging Bekostigingsbesluit WVO BES

In artikel 40 wordt het Bekostigingsbesluit WVO BES gewijzigd en, net als de Wet voortgezet onderwijs BES, aangepast aan de grondslagen van de vereenvoudiging bekostiging VO. In het Bekostigingsbesluit WVO BES worden alleen de van toepassing zijnde artikelen gewijzigd. De structuur van dit besluit blijft in stand. Het gaat om de artikelen 1, 7, 7a, 9, 11 en 12 van voornoemd besluit.

Onderdeel A

In artikel 1 zijn de definitiebepalingen uit Besluit Saba Comprehensive School en Gwendoline van Puttenschool BES. Het gaat om de definities van CAPE, CCSLC, CSEC, CVQ en CXC.

De onderwijsinrichting en de examenstructuur van de CXC vormt het uitgangspunt voor de wijze van inrichting van de scholen. CXC-onderwijs is niet één op één vergelijkbaar met de Nederlandse onderwijsinrichting en examenstructuur. Voor een beter begrip van de inrichting van het onderwijs op de GvP en de SCS, volgt hieronder een basale toelichting van het CXC-systeem. De Caribbean Examinations Council is in 1972 opgericht door de Caribbean Community (CARICOM), een samenwerkingsverband van 15 voornamelijk Engelstalige Caribische landen en enkele geassocieerde leden dat zich richt op handelsbevordering en economische ontwikkeling. Vanuit dit perspectief vindt er binnen de CARICOM ook samenwerking plaats op het gebied van onderwijs. Met de oprichting van de CXC beoogde de CARICOM verbetering, borging en harmonisatie van de onderwijskwaliteit. Binnen alle aangesloten landen die met CXC werken worden dezelfde kwalificatieniveaus gehanteerd waardoor vergelijking en doorstroom binnen de regio eenvoudiger wordt. Voor wat betreft het beroepsonderwijs betekent dit tevens dat de door CARICOM vastgestelde regionale beroepsstandaarden afgestemd zijn op de regionale arbeidsmarkt. Deze beroepsstandaarden zijn namelijk in samenspraak met het werkgeversveld in de Caribische regio opgesteld. Omdat een groot aantal landen met ditzelfde systeem werkt bestaat tevens internationale (h)erkenning van de door de CXC afgegeven diploma's en certificaten.

De CXC verzorgt een onderwijs- en examensysteem op verschillende niveaus. Aan de scholen worden vier onderwijssoorten aangeboden:

CCSLC = Caribbean Certificate of Secondary Level Competence

CSEC = Caribbean Secondary Education Certificate

CVQ = Caribbean Vocational Qualification

CAPE = Caribbean Advanced Proficiency Examination

CCSLC: Caribbean Certificate of Secondary Level Competence

De leerling die voortgezet onderwijs volgt binnen CXC start met het CCSLC, dat een soort brede onderbouw is voor de andere onderwijssoorten. CCSLC-onderwijs biedt leerlingen een basisniveau aan kennis, competenties en vaardigheden waarmee zij kunnen doorstromen naar een CVQ- of een CSEC-opleiding. De nominale opleidingsduur van het CCSLC is drie jaar. Een leerling moet minimaal vijf vakken volgen waarvan Engels en Mathematics verplicht zijn. Voor de drie andere vakken moet het bevoegd gezag kiezen uit het aanbod van CXC. De vakken van het CCSLC kunnen worden afgesloten met een CCSLC-examen waarbij de leerling per vak een certificaat ontvangt. CXC stelt het examen echter niet verplicht. Alhoewel de nominale opleidingsduur van het CCSLC drie jaar is, staat het bevoegd gezag vrij om van die opleidingsduur af te wijken. Al naar de behoefte van de leerling kan worden versneld, een groter aantal vakken worden gevolgd of kunnen al delen van een CVQ of van CSEC worden gevolgd. Een leerling die CCSLC heeft afgerond, heeft het voortgezet onderwijs nog niet afgerond.

CVQ: Caribbean Vocational Qualification

Vanuit CCSLC kunnen leerlingen doorstromen naar de eerste twee niveaus van CVQ-onderwijs die binnen het CXC-systeem tot het voortgezet onderwijs worden gerekend. CVQ is een vorm van beroepsonderwijs, gestoeld op praktisch en competentiegericht

onderwijs en op competentiegerichte examinering. De beroepsstandaarden voor elke CVQ worden opgesteld door de Caribbean Association of National Training Agencies (CANTA) in nauwe samenwerking met experts en werkgevers uit de betreffende branches. Deze beroepsstandaarden worden vervolgens vastgesteld door de CARICOM. Op deze manier bestaat er binnen de Caribische regio eenduidigheid over de kwalificaties en de verschillende niveaus en is het voor gediplomeerden gemakkelijker om zich op de arbeidsmarkt in de regio te bewegen. Anders dan in het Nederlandse beroepsonderwijs, schrijft de CXC voor deze niveaus geen verplichte buitenschoolse praktijkvorming (stage) voor. Praktijksituaties worden volgens CXC-voorschriften in praktijklokalen op school gesimuleerd. De hogere CVQ-niveaus (3, 4 en 5) waar men alleen kan instromen na het behalen van CSEC of een CVQ 2-certificaat, worden wel voor een deel in het bedrijfsleven verzorgd. Leerlingen die na CCSLC een CVQ-opleiding volgen, behalen doorgaans in twee jaar hun CVQ- niveau 2. Met het behalen van een CVQ 2-certificaat kan de leerling doorstromen naar vervolgonderwijs of naar de arbeidsmarkt.

CSEC: Caribbean Secondary Education Certificate

CSEC-onderwijs is een vorm van algemeen vormend onderwijs dat volgt op het CCSLC-onderwijs. Met het behalen van een CSEC-eindcertificaat kan de leerling instromen in het vervolgonderwijs. De nominale opleidingsduur van CSEC is twee jaar. De verblijfsduur in CSEC is mede afhankelijk van de prestatie van de leerling. Het CSEC-programma omvat minimaal vijf vakken waarvan Engels en Mathematics verplicht zijn. CSEC wordt afgerond met certificaten per vak, volgens de regels en procedures van de CXC. Als de leerling alle vak-certificaten voor CSEC heeft behaald, ontvangt de leerling een CSEC-eindcertificaat. Hiermee heeft de leerling een aantal opties. Hij kan het voortgezet onderwijs vervolgen met CAPE, kiezen voor vervolgonderwijs of kan kiezen voor de arbeidsmarkt.

CAPE: Caribbean Advanced Proficiency Examination

De opleidingsduur van CAPE is twee jaar. Met CAPE kan pas worden gestart nadat de CSEC-certificaten zijn behaald voor de vakken die de leerling in zijn CAPE-opleiding gaat volgen. De CXC biedt binnen CAPE drie verschillende wijzen van certificering aan:

- 1) voor elk voltooide CAPE-unit wordt een certificaat toegekend.
- 2) aan kandidaten die naar tevredenheid ten minste zes units hebben afgerond, waaronder Caribbean Studies, wordt het CAPE-diploma uitgereikt.
- 3) aan kandidaten die een voorgeschreven cluster van zeven CAPE-units waaronder Caribbean Studies en Communicatiewetenschappen met goed gevolg hebben afgerond, kan door CXC een CAPE Associate Degree worden uitgereikt. Voor het behalen van een CAPE-diploma of een CAPE Associate Degree moeten kandidaten het cluster van vereiste units binnen een periode van maximaal vijf jaar voltooien.

Onderdelen B en C

De artikelen 7 en 7a gaan over de leerlingentelling. Deze artikelen regelen welke leerlingen wel en niet meetellen voor het bepalen van de hoogte van de basisbekostiging. Voor een nadere toelichting op deze artikelen wordt verwezen naar de toelichting bij de artikelen 9 en 10 van het Bekostigingsbesluit WVO 2020.

Onderdeel D

De aanpassing van de titel van hoofdstuk 2 betreft een technische aanpassing. De titel van hoofdstuk 2 komt te luiden: **Vaststelling omvang bekostiging.**

Onderdeel E

In artikel 9 wordt geregeld hoe de bekostiging op Bonaire, Sint-Eustatius en Saba wordt geregeld. De systematiek is aangepast aan de grondslagen van de vereenvoudiging

bekostiging VO. De bekostiging is als volgt opgebouwd:

1. De bekostiging voor de scholen op Bonaire bestaat uit:
 - a. een bedrag per school dat afhangt van het aantal leerlingen op de school;
 - b. een bedrag per leerling, waarbij onderscheid gemaakt kan worden tussen:
 - 1°. leerlingen in de onderbouw van alle schoolsoorten en gehele bovenbouw vwo, havo, mavo en GL;
 - 2°. leerlingen in het praktijkonderwijs en de bovenbouw van het vbo;
 - c. een bedrag per student waarbij onderscheid gemaakt kan worden tussen:
 - 1°. studenten beroepsopleidende leerweg;
 - 2°. studenten beroepsbegeleidende leerweg;
 - d. een bij ministeriële regeling vast te stellen percentage bovenop het totaal van a tot en met c in verband met de ondersteuning van leerlingen en studenten met een specifieke onderwijsbehoefte;
 - e. een aanvullend bedrag per school voor het opzetten en in stand houden van kleine arbeidsmarktgerelateerde mbo-opleidingen.
2. De bekostiging voor de scholen (de Gwendoline van Puttenschool of de Saba Comprehensive School) op Sint-Eustatius en Saba bestaat uit:
 - a. een bedrag per school dat afhangt van het aantal leerlingen op de school;
 - b. een bedrag per leerling, waarbij onderscheid gemaakt kan worden tussen:
 - 1°. leerlingen in de onderbouw (lower forms) en leerlingen die CSEC en CAPE volgen;
 - 2°. leerlingen in het praktijkonderwijs en leerlingen vanaf het vierde leerjaar in het CVQ;
 - c. een bij ministeriële regeling vast te stellen percentage bovenop het totaal van a en b in verband met de ondersteuning van leerlingen en studenten met een specifieke onderwijsbehoefte;
 - d. een bij ministeriële regeling vast te stellen percentage bovenop het totaal van a tot en met c in verband met de geïsoleerde ligging en kleinschaligheid op Sint-Eustatius en Saba;
 - e. een aanvullend bedrag per school voor het opzetten en in stand houden van kleine arbeidsmarktgerelateerde CVQ-opleidingen.

Tevens is hetgeen is uitgewerkt in het Uitvoeringsbesluit WEB BES opgenomen in artikel 9. Aangezien de bekostiging van de mbo-instellingen op gelijke wijze plaatsvindt als de bekostiging van de vo-scholen, zijn de grondslagen van de vereenvoudiging van de bekostiging VO ook meegenomen in de Wet educatie en beroepsonderwijs BES. De uitwerking van deze grondslagen is opgenomen in het Bekostigingsbesluit WVO BES, waarmee het Uitvoeringsbesluit WEB BES kan komen te vervallen.

Onderdeel F

Artikel 11 regelt de vaststelling van de aanvullende bekostiging.

Onderdeel G

Artikel 12 wordt aangepast aan de grondslagen van de vereenvoudiging bekostiging VO. De verwijzing naar de exploitatiekosten wordt vervangen naar een verwijzing naar de bekostiging.

Artikel 41. Intrekking besluiten

Het Bekostigingsbesluit WVO, het Formatiebesluit WVO en het Uitvoeringsbesluit WEB BES worden ingetrokken. De inhoud van deze besluiten is aangepast aan de grondslagen van de vereenvoudiging bekostiging VO en opgenomen in dit besluit.

De Minister voor Basis- en Voortgezet Onderwijs en Media,

Arie Slob

Bijlage 1, behorende bij de nota van toelichting bij het Besluit bekostiging WVO 2020

Transponeringstabellen van de artikelen van het Bekostigingsbesluit WVO en het Formatiebesluit WVO betrokken bij de vereenvoudiging bekostiging VO - oud -> nieuw

Artikelen Bekostigingsbesluit WVO (BB) -> Bekostigingsbesluit WVO 2020

Artikel oud	Lid/ onderdeel	Nieuwe artikelen	Lid/ onderdeel	
1		1		
2		Gedeeltelijk opgenomen in nieuwe artikel 2ber		
3		14		
3a		Vervallen		
3b		Vervallen		
4		15		
5		16		
6		17		
7		Gedeeltelijk opgenomen in nieuwe artikelen 9 en 10		
7a		12		
7b		13		
7c		18		
7d		11		
8		2 (artikel 8, derde lid BB) en 3		
8a		5		
8b		Vervallen		
9		19		
10		4		
11		Vervallen		
12		Vervallen		
13		Vervallen		
14		Vervallen		
14a		20		
15		21		
15a		Vervallen		
15b		Vervallen		
15c		Vervallen		
15d		Vervallen		
15e		Vervallen		
15f		6		
15g		22		
16		24		
17		25		
18		26		
19		Vervallen		
20		27		
21		28		
22		29		
23		30		
24		32		

25		7	
26		34	
27		35	
27a		36	
27b		37	
28		38	

Artikelen Formatiebesluit WVO (FB) -> Bekostigingsbesluit WVO 2020 - oud -> nieuw

Artikel oud	Lid/ onderdeel	Nieuwe artikelen	Lid/ onderdeel	Opmerkingen
1		1		
2		Geschrapt		Door de vereenvoudiging bekostiging (personeel en materieel) is dit artikel geschrapt
3		Geschrapt		Door de vereenvoudiging bekostiging (personeel en materieel) is dit artikel geschrapt
3a		Geschrapt		Door de vereenvoudiging bekostiging (personeel en materieel) is dit artikel geschrapt
4		Geschrapt		Wordt geregeld bij ministeriële regeling
5		Vervallen		
6, eerste en vierde lid		9		
6, derde lid		Geschrapt		Wordt in de praktijk niet toegepast en vervallen
6, tweede en vijfde lid		10		
6a		Vervallen		
6b		Vervallen		
7		3, tweede lid, onderdeel b		
8, eerste en tweede lid		Geschrapt		Door de vereenvoudiging bekostiging (personeel en materieel) is dit artikel geschrapt
8, derde lid		2, zesde lid		
9		Vervallen		
10		8		
11		23		
12		Geschrapt		Artikel 12 FB is juridisch uitgewerkt
13		40		

Bijlage 2, behorende bij de nota van toelichting bij het Besluit bekostiging WVO 2020

Artikelen Bekostigingsbesluit WVO 2020 -> Bekostigingsbesluit WVO (BB) en Formatiebesluit WVO (FB) – nieuw -> oud

Artikel nieuw	Lid/ onderdeel	Artikel(en) oud	Lid/ onderdeel	opmerkingen
1		1 BB 1 FB		
2		2, 3 en 4 FB		Nieuw artikel, uitwerking van de vereenvoudiging bekostiging VO. De artikelen 2, 3, en 4 FB zijn overgenomen in het nieuwe artikel 2 en is geschrapt

2, zesde lid		8, derde lid, FB		
2, achtste lid		8, zevende lid, BB		
3		8, derde lid, BB		
3, eerste lid		8, eerste lid, BB		
3, tweede lid		8, tweede lid, BB		
3, vierde lid		8, vierde lid, BB		
3, vijfde lid		8, vijfde lid, BB		
3, zesde lid		8, zesde lid, BB		
4		10 BB		
5		8a BB		
6		15f BB		
7		25 BB		
8		10 FB		
9		7, eerste lid, onderdelen a en b, vierde en vijfde lid, BB en 6, eerste, derde en vierde lid, FB		
10		7, tweede en derde lid, BB en 6, tweede en vijfde lid, FB		
11		7d BB		
12		7a BB		
13		7b BB		

14		3 en 6 BB		
15		4 BB		
16		5 BB		
17		6 BB		
18		7c BB		
19		9 BB		
20		14a BB		
21		15 BB		
22		15g BB		
23		11 FB		
24		16 BB		
25		17 BB		
26		18 BB		
27		20 BB		
28		21 BB		
29		22 BB		
30		23 BB		
31		2 BB		
32		24 BB		

33		3a FB		
34		26 BB		
35		27 BB		
36		27a BB		
37		27b BB		
38		28 BB		
39		13 FB		