

Beantwoording van de 7 vragen uit het Integraal afwegingskader voor beleid en regelgeving (IAK)

Het Integraal afwegingskader voor beleid en regelgeving bevat normen waaraan goed beleid of goede regelgeving dient te voldoen. Uitgebreide informatie vind je op www.naarhetiak.nl (klik dan op de tekst "Naar het IAK" in de linker kolom).

1. Wat is de aanleiding?

Aanleiding voor de amvb is het wetsvoorstel taal en toegankelijkheid (WTT), dat op dit moment voorligt in de Eerste Kamer.

Dit WTT regelt dat de NVAO in het kader van de aanvraag om instemming voor het verzorgen van een anderstalige opleiding (hierna: toets anderstalig onderwijs) kan beoordelen of sprake is van een nieuwe opleiding. Voorts regelt de WTT dat deze beoordeling kan worden gemaakt in het kader van de intrekking van deze instemming. De WTT creëert de verplichting om bij amvb nader uit te werken in welke gevallen de NVAO deze beoordeling kan maken en welke (procedurele) regels in dit geval gelden (artikel 5.6a, derde lid, en artikel 5.6c, tweede lid). Dit wordt met de onderhavige amvb uitgewerkt.

De WTT regelt verder dat de NVAO kan besluiten dat het verzorgen van de opleiding in een andere taal niet eerder geschiedt dan nadat is voldaan aan door de NVAO gestelde voorwaarden. De WTT creëert de verplichting om bij amvb nader uit te werken in welke gevallen de NVAO voorwaarden kan stellen en welke voorwaarden het kan betreffen (artikel 5.6b, tweede lid). Ook dit wordt met bijgevoegde amvb uitgewerkt.

2. Wie zijn betrokken?

Uitvoering/toezicht: NVAO, Inspectie van het Onderwijs, Dienst Uitvoering Onderwijs.

Doelgroep/betrokkenen: hogeronderwijsinstellingen, CDHO, Vereniging van Universiteiten (VSNU), Vereniging Hogescholen, Landelijke Studentenvakbond (LSVb) en Interstedelijk Studenten Overleg (ISO).

3. Wat is het probleem?

In de wet zijn met betrekking tot de toets anderstalig onderwijs grondslagen gecreëerd om nadere uitwerking van bepaalde aspecten van deze toets bij amvb te laten plaatsvinden. De onderdelen die betrekking hebben op de instemming onder voorwaarden en de beoordeling of sprake is van een nieuwe opleiding waarvoor een toets nieuwe opleiding is vereist, moeten worden uitgewerkt bij amvb, omdat de wet op die punten anders niet uitvoerbaar is.

4. Wat is het doel?

De bepaling van de gevallen waarin voorwaarden kunnen worden gesteld voor instemming en de voorwaarden die het kan betreffen, beogen de bevoegdheid die de NVAO heeft voor het stellen van voorwaarden voor instemming in te kaderen.

Door de gevallen te bepalen waarin de NVAO kan beoordelen of sprake is van een nieuwe opleiding, kan de NVAO van deze bevoegdheid gebruik maken. Tevens wordt hiermee deze bevoegdheid van NVAO ingekaderd. Met de vaststelling van nadere regels over de beoordeling of sprake is van een nieuwe opleiding wordt beoogd de wijze waarop de beoordeling moet plaatsvinden nader in te vullen.

5. Wat rechtvaardigt overheidsinterventie?

Het is de taak van de overheid te zorgen voor een goed functionerend onderwijsstelsel, waarin de juiste, heldere randvoorwaarden zijn gecreëerd. Met het wetsvoorstel taal en toegankelijkheid heeft de wetgever regels voorgesteld over de taal van het onderwijs, en een toets anderstalig onderwijs geïntroduceerd om er voor te zorgen dat bij trajecten en opleidingen (waarbij de instelling minimaal twee derde van de studielast in een andere taal wil verzorgen) niet overgeschakeld mag worden naar een andere taal dan het Nederlands dan nadat de NVAO

instemming heeft verleend. De wetgever heeft bepaald dat een aantal aspecten met betrekking tot deze toets anderstalig onderwijs nadere uitwerking behoeven bij amvb. Als de uitwerking niet plaatsvindt, dan is de wet op deze punten niet uitvoerbaar.

6. Wat is het beste instrument?

In het wetsvoorstel taal en toegankelijkheid is de keuze gemaakt voor wet- en regelgeving, namelijk een amvb, als beste instrument.

7. Wat zijn de gevolgen voor burgers, bedrijven, overheid en milieu?

In de amvb wordt een aantal aspecten met betrekking tot de toets anderstalig onderwijs vastgelegd. Door deze regels in een amvb vast te leggen kan de NVAO uitvoering geven aan de mogelijkheid om, in verband met de instemming voor het verzorgen van een opleiding in een andere taal dan het Nederlands, te beoordelen dat sprake is van een nieuwe opleiding, en kunnen voorwaarden aan de instemming worden gesteld.

- Indien de NVAO zou constateren dat sprake is van een nieuwe opleiding en de instelling deze opleiding wil voortzetten, dient de instelling een aanvraag in voor een toets nieuwe opleiding met betrekking tot de (anderstalige) opleiding.
- Wat betreft de voorwaarden voor instemming, die met dit besluit worden geregeld, geldt dat instellingen die op het moment van inwerkingtreding van de Wet taal en toegankelijkheid reeds een opleiding verzorgen in een andere taal dan het Nederlands, de opleiding in de andere taal mogen blijven verzorgen totdat door de NVAO is beslist op de aanvraag om instemming.

De verwachting is dat niet of nauwelijks sprake zal zijn van een toename van regeldruk in verband met de amvb.